

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«20» января 2022 г.

с. Алтайское

№ 76

Об утверждении в новой редакции
Муниципальной программы «Развитие
Образования в Алтайском районе» на
2020-2024 годы

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Алтайском крае, на основании постановления Администрации Алтайского района от 10.11.2014 № 1359 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить в новой редакции муниципальную программу «Развитие образования в Алтайском районе» (приложение).

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Алтайского района от 10.11.2021 г. № 1536 «Об утверждении в новой редакции муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе» на 2020-2024 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района – председателя комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района К.Ю.Косых.

Глава Алтайского района



С. В. Черепанов

Исполнитель: Сарайкина Л.Б..

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Алтайского района
от 20.01.2022 г. № 76

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ РАЙОНЕ»**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в Алтайском районе»

ПАСПОРТ
 муниципальной программы
 Алтайского района
 «Развитие образования в Алтайском районе»

<p>Ответственный исполнитель программы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (далее –Комитет); Администрация Алтайского района Алтайского края</p>
<p>Соисполнители программы</p>	<p>отсутствуют</p>
<p>Участники программы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района; Администрация Алтайского района Алтайского края; Муниципальные образовательные учреждения Алтайского района; Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алтайского района Алтайского края; КГКУ «Управление социальной защиты населения по Алтайскому району»;</p>
<p>Подпрограммы программы</p>	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском районе»; Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском районе»; Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском районе»; Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского района»; Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском районе»; Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском районе»; Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Подпрограмма 8 «Одаренные дети»</p>

<p>Региональные проекты, реализуемые в рамках программы</p>	<p>национальный проект «Образование»: региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»; национальный проект «Демография»: региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>обеспечение доступности качественного образования в Алтайском районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; - создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; - создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского района; - совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского района для повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сферу управления образованием; - создание в Алтайском районе новых мест общеобразовательных организациях в соответствии

	<p>прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
<p>Индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - доля обучающихся в общеобразовательных организациях по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций; - доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего); - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>2020 – 2024 годы без деления на этапы</p>
<p>Объем финансирования</p>	<p>общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе»</p>

программы	<p>(далее – «программа») составляет 1868466,62 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 11569,8 тыс. рублей; 2021 год – 390814,4 тыс. рублей; 2022 год – 681251,52 тыс. рублей; 2023 год – 389885,1 тыс. рублей; 2024 год – 394945,8 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>общий объем средств федерального бюджета – 140080,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 11250,1 тыс. рублей; 2021 год – 31038,7 тыс. рублей; 2022 год – 32579,0 тыс. рублей; 2023 год – 32339,8 тыс. рублей; 2024 год – 32872,6 тыс. рублей;</p> <p>общий объем средств краевого бюджета – 1402712,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 55,9 тыс. рублей; 2021 год – 270933,6 тыс. рублей; 2022 год – 552449,3 тыс. рублей; 2023 год – 289637,4 тыс. рублей; 2024 год – 289636,4 тыс. рублей;</p> <p>общий объем средств муниципального бюджета – 325673,82 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 263,8 тыс. рублей; 2021 год – 88842,1 тыс. рублей; 2022 год – 96223,22 тыс. рублей. 2023 год – 67907,9 тыс. рублей. 2024 год – 72436,8 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет находящихся в очереди на получение в текущем год</p>

дошкольного образования) на уровне 100 %;

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 96%;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 79 %;

- обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

- увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

- увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,6 %;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Алтайского района положена системная работа по реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края» и 1 региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы Алтайского района «Развитие образования в Алтайском районе» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Алтайском районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100 % (численность обучающихся – около 3300 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существуют общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые,

кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 90,6% школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Алтайского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В регионе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнит

Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественно-научной, инженерной и технической направленности.

Важным направлением деятельности Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит Комитету по образованию и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы.

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1. В сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

развитие вариативных форм дошкольного образования.

2. В сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

участие в реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края».

3. В сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения; создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественно-научной и технической направленности («Кванториум»);

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов».

4. В сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала Алтайского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования района;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования.

Участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5. В сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органом управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

участие в реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа».

6. В сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных региональных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развития школьного спорта;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края».

целенаправленная работа по реализации приоритетов муниципальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Алтайском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель муниципальной программы: обеспечение доступности качественного образования в Алтайском районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики,

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Задачи муниципальной программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского района; совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского района для повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Алтайском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 96%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 79 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,6 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации государственной программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы муниципальной политики в сфере образования Алтайского района.

В программе определены стратегические направления по участию в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 7), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 5), «Учитель будущего» (подпрограмма 4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования муниципальных образовательных организаций. Образовательные организации, в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограммы 1, 2, 6, 7).

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в исследованиях качества образования, включение

общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень основных мероприятий программы представлен в таблице № 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

краевого и муниципального бюджетов – в соответствии с законами о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

Общий объем финансирования программы составляет 1868466,62 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 11569,8 тыс. рублей;

2021 год – 390814,4 тыс. рублей;

2022 год – 681251,52 тыс. рублей;

2023 год – 389885,1 тыс. рублей;

2024 год – 394945,8 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 140080,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 11250,1 тыс. рублей;

2021 год – 31038,7 тыс. рублей;

2022 год – 32579,0 тыс. рублей;

2023 год – 32339,8 тыс. рублей;

2024 год – 32872,6 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 1402712,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 55,9 тыс. рублей;

2021 год – 270933,6 тыс. рублей;

2022 год – 552449,3 тыс. рублей;

2023 год – 289637,4 тыс. рублей;

2024 год – 289636,4 тыс. рублей;

общий объем средств муниципального бюджета – 325673,82 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 263,8 тыс. рублей;

2021 год – 88842,1 тыс. рублей;

2022 год – 96223,22 тыс. рублей.

2023 год – 67907,9 тыс. рублей.

2024 год – 72436,8 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице № 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационной группы по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов, проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется привлечь координационный совет, который проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке

эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленным порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы

7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Алтайского района, утвержденному постановлением Администрации Алтайского района от 10.11.2014 № 1359.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Алтайском районе»

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования в Алтайском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Алтайском районе»

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Алтайском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (далее – Комитет); Администрация Алтайского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района; Муниципальные образовательные учреждения Алтайского района; Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алтайского района Алтайского края; КГКУ «Управление социальной защиты населения по Алтайскому району»;
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	- Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; - реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье

<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение муниципальных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; - капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций в рамках краевой адресной инвестиционной программы; - оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; - проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности; - проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций; - обеспечение участия победителя районного этапа в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»
<p>Показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций; - доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг.
Сроки и этапы реализации под-программы	2020 – 2024 годы без деления на этапы

<p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 344991,37 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 236724,99 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 0 тыс. рублей; 2021 год – 53785,0 тыс. рублей; 2022 год – 69957,99 тыс. рублей; 2023 год – 56491,0 тыс. рублей; 2024 год – 56491,0 тыс. рублей;</p> <p>из местного бюджета – 108266,38 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 0 тыс. рублей; 2021 год – 26186,3 тыс. рублей; 2022 год – 30370,48 тыс. рублей; 2023 год – 25114,0 тыс. рублей; 2024 год – 26595,6 тыс. рублей;</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %; - создание 80 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском районе, посещающих муниципальные образовательные

	<p>организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 220 человек;</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;- увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

На сегодняшний момент в Алтайском районе действуют 9 структурных подразделений при общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми.

Все дошкольные образовательные учреждения реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Детские сады района оснащены достаточным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение.

С целью обеспечения к 2024 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Комитетом по образованию и делам молодежи в рамках краевой адресной инвестиционной программы осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкция здания для детского сада, с целью открытия дополнительных групп. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»

Приоритетными направлениями политики в области дошкольного образования Алтайского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, участие в реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в рамках краевой адресной инвестиционной программы.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению Алтайского района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, участие в реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице № 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих

дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текщем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), до 100%;

создание 80-ти дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 220 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

краевого и муниципального бюджетов – в соответствии с законами о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

Общий объем финансирования подпрограммы 1 за счет средств муниципального и краевого бюджетов составляет составляет 344991,37 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 236724,99 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020 год – 0 тыс. рублей;

2021 год – 53785,0 тыс. рублей;
2022 год – 69957,99 тыс. рублей;
2023 год – 56491,0 тыс. рублей;
2024 год – 56491,0 тыс. рублей;
из местного бюджета – 108266,38 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020 год – 0 тыс. рублей;
2021 год – 26186,3 тыс. рублей.
2022 год – 30370,48 тыс. рублей;
2023 год – 25114,0 тыс. рублей;
2024 год – 26595,6 тыс. рублей;

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период. Предусмотрено софинансирование за счет краевого бюджетов в пределах установленных норм.

ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие общего образования в Алтайском районе»
 муниципальной программы Алтайского района
«Развитие образования в Алтайском районе»

ПАСПОРТ
 подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Алтайском районе»
 муниципальной программы Алтайского района
 «Развитие образования в Алтайском районе»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края (далее – Комитет); Администрация Алтайского района Алтайского края</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района; Муниципальные общеобразовательные учреждения Алтайского района; Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алтайского района Алтайского края; КГКУ «Управление социальной защиты населения по Алтайскому району»;</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания технологий обучения, материально-технической базы</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологической экономике и социализации; - вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; - в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также

	<p>обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение государственных и муниципальных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях; - предоставление компенсационных выплат на питание отдельным категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; - организация дистанционного образования детей-инвалидов; - оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования; поставка образовательным организациям транспорта для перевозки детей; - проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования; - выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников; - мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»

Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - в рамках регионального проекта «Современная школа»: число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей; - число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом; - в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Алтайском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 1181749,96 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета – 140080,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 11250,1 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 31038,7 тыс. рублей;</p>

	<p>2022 год – 32579,0 тыс. рублей; 2023 год – 32339,8 тыс. рублей; 2024 год – 32872,6 тыс. рублей. из краевого бюджета – 925398,64 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 55,9 тыс. рублей; 2021 год – 216136,7 тыс. рублей; 2022 год – 244937,04 тыс. рублей; 2023 год – 232135,0 тыс. рублей; 2024 год – 232134,0 тыс. рублей. из муниципального бюджета – 116271,12 тыс. рублей, в том числе по годам 2020 год – 0 тыс. рублей; 2021 год – 38247,9 тыс. рублей; 2022 год – 29805,62 тыс. рублей; 2023 год – 23210,4 тыс. рублей; 2024 год – 25007,2 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 1824 человек; - увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %; - в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц; - увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и

гуманитарного профилей, до 2450 чел;

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в Алтайском районе 15 школ, которые объединены в 5 юридических лиц.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В Алтайском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования - попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и обновление материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,

повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице № 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице № 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 1824 человек;

увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2450 чел;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Алтайском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 1181749,96 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 140080,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 11250,1 тыс. рублей;

2021 год – 31038,7 тыс. рублей;

2022 год – 32579,0 тыс. рублей;

2023 год – 32339,8 тыс. рублей;

2024 год – 32872,6 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 925398,64 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 55,9 тыс. рублей;

2021 год – 216136,7 тыс. рублей;

2022 год – 244937,04 тыс. рублей;

2023 год – 232135,0 тыс. рублей;

2024 год – 232134,0 тыс. рублей.

из муниципального бюджета – 116271,12 тыс. рублей, в том числе по годам

2020 год – 0 тыс. рублей;

2021 год – 38247,9 тыс. рублей;

2022 год – 29805,62 тыс. рублей;

2023 год – 23210,4 тыс. рублей;

2024 год – 25007,2 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском районе» (далее - Подпрограмма 3)

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском районе»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края (далее - Комитет); Администрация Алтайского района Алтайского края</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района; Муниципальные образовательные организации Алтайского района; Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алтайского района Алтайского края; КГКУ «Управление социальной защиты населения по Алтайскому району»;</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; - создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; - участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей

Перечень мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; - выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей; - обеспечение детей организованными формами отдыха, занятости и оздоровления; - мероприятия различной направленности; - в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей); - участие детей в мероприятиях технопарка «Кванториум»
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении; - доля обучающихся образовательных организаций Алтайского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей; - в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы

<p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе» составляет 125638,6 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 36563,84 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 0 тыс. рублей; 2021 год – 1011,9 тыс. рублей; 2022 год – 33529,14 тыс. рублей; 2023 год – 1011,4 тыс. рублей; 2024 год – 1011,4 тыс. рублей.</p> <p>из муниципального бюджета – 89074,76 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 170,4 тыс. рублей; 2021 год – 24047,9 тыс. рублей; 2022 год – 24898,96 тыс. рублей; 2023 год – 19353,5 тыс. рублей; 2024 год – 20604,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %; - увеличение численности школьников, принявших участие в мероприятиях направленности различного уровня, до 65 %; - в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 10 %; - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 35 %;

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Алтайском районе, что соответствует приоритетам государственной и муниципальной политики в сфере образования до 2024 года.

В Алтайском районе проживает 4501 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 учреждения МАОУ ДО АР ДЮЦ, МБУ ДО «Алтайская ДШИ», Муниципальное автономное учреждение спортивной подготовки «Алтайская спортивная школа», в которых занимаются 1369 детей.

Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях) составляет 66,5 %.

В целях формирования у школьников навыков и мотивации к выбору профессий наши ребята участвуют в краевых профильных сменах, слете отличников, туристическом слете. Организуются и проводятся обучающие семинары для педагогов школ и ЦВР, проводятся профильные смены и смены в ДОЛ, мероприятия по ранней профессиональной ориентации.

Район участвует в реализации проекта «Успех каждого ребенка». Это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании

лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы для талантливых и одаренных детей.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые, муниципальные масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я–исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников» и др.

Особое внимание при реализации программы будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в ДОЛ за счет укрепления материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной ализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность направлений

дополнительного образования в рамках мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Решение данных задач будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

создание условий для получения дополнительного образования детей в муниципальных дошкольных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание условий для обеспечения детей организованными формами отдыха и оздоровления;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся;

создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского района, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, до 65 %;

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности до 10 %;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 10 %;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 35 %

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Финансирование программы осуществляется за счет средств: краевого и муниципального бюджетов – в соответствии с законами о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 125638,6 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 36563,84 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0 тыс. рублей;

2021 год – 1011,9 тыс. рублей;

2022 год – 33529,14 тыс. рублей;

2023 год – 1011,4 тыс. рублей;

2024 год – 1011,4 тыс. рублей.

из муниципального бюджета – 89074,76 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 170,4 тыс. рублей;

2021 год – 24047,9 тыс. рублей;

2022 год – 24898,96 тыс. рублей;

2023 год – 19353,5 тыс. рублей;

2024 год – 20604,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Алтайском районе»
муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Алтайском районе»
муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края (далее – Комитет); Администрация Алтайского района Алтайского края</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района; Муниципальные образовательные учреждения Алтайского района; Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алтайского района Алтайского края; КГКУ «Управление социальной защиты населения по Алтайскому району»;</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского района</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников; - повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского района; повышение мотивации работников к саморазвитию и совершенствованию профессиональной компетентности; - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; - участие в реализации регионального проекта «Учитель будущего»; - обеспечение социальной поддержки работников; - обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы

	образования и поддержания идеологии здорового образа жизни.
Перечень мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования, в том числе руководителей и специалистов МОУО; - организация участия педагогических и руководящих работников системы общего образования в профессиональных конкурсах различного уровня; - социальная поддержка молодых специалистов школ; выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Алтайского района – Премия Главы района; - выплата единовременного пособия Главы района молодым педагогам; - увеличение численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций Алтайского района; - участие в реализации регионального проекта «Учитель будущего»; - ведение реестра педагогических работников организаций Алтайского района на получение путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования; - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Алтайского района; - увеличение доли молодых специалистов, получивших муниципальные льготы за счет создания условий для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского района, от общего количества педагогов; - единовременное пособие Главы района молодым педагогам; - в рамках участия в региональном проекте «Учитель

	<p>будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Алтайском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 674,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2020 год – 44,0 тыс. рублей; 2021 год – 160,0 тыс. рублей; 2022 год – 210,0 тыс. рублей; 2023 год – 130,0 тыс. рублей; 2024 год – 130,0 тыс. рублей;</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования на уровне 98,8%; - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций Алтайского района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25 %; - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах до 85 %; - в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников,

	<p>до 50 %;</p> <p>- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания является развитие системы, способной подготовить учителя к успешной работе в новых условиях. Это система повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обеспечивающая гибкость к изменениям, ориентацию на существующий спрос по индивидуализации обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике, использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию одной из главных задач является профессиональное развитие педагогических работников образования Алтайского района.

Образовательным организациям необходим педагог, владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса, умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку, способный реализовать принципы построения образовательного процесса, ориентированный на личность ребенка, мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки высококвалифицированных педагогических кадров. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и воплощением этих ожиданий в педагогической среде.

Тем не менее, педагоги Алтайского района постоянно повышают свою квалификацию через:

- заочное обучение;
- прохождение курсов повышения квалификации в БГПУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;
- самообразование;
- участие в стажерских площадках, районных методических объединениях и семинарах.

Проводимый анализ кадрового потенциала района выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- недостаточность финансирования на организацию дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога;
- присутствие в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу и наличие стереотипных установок;

«стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций;

недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии;

отсутствие мотивации для участия в профессиональных конкурсах.

Программа направлена на участие во внедрении регионального проекта «Учитель будущего» в образовательные организации Алтайского района, на расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению инноваций в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.)

2. Приоритеты муниципальной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского района, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций района;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского района для обеспечения кадровым составом процесса внедрения и развития цифровой образовательной среды;

развитие нормативно-правовой базы, обеспечивающей создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

организация эффективного функционирования межшкольной системы подготовки и повышения квалификации педагогов.

создание базы данных учителей-предметников, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.

организация консультирования по запросам педагогов.

мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах на различных уровнях (Всероссийский, региональный, краевой, муниципальный).

Проведение муниципальных конкурсов для педагогических работников: районного фестиваля педагогического мастерства «Учитель: мастерство и вдохновение», конкурса профессионального мастерства педагогов «Методическая система современного учителя», конкурса на лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Признание», муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», муниципального этапа краевого конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный».

Обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС среднего образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы является создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского района.

Задачи подпрограммы 4:

- обеспечение поддержки, стимулирования и повышения статуса педагогических работников;

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского района;

- повышение мотивации педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

- совершенствование профессиональной компетентности;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- участие в реализации проекта «Учитель будущего»;

- обеспечение социальной поддержки работников;

- обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания здорового образа жизни

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице № 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение удельного веса численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая

образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, до 23 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в населенные пункты Алтайского района, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 674,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 44,0 тыс. рублей;

2021 год – 160,0 тыс. рублей;

2022 год – 210,0 тыс. рублей;

2023 год – 130,0 тыс. рублей;

2024 год – 130,0 тыс. рублей;

Объемы финансирования подпрограммы 4 подлежат ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 5
«Совершенствование управления системой образования в Алтайском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Алтайском районе»

ПАСПОРТ
подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования
в Алтайском районе» муниципальной программы
«Развитие образования в Алтайском районе»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (далее – Комитет); Администрация Алтайского района Алтайского края</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Муниципальные образовательные учреждения Алтайского района</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского района для повышение качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с муниципальным органом управления образования, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования; - организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; - участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании; - обеспечение информационной открытости образовательных организаций; - организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности

	<p>организаций системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Комитету; - участие в мероприятиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов; - удельный расход тепловой энергии в подведомственных Комитету образовательных организациях; - удельный расход электроэнергии в подведомственных Комитету образовательных организациях; - удельный расход холодной воды в подведомственных Комитету образовательных организациях; - в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском районе» муниципальной программы

	<p>«Развитие образования в Алтайском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 0 тыс. рублей, в том числе по годам: из местного бюджета – 0 тыс. рублей, в том числе по годам.</p> <p>Объемы финансирования подпрограммы 5 подлежат ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %; - снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Комитету образовательных организациях до 0,16 Гкал/кв. м; - снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Комитету образовательных организациях до 16.83 кВтч/кв. м; - снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Комитету образовательных организациях до 3,52 куб. м/чел.; - в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Алтайского района; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %; - увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %; - увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших

	информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Предпосылками для этого в Алтайском районе являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных образовательных организациях, таких как Куяганская СОШ – филиал МБОУ «Алтайская СОШ №2», Тоуракская НОШ – филиал МБОУ «Алтайская СОШ №2» и т.д.);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5-8 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

В следствии чего присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Алтайского района.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5.

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области совершенствования управления системой образования в Алтайском районе являются:

Участие в реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
внедрение цифровых технологий в сфере управления;
развитие единой информационной образовательной среды;
повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней через участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице № 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице № 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Комитету образовательных организациях до 0,16 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Комитету образовательных организациях до 16,83 кВтч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Комитету образовательных организациях, до 3,52 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

из местного бюджета – 0 тыс. рублей, в том числе по годам.

Объемы финансирования подпрограммы 5 подлежат ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (далее – Комитет); Администрация Алтайского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Администрации Алтайского района Алтайского края; Муниципальные образовательные учреждения Алтайского района
Цели подпрограммы	создание в Алтайском районе новых мест в образовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	- обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций; - перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше; - создание новых мест в общеобразовательных организациях
Перечень мероприятий подпрограммы	- строительство пристроя к зданиям школ; - проведение капитального ремонта; - проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации; - в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа
Показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского района, в том числе введенных путем:

	<p>строительства пристроев к существующим зданиям школ;</p> <p>проведения капитального ремонта;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»: число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 214763,29 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 204025,13 тыс. рублей, в том числе по годам: 2022 год – 204025,13 тыс.руб.</p> <p>из местного бюджета – 10738,16 тыс. рублей, в том числе по годам: 2022 год – 10738,16 тыс.руб.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>- создание 900 новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского района, в том числе введенных путем:</p> <p>строительства пристроев к существующим зданиям школ – 550 мест;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:</p> <p>создание 350 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В настоящее время материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций района характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмостков, наружных стен, межэтажных перекрытий, недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Анализ текущего технического состояния организаций показывает, что 70% зданий школ района 60-80 годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требует, для улучшения материально-технического состояния зданий и обеспечения безопасности образовательного процесса, увеличения финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие ремонты. Многие здания школ не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

На территории Алтайского района с 01.09.2020г. организовано обучение в одну смену для 2759 (83 %) обучающихся в 12 школах из 15 общеобразовательных организаций района, в две смены работают 3 (20 %) школы, где во вторую смену обучаются 551 (17 %) человека, учащиеся 2,3, 6-8 классов.

По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обозначенного выше обучения сохраняется.

Решение вопроса перехода на односменное обучение путем оптимизации использования имеющихся школьных площадей в МБОУ АСОШ №5, МБОУ «Алтайская СОШ №2» не возможно.

Вопрос перехода на обучение в первую смену возможно решить путем осуществления пристроя к имеющимся зданиям школ.

По состоянию на 01.01.2020 в Алтайском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, но в 4 школах (Тоуракская НОШ – филиал МБОУ «Алтайская СОШ №2», Куяганская СОШ – филиал МБОУ «Алтайская СОШ №2», Беловская ООШ- филиал МБОУ АСОШ №5, Сарасинская СОШ – филиал МБОУ АСОШ №5), здания которых имеют износ более 50 %, требуется проведение капитального ремонта. Все общеобразовательные организации района обеспечены различными видами благоустройств.

В 2018 – 2019 годах произведена замена крыш в Сарасинской СОШ – филиале МБОУ АСОШ №5, Алтайской ООШ №3- СП МБОУ Алтайской СОШ №1 за счет средств местного бюджета, в рамках реализации в рамках реализации программы КАИП в 2018 году произведен капитальный ремонт в виде замены окон в МБОУ Алтайская СОШ №1, МБОУ «Алтайской СОШ №2», Алтайской ООШ №3- СП МБОУ Алтайской СОШ №1, Куячинской СОШ – филиале МБОУ «Алтайская СОШ №2», Макарьевской ООШ – филиале МБОУ Алтайской СОШ №1, Россошинской ООШ - филиале МБОУ Старобелокурухинская СОШ, в 2018 году проведен ремонт котельной в Куяганской СОШ – филиале МБОУ «Алтайская СОШ №2», в 2019 году проведен ремонт котельной в Сарасинской СОШ – филиале МБОУ АСОШ №5.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 900 мест, в том числе:

- для обеспечения обучения в первую смену – 550 мест;
- для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, – 350 мест.

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются: реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

- перевод обучающихся на односменный режим обучения;
- создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание в Алтайском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:
 обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций;
 перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;
 создание новых мест в общеобразовательных организациях
 Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице № 1 программы.
 Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 900 новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского района, в том числе введенных путем:
 строительства пристроев к существующим зданиям школ – 550 мест;
 в рамках регионального проекта «Современная школа»:
 создание 350 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 214763,29 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 204025,13 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2022 год – 204025,13 тыс. рублей.

из местного бюджета – 10738,16 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2022 год - 10738,16 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение

данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы
«Развитие образования в Алтайском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы
«Развитие образования в Алтайском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (далее – Комитет)
Участники подпрограммы	Администрация Алтайского района Алтайского края (по согласованию); КГКУ «Управление социальной защиты населения по Алтайскому району»; КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Советского района» филиал по Алтайскому району (по согласованию); КГБУ «Алтайский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, им. В.С. Ершова» (по согласованию); КГКУ «Центр занятости населения Алтайского района» (по согласованию); КГБУЗ «Алтайская центральная районная больница» (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	- семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - условий, позволяющих детям, оставшимся без попечения родителей, социально адаптироваться в обществе; - укрепление института семьи, повышение его общественного авторитета и социального статуса.
Перечень мероприятий	- участие в краевых и районных мероприятиях семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без

подпрограммы	<p>попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в проведении мероприятий службами сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание детей; - размещение информации по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в средствах массовой информации.
Показатели подпрограммы	<p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, от общего количества выявленных детей данной категории;</p> <p>количество материалов (публикаций) в средствах массовой информации по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Алтайском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе» (далее – «подпрограмма 7») составляет 0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из муниципального бюджета – 0 тыс. рублей,</p> <p>из краевого бюджета – 0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общего количества выявленных детей данной категории, до 90%; - увеличение доли замещающих семей, взявших на воспитание детей, охваченных мероприятиями службы сопровождения, до 100%

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В настоящее время в Алтайском районе проживает 6034 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 2 % (118 человек), из них в замещающих семьях живут 90 детей (1.5%).

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018–2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

Федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и интеграции в общество;

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий, позволяющих детям, оставшимся без попечения родителей, социально адаптироваться в обществе;

укрепление института семьи, повышение его общественного авторитета и социального статуса.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице № 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общего количества выявленных детей данной категории, до 90%;

увеличение доли замещающих семей, взявших на воспитание детей охваченных мероприятиями службой сопровождения, до 100%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 0 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета – 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПАСПОРТ

подпрограммы 8 «Одаренные дети» муниципального образования
Алтайский район на 2020-2024 гг.»
муниципальной программы
«Развитие образования в Алтайском районе»

Соисполнитель муниципальной подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района (далее – Комитет).
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Алтайского района
Цели подпрограммы	обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы выявления и отбора одаренных детей; - создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей; - адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; - разработка и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов работы с одаренными детьми; - определение путей взаимодействия образовательных учреждений и других структур района в работе с одаренными детьми; - обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренных детей дошкольного и школьного возраста.
Перечень мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -создание единой программы работы с одаренными детьми; -создание подсистемы диагностики

	<p>одаренности учащихся и организация эффективного функционирования этой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, - поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми; - создание и организация работы научного общества учащихся; - переподготовка кадров; - ориентирование внеклассной работы на участие в ней одаренных детей; - организация конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций; - поддержка одаренности через организацию конкурсов "Ученик года", вручение именных стипендий администрации района учащимся, добившимся значительных успехов в области освоения основ наук.
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля одаренных и талантливых детей, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа детского населения школьного возраста; - доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов; - доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9-11 классов; - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности

	обучающихся по программам общего образования.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020-2024 года
Объемы финансирования подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 649,4 тыс. рублей.</p> <p>Финансирование мероприятий подпрограммы по годам:</p> <p>2020 - 49,4 тыс. руб. 2021 - 200,0 тыс. руб. 2022 - 200,0 тыс. руб. 2023 - 100,0 тыс. руб. 2024 - 100,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей с охватом к 2024 году до 13 % детского населения школьного возраста; - формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста; - увеличение к 2024 году доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 48% - увеличение к 2024 г. доли обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов до 1,4%; - увеличение к 2024 г. доли обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9-11 классов до 1%

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи на районном уровне должны оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, разработка индивидуальных "образовательных маршрутов" с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения, а также адресная поддержка каждого талантливой ребенка.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта и других специалистов.

В данное время идет активное развитие краевой системы сопровождения одаренных школьников в соответствии с Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае и межведомственным планом работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае.

Муниципальная подпрограмма Алтайского района «Одаренные дети» муниципального образования Алтайский район на 2020-2024 гг.» предусматривает создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в предметных олимпиадах различного уровня, научных конференциях, творческих выставках, различных творческих конкурсах.

Проводимая диагностика способных и талантливых ребят показывает, что в районе имеется категория одаренных детей. В 2018 году 172 школьников, а в 2019 году - 177 - победители и призёры районных предметных олимпиад. Это 10,5% и 10,3% от числа участников. Официальное приглашение для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады в 2019 году получили 7 человек. Из них 1 стал призером. Вместе с тем, опыт работы с одаренными детьми нуждается в дальнейшем совершенствовании. В перспективе работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школ.

2. Приоритеты политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы, сроков и этапов её реализации.

Современные тенденции социального развития ставят перед учреждениями образования района новые задачи, поскольку компьютеризация, отличное знание общеобразовательных предметов, а также особый, более интеллектуальный образ мышления - будет являться залогом социального

успеха каждого, а значит залогом процветания науки.

На основании государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2020 - 2024 годы", основным приоритетом для реализации муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» муниципального образования Алтайский район на 2020-2024 гг.» является формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов.

При разработке муниципальной подпрограммы "Одаренные дети" муниципального образования Алтайский район на 2020-2024 гг.», в качестве исходных, были использованы следующие концептуальные понятия.

Под одаренной личностью мы будем понимать личность, отличающуюся от среднего уровня своими функциональными и потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, творческой, художественной, а также в области спорта.

Под одаренностью мы понимаем совокупность свойств личности обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Ведущим компонентом одаренности является мотивационный компонент.

Познавательная потребность занимает в структуре одаренной личности доминирующее положение и отличается большой устойчивостью и действенностью. Благодаря более высокому уровню мотивации одаренная личность добивается более значительных результатов.

2.1. Основная цель подпрограммы "Одаренные дети" муниципального образования Алтайский район на 2020-2024 гг.» заключается в обеспечении благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

2.2. Задачи подпрограммы:

- создание системы выявления и отбора одаренных детей;
- создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- разработка и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- определение путей взаимодействия образовательных учреждений и других структур района в работе с одаренными детьми;
- обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренных детей дошкольного и школьного возраста.

2.3. Конечный результаты реализации муниципальной подпрограммы:

- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей с охватом к 2024 году до 13 % детского населения школьного возраста;

- формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста;
- увеличение к 2024 году доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общем численности обучающихся по программам общего образования до 48%;
- увеличение к 2024 г. доли обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов до 1,4%;
- увеличение к 2024 г. доли обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9-11 классов до 1%

За основу качественных конечных результатов реализации муниципальной подпрограммы берутся следующие индикаторы (показатели) (таблица 1):

- доля одаренных и талантливых детей, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа детского населения школьного возраста;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов;
- доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9-11 классов;
- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

2.4. Срок реализации подпрограммы - 2020 - 2024 года. Этапы реализации подпрограммы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной подпрограммы

Основные направления реализации подпрограммы являются:

- научное - направлено на создание единой программы работы с одаренными детьми;
- психолого-педагогическое -обеспечивает создание подсистемы диагностики одаренности учащихся и организацию эффективного функционирования этой системы;
- научно-методическое и образовательное - осуществляет апробацию и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми; создание и организация работы научного общества учащихся; переподготовка кадров; ориентирование внеклассной работы на участие в ней одаренных детей; организация конкурсов, олимпиад, интеллектуальных

марафонов, конференций;

социально-экономическое - осуществляет поддержку одаренности через организацию конкурсов "Ученик года", вручение именных стипендий администрации района учащимся, добившимся значительных успехов в области освоения основ наук.

В рамках подпрограммы предусматривается реализация следующих направлений работы:

координационное:

- организация работы образовательных учреждений с одаренными детьми;
- создание районного координационного совета по реализации подпрограммы "Одаренные дети" муниципального образования Алтайский район на 2020-2024 гг.»;
- интеграция в рамках данного направления деятельности учреждений основного и дополнительного образования;
- обеспечение нормативно-правовой базы;
- ресурсное обеспечение;
- контроль и анализ деятельности;
- создание индивидуальных программ работы с одаренными детьми;

диагностическое:

- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
- проведение диагностики одаренных детей;
- создание банка данных "Одаренные дети" учреждений образования Алтайского района;

кадровое:

- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
- оказание информационной, методической и финансовой помощи педагогам;
- создание педагогического общества учителей, работающих с одаренными детьми;
- создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий: ИКТ, методических проектов, технологии мастерских, обучение по способностям, мастер классы;
- обобщение опыта работы педагогов, занимающихся с одаренными детьми;

развивающее:

- создание образовательной среды для развития одаренных детей;
- организация работы факультативов, углубленного изучения предметов, мастер классов, исследовательских проектов;
- организация специальных курсов для учащихся;
- создание условий для участия одаренных детей в семинарах, конференциях, а также других мероприятиях разного уровня;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы психологического сопровождения одаренных детей;
- использование компьютерных технологий;

информационное:

- привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления и средств массовой информации к проблемам одаренных детей;
- организация работы библиотеки;
- создание банка образовательных программ и методических материалов;
- информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми;
- консультационная поддержка;

художественно-эстетическое:

- организация конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного творчества: "Весенние мелодии", "Хрустальный башмачок", "Мода и время", "Лето моей мечты", "Золотое перышко", "Рождественский сувенир" и др.;

патриотическое, туристское и краеведческое:

- организация районных краеведческих и экологических массовых мероприятий;
- организация районных соревнований и конкурсов по военно-прикладному многоборью;

физическое:

- организация участия одаренных детей в районной спартакиаде, различных спортивных мероприятиях районного и краевого уровня.

**План реализации основных мероприятий муниципальной подпрограммы
«Одаренные дети» муниципального образования
Алтайский район на 2020-2024 гг.»**

№ п/п	Основные направления	Сроки	Исполнители
1. Научное			
1.1.	Разработка системы выявления одаренных детей в учреждениях образования района.	2020-2021 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи, заместители директоров ОУ, психологическая служба.
2. Психолого-педагогическое			
2.1.	Подготовка материалов для проведения диагностики одаренных детей.	2020-2024 г.	Образовательные учреждения, психологическая служба.
2.2.	Разработка индивидуальных карт изучения личности, для отслеживания развития одаренных детей (карт развития личности учащихся).	2020-2022 г.	Образовательные учреждения, психологическая служба.
3. Научно-методическое и образовательное			

3.1.	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка.	2020-2024 г.	ОУ, учителя-исследователи.
3.2.	Создание системы дополнительного образования как условия для саморазвития и самореализации.	2020-2024 г.	Заместители директоров по воспитательной работе.
3.3.	Апробация и внедрение программ развития и поддержки одаренности.	с 2020 г.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, психологи.
3.4.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одаренности.	2020-2024 г.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, психологи.
3.5.	Организация научных обществ учащихся.	2020-2024 г.	ОУ, заместители директоров по учебной работе.
3.6.	Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодежи; заместители директоров по УР.
3.7.	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодежи, ресурсный центр.
3.8.	Разработка, апробация и внедрение нового содержания образования для разных возрастных групп учащихся.	2020-2024 г.	Заместители директоров по УВР, руководители МО.
3.9.	Организация семинаров "Одаренность как психолого-педагогическая проблема".	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодежи.
3.10	Проведение научно-практических конференций.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодежи.
3.11	Привлечение внимания общественности, родителей к потребностям одаренных детей.	2020-2024 г.	Директора ОУ, Координационный совет.
3.12	Создание информационной базы по проблемам одаренности детей.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодежи.
3.13	Использование материалов российских серверов в Интернет, посвященных проблемам одаренных детей.	2020-2024 г.	Заместители директора по УВР, учителя информатики.

4. Деятельность координационного совета

4.1.	Разработка подпрограммы "Одаренные дети" контроль за ходом её реализации.	2020 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи.
4.2.	Рассмотрение материалов исследований учащихся, научно-педагогических исследований.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи.
4.3.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи.
4.4.	Привлечение спонсорских средств для решения проблем, связанных с финансированием подпрограммы.	2020-2024 г.	Координационный совет, директора ОУ.
4.5.	Решение комплекса вопросов по обеспечению функционирования подпрограммы.	2020-2024 г.	Координационный совет, директора ОУ.
5. Организационное психолого-педагогическое			
5.1.	Организация работы образовательных учреждений с одаренными детьми.	2020-2024 г.	Директора ОУ.
5.2.	Интеграция деятельности учреждений основного и дополнительного образования.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи.
5.3.	Обеспечение нормативно-правовой базы.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи.
5.4.	Создание среды общения, самореализации.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи.
5.5.	Организация участия одаренных детей в различных мероприятиях, проектах, конференциях и т.д.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи, директора ОУ.
5.6.	Организация и проведение предметных олимпиад Различного уровня.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи, директора ОУ.
5.7.	Организация выставок, конкурсов детского творчества.	2020-2024 г.	ДЮОЦ
5.8.	Организация научно-практических конференций.	2020-2024 г.	ДЮОЦ
5.9.	Организация спортивных мероприятий, спартакиад.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи, ДЮОЦ.
6. Социально-экономическое.			
6.1.	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической помощи.	2020-2024 г.	ОУ
6.2.	Разработка Положения о назначении персональных стипендий одаренным детям-победителям олимпиад, отличникам учебы.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи.

6.3.	Ежегодные именные стипендии одаренным учащимся учреждений образования района (60 стипендий).	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи; ресурсный центр.
6.4.	Переподготовка учителей, работающих с одаренными детьми.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи; ресурсный центр.
7. Развитие образовательных учреждений.			
7.1.	Формирование районного банка данных об образовательных учреждениях, работающих с одаренными детьми.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи.
7.2.	Целевая поддержка развития материально-технической базы учреждений образования, работающих с одаренными детьми.	2020-2024 г.	Комитет по образованию и делам молодёжи, ОУ.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной подпрограммы

Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы составляет 649,4 тыс. рублей (таблица 3).

Финансирование мероприятий подпрограммы по годам:

2020 - 49,4 тыс. руб.

2021 - 200,0 тыс. руб.

2022 - 200,0 тыс. руб.

2023 - 100,0 тыс. руб.

2024 - 100,0 тыс. руб.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

5. Анализ рисков реализации муниципальной подпрограммы и описание мер управления рисками реализации муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» муниципального образования Алтайский район на 2020-2024 гг.»

1. Реализация подпрограммы сопряжена с определенными рисками. Так, в процессе реализации подпрограммы возможно выявление отклонений в

достижении промежуточных результатов из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий программы на ситуацию в сфере в целом.

2. Возможными рисками при реализации мероприятий муниципальной подпрограммы выступают следующие факторы:

3. - несвоевременное и недостаточное финансирование мероприятий подпрограммы;

4. - несвоевременное выполнение услуг.

5. В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации подпрограммы предусматриваются:

6. - создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей подпрограммы;

7. - мониторинг выполнения подпрограммы, регулярный анализ и при необходимости ежегодная корректировка мероприятий подпрограммы;

8. - перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения задач.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход								
10	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
11	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	ед.	0	0	308	320	330	340	350
12	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	0	0	50	55	55	55	55
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском районе»									
13	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	46	46	47	49	51	53	54

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	3	1	2	2	2	2	2
15	Доля расположенных на территории Алтайского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования	%	98	98	98	98,4	99	100	100
Региональный проект «Современная школа»									
16	Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	0	0	1	3	2	0	0
17	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.	0	0	460	1970	2430	2430	2430
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
18	Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	2	1	0	0	1	0	1
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
19	Доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	%	0	0	13	55	100	100	100
20	Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с и гарантированным	%	0	0	40	70	60	100	100

15	3	2	4	5	3	4	5	6	7	8	9	10
интернет-трафиком												
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайского районе»												
21	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	64,8	66	66,4	67	67,5	68	68,4			
22	Доля обучающихся образовательных организаций Алтайского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	43	44	45	46	46	46	47			
Региональный проект «Успех каждого ребенка»												
23	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ	чел.	0	0	260	390	520	520	520			
24	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	чел.	0	0	1456	2532	2649	2749	2849			
25	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий,	чел.	0	0	69	77	86	86	86			
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и развитие кадрового потенциала Алтайского района»									
26	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20,2	22,0	22,6	25	25	25	25
Региональный проект «Учитель будущего»									
27	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	0	10	20	30	50
28	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	0	0	3	5	8	10
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
29	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0	0	3	10	22	36	50
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском районе»									
30	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	100	100	100	100	100	100	100
31	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях	ккал/ кв. м	0,183	0,170	0,170	0,168	0,168	0,165	0,160
32	Удельный расход электроэнергии в подведомственных образовательных организациях	кВтч/ кв. м	20,33	17,06	17,04	17,04	17,04	17,04	16,83
33	Удельный расход холодной воды в	куб. м/чел.	3,97	3,64	3,60	3,58	3,58	3,56	3,52

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	подведомственных образовательных организациях								
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
34	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	0	5	15	30	50
35	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	0	0	5	15	40	60
36	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	0	20	40	70	100	100	100
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском районе»									
37	Число новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского района, в том числе введенных путем:	мест	0	0	0	0	200	0	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	строительства пристроено к существующим зданиям школ (МБОУ «Алтайская №2», МБОУ АСОШ №5)	мест	0	0	0	0	200	0	100
Региональный проект «Современная школа»									
39	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	мест	0	0	0	188	200	0	100
40	Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	мест	0	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
41	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общего количества выявленных детей данной категории	%	88,3	88,5	88,6	88,7	88,8	88,9	90
42	Доля замещающих семей, взявших на воспитание детей, охваченных мероприятиями службы сопровождения, до 100%	%	50	70	80	85	90	95	100
43	Количество материалов (публикаций) в средствах массовой информации по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ед.	2	2	3	4	5	5	5
Подпрограмма 8 «Одаренные дети» муниципального образования Алтайский район на 2020-2024 гг.»									
44	доля одаренных и талантливых детей, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа детского	%	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	населения школьного возраста;								
45	доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	%	0,8	0,8	0,8	1	1	1	1,2
46	доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9-11 классов	%	0,2	0,4	0,4	0,6	0,6	0,6	0,8
47	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	43	44	45	46	46	46	47

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участник и программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источник и финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа «Развитие образования в Алтайском районе»										
1	Всего по программе	2020-2024	Администрация Алтайского района, комитет по образованию, образовательные организации	11569,8	390814,4	681251,52	389885,1	394945,8	1868466,62	всего
										в том числе
				11250,1	31038,7	32579,0	32339,8	32872,6	140080,2	федеральный бюджет
				55,9	270933,6	552449,3	289637,4	289636,4	1402712,6	краевой бюджет
				263,8	88842,1	96223,22	67907,9	72436,8	325673,82	муниципальный бюджет
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском районе»										
1	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2020-2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	0	79971,3	100328,47	81605,0	83086,6	344991,37	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	53785,0	69957,99	56491,0	56491,0	236724,99	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				0	26186,3	30370,48	25114,0	26595,6	108266,38	муниципальный бюджет	
2	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2020–2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	0	79971,3	98828,47	81605,0	83086,6	343491,37	всего	
											в том числе
0				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
0				53785,0	68532,99	56491,0	56491,0	235299,99			краевой бюджет
0				26186,3	30295,48	25114,0	26595,6	108191,38			муниципальный бюджет
3	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020–2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	0	76387,4	85689,0	80755,0	82236,6	325068,0	всего	
0				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
0				53061,0	56008,0	55641,0	55641,0	220351,0			краевой бюджет
0				23326,4	29681,0	25114,0	26595,6	104717,0			муниципальный бюджет
4	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт и косметический ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, а так же	2020–2024 годы	Администрация Алтайского района, комитет по образованию	0	711,8	12289,47	0	0	13001,27	всего	
											в том числе
0				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
0				0	11674,99	0	0	11674,99			краевой бюджет
				0	711,8	614,48	0	0	1326,28	муниципальный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	участие в программе «Доступная среда в Алтайском районе»									бюджет
5	Мероприятие 1.1.1.3. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования	2020 –2024 годы	Администрация Алтайского района, комитет по образованию, образовательные организации	0	2872,1	850,0	850,0	850,0	5422,1	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	724,0	850,0	850,0	850,0	3274,0	краевой бюджет
				0	2148,1	0	0	0	0	муниципальный бюджет
6	Мероприятие 1.1.1.4. Проведение конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2020 –2024 годы	комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										льный бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.5. Проведение конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций	2020 –2024 годы	комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	Федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
8	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2020 –2024 годы	Администрация Алтайского района, комитет по образованию, образовательные организации	0	0	1500,0	0	0	1500,0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	Федеральный бюджет
				0	0	1425,0	0	0	1425,0	краевой бюджет
				0	0	75,0	0	0	75,0	муниципальный бюджет
9	Мероприятие 1.1.2.1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную	2020 –2024 годы	Администрация Алтайского района, комитет по образованию.	0	0	1500,0	0	0	1500,0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	Федеральный бюджет
				0	0	1425,0	0	0	1425,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе			0	0	0	0	0	0	бюджет муниципального бюджет
13	строительство зданий (пристройки к зданию)	2020–2024 годы	Администрация Алтайского района	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
14	разработка проектно-сметной документации	2020–2024 годы	Администрация Алтайского края	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных пунктов, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе		ии	0	0	0	0	0	0	бюджет муниципальный бюджет

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском районе»

18	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2020 –2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	11306,0	285423,3	307321,66	287685,2	290013,8	1181749,96	всего
										в том числе
				11250,1	31038,7	32579,0	32339,8	32872,6	140080,2	Федеральный бюджет
				55,9	216136,7	244937,04	232135,0	232134,0	925398,64	краевой бюджет
				0	38247,9	29805,62	23210,4	25007,2	116271,12	муниципальный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению	2020-2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	11306,0	279664,5	299263,66	280812,2	283640,8	1154687,16	всего
										в том числе
				11250,1	30543,7	32579,0	31844,8	32872,6	139090,2	федеральный бюджет
				55,9	212842,7	236931,04	225757,0	225761,0	901347,64	краевой бюджет
										муниципальный бюджет
20	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2020-2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	0	234067,0	247475,9	241570,4	243367,2	966480,5	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	206434,9	218460,0	218460,0	218460,0	861814,9	краевой бюджет
									муниципальный бюджет	
21	Мероприятие 2.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт и	2020-2024 годы	Администрация Алтайского района, комитет по	0	7121,3	11754,36	0	0	18875,66	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
27	Мероприятие 2.1.1.8. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Главы района учащимся общеобразовательных организаций	2020 –2024 годы	комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	местный бюджет
28	Мероприятие 2.1.1.9. Приобретение детских новогодних подарков	2020 –2024 годы	Администрация Алтайского района, комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	местный бюджет
29	Мероприятие 2.1.1.10. Обеспечение выплат	2020 –2024	комитет по	5720,0	17279,0	17788,0	17788,0	18421,0	76996,0	всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
				0	150,0	150,0	100,0	100,0	500,0	местный бюджет			
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»													
32	Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		комитет по образованию, образовательные организации	0	5258,8	8058,0	6373,0	6373,0	26062,8	всего			
											в том числе		
					0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет	
					0	3289,0	8006,0	6373,0	6373,0	24041,0	24041,0	краевой бюджет	
					0	1969,8	52,0	0	0	2021,8	2021,8	муниципальный бюджет	
33	Мероприятие 2.1.3.1. Создание и функционирование общеобразовательных организаций центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»)	2020-2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	0	5258,8	8058,0	6373,0	6373,0	26062,8	всего			
												в том числе	
						0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
						0	3289,0	8006,0	6373,0	6373,0	24041,0	24041,0	краевой бюджет
						0	1969,8	52,0	0	0	2021,8	2021,8	муниципальный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	участие педагогов в выездных семинарах, конференциях и других мероприятиях в рамках повышения квалификации									бюджет	
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет	
				0	10,0	30,0	30,0	30,0	100,0	муниципальный бюджет	
57	Мероприятие 4.1.1.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	2020-2024 годы	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	всего	
											в том числе
				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
58	Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2020-2024 годы	Комитет по образованию	44,0	140,0	170,0	90,0	90,0	534,0	всего	
											в том числе
				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				44,0	140,0	170,0	90,0	90,0	534,0	муниципальный бюджет	
59	Мероприятие 4.1.2.1. Организация участия педагогических и руководящих работников	2020-2024 годы	Комитет по образованию	24,0	30,0	40,0	20,0	20,0	134,0	всего	
											в том числе
				0	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни		ию	0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
0				0	0	0	0	0	краевой бюджет	
0				0	0	0	0	0	муниципальный бюджет	
63	Мероприятие 4.1.3.1. Ведение реестра заявок и предоставления педагогическим работникам организаций Алтайского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края	2020-2024 годы	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	муниципальный бюджет	
64	Задача 4.1.4. Обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных организациях высшего образования	2020-2024 годы	Комитет по образованию	0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	муниципальный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием		ельные организац ии	0	0	0	0	0	0	бюджет краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
73	Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования	2020–2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
74	Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2020–2024 годы	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ию	0	0	0	0	0	0	бюджет муниципальный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
78	Задача 5.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2020–2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	0	0	0	0	0	0	всего в том числе федеральный бюджет краевой бюджет муниципальный бюджет
79	Мероприятие 5.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2020–2024 годы	Комитет по образованию; образовательные организации	0	0	0	0	0	0	всего в том числе федеральный бюджет краевой бюджет муниципальный бюджет
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском районе»										
80	Цель 6.1. Создание в Алтайском районе новых мест в общеобразовательных	2020–2024 годы	Администрация Алтайского района,	0	0	214763,29	0	0	214763,29	всего в том числе федераль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.	годы	образованию, образовательные организации							числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				49,4	200,0	200,0	100,0	100,0	649,4	муниципальный бюджет
96	Задача 8.1.1. Создание системы выявления и отбора одаренных детей; создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.	2020–2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	49,4	200,0	200,0	100,0	100,0	649,4	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				49,4	200,0	200,0	100,0	100,0	649,4	муниципальный бюджет
97	Мероприятие 8.1.1.1. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Главы района учащимся общеобразовательных организаций	2020–2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	49,4	200,0	200,0	100,0	100,0	649,4	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	федеральный бюджет
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				49,4	200,0	200,0	100,0	100,0	649,4	муниципальный бюджет

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы
«Развитие образования в Алтайском районе»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	11569,8	390814,4	681251,52	389885,1	394945,8	1868466,62
в том числе						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	11250,1	31038,7	32579	32339,8	32872,6	140080,2
из краевого бюджета	55,9	270933,6	552449,3	289637,4	289636,4	1402712,6
из местного бюджета	263,8	88842,1	96223,22	67907,9	72436,8	325673,82
из внебюджетных источников	0	0	0	0	0	0
Капитальные вложения	0	0	0	0	0	0
в том числе	0	0	0	0	0	0
из краевого бюджета	0	0	0	0	0	0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
из местного бюджета	0	0	0	0	0	0
из внебюджетных источников	0	0	0	0	0	0
НИОКР *	0	0	0	0	0	0
в том числе	0	0	0	0	0	0
из краевого бюджета	0	0	0	0	0	0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
из внебюджетных источников	0	0	0	0	0	0
Прочие расходы	0	0	0	0	0	0
в том числе	0	0	0	0	0	0
из краевого бюджета	0	0	0	0	0	0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0	0	0	0	0	0
из внебюджетных источников	0	0	0	0	0	0

