

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

ПРИКАЗ

18.11.2021 г.

с. Алтайское

№ 387

Об утверждении состава жюри
муниципального конкурса
«Учитель года – 2022» и состава
жюри муниципального конкурса
«Педагогический дебют 2022»,
утверждении сроков работы жюри.

В целях выявления и поддержки творчески работающих учителей, внедрения
положительного педагогического опыта, повышения профессионального
мастерства педагогов, повышения престижа педагогической профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2022» и состав жюри муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022» (Приложение 1).
2. Утвердить сроки работы жюри муниципального конкурса «Учитель года 2022» и «Педагогический дебют 2022» в кабинете Администрации Алтайского района (Приложение 2).
3. Членам жюри руководствоваться критериями и показателями при анализе учебного занятия (Приложение 3).
4. Руководителям ОУ Беляеву Ф.В., Бауэр Т.В., Саначиной О.В., Ольгезер С.В., Лаптевой Г.И. сформировать личные дела участников муниципального конкурса «Учитель года 2022» и «Педагогический дебют 2022» и предоставить их в 27 кабинет комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района **01.12.2021 г.** (Приложение 4).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации
района - председатель комитета
по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района



К.Ю. Косых

**Состав жюри муниципального конкурса «Учитель года 2022»
и муниципального конкурса «Педагогический дебют 2022»**

Председатель жюри:

Косых Константин Юрьевич – заместитель главы Администрации Алтайского района, председатель комитета по образованию и делам молодежи

Члены жюри:

1. **Легкова О.С.** - зам.директора по учебной работе, учитель английского языка МБОУ Алтайская СОШ №1
2. **Кардакова Т.А.** – учитель начальных классов МБОУ АСОШ №5
3. **Попов И.Н.** – учитель физической культуры Россошинской ООШ
4. **Тимашева Н.Н.** – учитель информатики и ИКТ МБОУ «Алтайская СОШ №2»
5. **Ревякин А.А.** - учитель физической культуры МБОУ АСОШ №5
6. **Путинцева Е.Н.** – учитель географии МБОУ «Алтайская СОШ №2»
7. **Косливцева Л.В.** – учитель начальных классов МБОУ «Айская СОШ»
8. **Рехтина Я.А.** – учитель географии МБОУ Старобелокурихинская СОШ

Сроки работы жюри муниципального конкурса «Учитель года - 2022»

и муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2022»

(Актальный зал, 3 этаж, Администрация Алтайского района)

1. **03.12.2021 в 9.00** - муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2022»
2. **07.12.2021 в 9.00** - муниципальный конкурс «Учитель года Алтай 2022»

Критерии и показатели анализа учебного занятия:

1. Разработка, обоснование и представление урока

- формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
- структурирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
- использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
- использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием

2. Предметное содержание

- реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
- реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность
- демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
- выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
- демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания

3. Организационная культура

- обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
- демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
- дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
- целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

- включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
- использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность

- использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся
- создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
- демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
- выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
- грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
- минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
- создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности

- демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
- демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
- демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
- целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)
- целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

7. Информационная и языковая грамотность

- использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
- использует различные способы структурирования и представления учебной информации
- точно и корректно использует профессиональную терминологию
- не допускает фактических ошибок
- не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок

8. Профессионально-личностные качества

- демонстрирует активность
- демонстрирует уверенность в себе
- демонстрирует эмоциональную устойчивость
- демонстрирует артистизм и способность к творчеству
- демонстрирует высокий уровень общей культуры

9. Результативность

- обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися
- осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
- обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий
- эффективно реализует учебную коммуникацию
- обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества

10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
- осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
- точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя общеобразовательная школа № 1
Алтайского района Алтайского края

Муниципальный конкурс
**«УЧИТЕЛЬ ГОДА АЛТАЯ
2022»**

Иванов

Иван Иванович

Учитель математики

Первая квалификационная категория

2021-2022

Алтайский район

	Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года Алтая - 2022»
	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
	_____ Дата рождения (день, месяц, год)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	Алтайский район
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Профессиональные ценности	
(просим дать развернутые ответы)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2021 г.

Аналитический отчет.
(алгоритм описания педагогического опыта)

1. *Наименование* опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)
2. *Вопрос*, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)
3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)
4. *Концептуальная идея*. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)
5. *Актуальность*. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)
6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)
7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)
8. *Методическая идея*. (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)
9. *Содержание и этапы реализации*. (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)
10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства*. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.
11. *Полученный результат*. Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)

Заявка
участника конкурса «Педагогический дебют – 2022»

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Муниципалитет (район)	Алтайский район
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название)	

и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
5. Семья	
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____
 Учитель (преподаваемый предмет) _____
 Место работы (наименование организации по уставу) _____
 Район _____

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) _____

Педагогически стаж _____

Квалификационная категория, год присвоения _____

Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)

Профессиональный портрет: краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:

- ✓ путь в профессию;
- ✓ профессиональное кредо;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;
- ✓ участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);
- ✓ профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);
- ✓ запомнившиеся события профессиональной деятельности.

Описание педагогической династии (при наличии) (не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)

Не профессиональные хобби, интересы.