

Рассмотрено на совещании директоров общеобразовательных учреждений
(Протокол № 4 от 21.10.2021г.)

Отчет

о проделанной работе по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 года

В 2021 году Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Алтайского района прошли в соответствии с приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 10.03.2021 № 90 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алтайского района в 2021 году». В текущем году всероссийские проверочные для обучающихся 4-8 классов проводились в штатном режиме, для обучающихся 11 классов – по решению школы.

Федеральным нововведением стало то, что конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы не были установлены.

И школы самостоятельно (принимая во внимания все особенности) решали, когда именно провести работу, чтобы не возникло физической перегрузки учащихся. Кроме того, в этом году в каждой школе был свой уникальный вариант проверочной работы по каждому предмету.

С целью обеспечения объективности результатов ВПР был утвержден список наблюдателей за ходом проведения ВПР из числа специалистов комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района. Руководителями образовательных учреждений Алтайского района было обеспечено соблюдение установленного порядка проведения ВПР, конфиденциальности и информационной безопасности при работе с контрольно- измерительными материалами. Было организовано информирование родительской общественности о целях и порядке проведения ВПР на сайтах образовательных учреждений, на родительских собраниях. Во всех общеобразовательных учреждениях Алтайского района были утверждены дорожные карты по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2021 году.

КАУ ДПО «АИЦТиОКО имени О.Р. Львова» подготовлены аналитические отчеты о результатах ВПР 2021 и перепроверке работ в 2021 году, которые размещены по адресу: https://audit.web-ae.ru/info/sistema_ocenki_kachestva_podgotovki_obuchayushhixsja/analitika/.

Итоги ВПР в разрезе муниципалитетов, образовательных организаций доступны на сайте ФИС ОКО в разделе «Аналитика» в личных кабинетах муниципальных координаторов и школ. Итоги ВПР Алтайского района размещены на официальном сайте комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района по ссылке

На их основании был проведен анализ результатов ВПР в 4-8, 10-11 классах для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, каждого общеобразовательного учреждения. Т.к. в каждой оценочной процедуре важным для учителя, ученика, родителя является работа с результатами для своевременной корректировки знаний учащихся, чтобы дефициты по предмету не накапливались из

года в год. ВПР как и призваны своевременно найти слабые места в знаниях, указать на отдельные темы и параграфы, которые по разным причинам не были добросовестно изучены. Поэтому педагоги проводили анализ качества их выполнения, классифицировали допущенные учениками ошибки и осуществляли последующую работу по устранению пробелов в их знаниях.

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, общеобразовательного учреждения по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основании данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа были оформлены в виде аналитических справок.

На основании проведенного анализа по решению общеобразовательных учреждений в рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности были внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Изменения, вносимые в рабочие программы, утверждены в основном в виде Приложений к рабочим программам и содержат изменения в части планируемых результатов, содержания, тематического планирования с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы. Приложения, утвержденные руководителями общеобразовательных учреждений, размещены на официальных сайтах.

Ссылка на реестр образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края: <https://komaltobr.ru/o-komitete>.

15 общеобразовательных учреждений внесли изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях произведена оптимизация использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий по учебным предметам. Данная работа осуществлялась в рамках деятельности школьных методических объединений, зафиксирована соответствующими протоколами. Было рекомендовано привлекать учащихся к чтению и работе с дополнительной литературой, учить работать с текстом, рисунками, схемами, таблицами, учить осуществлять отбор нужного материала, учить обобщать, мыслить логически. Особое внимание следует уделить заданиям на сравнение и сопоставление, анализ, на задания со сводным развернутым ответом, требующим умений обосновано и кратко излагать свои мысли, применять теорию на практике.

Также в рамках работы школьных методических объединений осуществлена работа по обеспечению преемственности обучения и использования межпредметных связей.

На основе данных о выполнении отдельных заданий в каждом общеобразовательном учреждении разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью организовать и реализовать их индивидуальную и совместную самостоятельную работу в рамках урочной и внеурочной деятельности.

5 общеобразовательных учреждений внесли изменения в свои Положения о внутренней системе оценки качества образования. В состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Учителями – предметниками были внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных технологических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

По итогам проделанной работы в марте 2021 каждым общеобразовательным учреждением был проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

По итогам проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

1) Потребность в повышении квалификации ряда педагогов общеобразовательных учреждений (МБОУ Алтайская СОШ № 1, Беловская ООШ – филиал МБОУ АСОШ №5).

2) Трудности в реализации индивидуального образовательного маршрута школьников с низким уровнем мотивации к учебной деятельности.

В целом по муниципалитету результаты проделанной работы можно признать удовлетворительными. На уровне Алтайского района ВПР прошли в штатном режиме. В Алтайском районе отсутствуют образовательные учреждения с необъективными результатами ВПР.

Справку составил начальник отдела по общему образованию



Симакова Г.В.