

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

ПРИКАЗ

31.08.2018 г.

с. Алтайское

№ 225/1

Об утверждении комплексного
плана мероприятий по организации
профориентационной работы с
лицами с ОВЗ, инвалидностью
в Алтайском районе
на 2018-2020 годы

На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 17.09.2018 № 21-02/02/2345 «О направлении комплексного плана мероприятий по организации профориентационной работы с лицами с ОВЗ, инвалидностью в Алтайском крае на 2018-2020 годы» и с целью активизации профориентационной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексный план мероприятий по организации профориентационной работы с лицами с ОВЗ, инвалидностью в Алтайском районе на 2018-2020 годы
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Заместитель главы Администрации
Района - председатель комитета
по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района



К.Ю. Косых

**Комплексный план мероприятий по организации
профориентационной работы с лицами с ОВЗ, инвалидностью в
Алтайском районе
на 2018-2020 годы**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--|-----------------------|---|--|
| 1. Организационно-методическое сопровождение | | | | |
| 1.1 | Участие в консультировании педагогов инклюзивного образования по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью | по отдельному графику | КГБУ «Алтайский краевой центр ППС- помощи» Управление образование Администрации Алтайского района Сокурова Ю.В. Руководители ОУ | Журнал консультирования |
| 1.2 | Организация профориентационных мероприятий для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках профориентационных мероприятий | 2018-2020 годы | Управление образование Администрации Каменского района Сокурова Ю.В. Руководители ОУ | Не менее 95 % обучающихся с инвалидностью, ОВЗ охвачены мероприятиями по профессиональной ориентации |
| 2. Повышение профессиональной компетенции педагогов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях | | | | |
| 2.1 | Участие в школе молодого специалиста (для педагогов-психологов со стажем работы менее 3 лет) «Повышение психолога педагогической компетентности родителей: формы и методы работы педагога-психолога» | Март 2019, 2020 года | Руководители ОУ | |
| 2.2 | Участие в краевом конкурсе психолого-педагогических программ | июнь 2019 года | Руководители ОУ | |

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|---|
| 2.3 | Участие на заседании краевого УМО педагогов-психологов «Модель и технологии психологического сопровождения профориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях» | ноябрь 2019, 2020 годы | Руководители ОУ | |
| 2.4 | Участие в краевой Неделе по психологии | ноябрь 2018-2020 годы | Управление образование Администрации Алтайского района Сокурова Ю.В. Злобин В.А. Руководители ОУ | |
| 2.5 | Организация курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ | 2018-2020 годы | Управление образование Администрации Алтайского района Сокурова Ю.В. Злобин В.А. Руководители ОУ | Не менее 50 % педагогических работников, участвующих в профориентации, прошли повышение квалификации 2019- 20% 2020- 50% |
| 2.6 | Организация участия школьников из числа обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству | 2018-2020 годы | Управление образование Администрации Алтайского района Сокурова Ю.В. Руководители ОУ | Не менее 1 участника региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью являются школьниками с инвалидностью и школьниками с ОВЗ |
| 3. Организация информационной поддержки семьи по вопросам профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | |
| 3.1 | Обновление содержания школьных тематических бесед, родительских собраний по теме | в течение года | Руководители ОУ | План профориентационной работы общееобразователь |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------|---|--|
| | профориентации и профильного образования, формирование соответствующих ресурсов на сайтах ОУ | | | ных учреждений; договоры о взаимодействии с социальными партнерами |
| 3.2 | Проведение очных/дистанционных профконсультаций (в том числе с участием родителей обучающегося с ОВЗ), в ходе которых составляются, конкретизируются и корректируются его профессиональные планы, пути их реализации, расширяется информированность обучающегося с ОВЗ о доступных ему профессиях, формах профобучения, возможностях трудоустройства и т.д. | в течение года | Руководители ОУ | Журналы отчетности |
| 4. Мониторинг | | | | |
| 4.1 | Мониторинг организации профессионально-трудовой подготовки обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в процессе получения общего образования | ежегодно | Управление образование Администрации Алтайского района Сокурова Ю.В. Руководители ОУ | База данных |
| 4.2 | Мониторинг планируемого (по окончании школы) продолжения обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью | ежегодно | Управление образование Администрации Алтайского района Сокурова Ю.В. Руководители ОУ | База данных |
| 4.3 | Мониторинг учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Инвалидностью, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных учреждениях | ежегодно | Управление образование Администрации Алтайского района Сокурова Ю.В. Руководители ОУ | База данных |