Мониторинг деятельности муниципального методического объединения информатика\_(предмет,область) за 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Организаторы, ответственные | Тема | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
| 1. | Октябрь | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Тимашёва Н.Н. | Семинар «Государственная итоговая аттестация по информатике в 2020-2021 уч.г.» | ЦЕЛЬ:  повышение уровня профессиональной компетентности учителя в подготовке обучающихся к ГИА  ЗАДАЧИ:  Совершенствовать методики преподавания информатики.  Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.  Выявлять, обобщать и распространять опыт работы творчески работающих учителей.  Совершенствовать систему контроля над усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | Организация деятельности педагогов, направленная на развитие профессиональной компетентности  1. Особенности ЕГЭ по информатике в 2020-2021 году  2. Подготовка к ЕГЭ по информатике  3. Типичные ошибки при выполнении заданий 24, 25 по информатике на ЕГЭ | Педагогам разработать план подготовки обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. |
| 2. | Ноябрь | Школы Алтайского района | Комитет по образованию и делам молодежи  Администрации Алтайского района Алтайского края | Районная олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Цели олимпиады:  • углубить и расширить знания учащихся по информатике;  выявить качество и уровень успешности обучения;  •проверить умение применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности.  Задачи олимпиады:  • способствовать развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей  при выполнении различных работ;  •выявить уровень овладения знаниями и способами действия;  •нацелить учащихся на выполнение операций и воспроизведение информации и способов деятельности. | - | Щербаков Р.(11 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2»), 1 место.  Сухоруков А. .(10 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2»), 2 место.  Скляренко И. .(10 класс, МБОУ АСОШ №5), 2 место.  Неверов А. .(11 класс, МБОУ АСОШ №5), 3 место.  Чекмышев Е.(9 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2»), 3 место.  Кульков Р. .(11 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2»), 3 место. |
| 3. | Январь | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Климова Н.П. | Семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» | ЦЕЛЬ:  осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога. | -систематизировать теоретические знания о социально-педагогических понятиях в образовании "компетентностный подход", "компетентность": смыслы и содержание понятий;  – проанализировать и определить влияние применения современных технологий в контексте компетентностного подхода на качество образования детей;  – обменяться имеющимся опытом работы по ИОМ педагога | Педагогам разработать ИОМ по основным направлениям:  • участие в методической работе;  • самообразование;  • деятельность в профессиональном сообществе;  • повышение квалификации. |
| 4 | Декабрь, март | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Комитет по образованию и делам молодежи  Администрации Алтайского района, МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Краевой конкурс «Учитель года Алтая 2021» | Цель мероприятия: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования края | Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства  педагогических работников; творческой деятельности профессионально активных учителей по обновлению содержания образования; повышения социального статуса и престижа профессии учителя; содействия утверждения приоритетов развития образования в обществе. | Тимашёва Н.Н.(учитель информатики, МБОУ «Алтайская СОШ №2») победитель муниципального этапа и заочного регионального этапа. Участник очного этапа. |
| 5. | Февраль, май | МБОУ «Алтайская СОШ №2», МБОУ Айская СОШ | Тимашёва Н.Н., Ермолин А.Н. | Всероссийский конкурс "АгроНТИ - 2021" | Цель конкурса — это ознакомление и вовлечение обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (НТИ), в том числе, применению цифровых технологий в сельском хозяйстве, задачам роботизации АПК, использованию беспилотников в сельском хозяйстве. | Конкурс направлен на реализацию творческого потенциала учащихся, а также их ранней профессиональной ориентации. Конкурс проводится среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов. Конкурс проводится Фондом содействия инновациям совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения Российской Федерации. | Участники очного Всероссийского этапа и победители регионального этапа:  Засухина Ульяна, МБОУ «Айская СОШ»  Русакова Марина, МБОУ «Айская СОШ»  Кутьков Ярослав, МБОУ «Алтайская СОШ №2»  Тимашёв Михаил, МБОУ АСОШ №5  Воробьёв Сергей, МБОУ «Алтайская СОШ №2»  Худяшов Роман, МБОУ «Алтайская СОШ №2»  Победители заочного этапа и участники очного регионального этапа:  «АгроБио»  Кутьков Ярослав, 7 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (1 место)  Ступишин Василий, 5 класс, МБОУ «Айская СОШ» (1 место)  «АгроКосмос»:  Засухина Ульяна, 6 класс, МБОУ «Айская СОШ» (1 место)  Русакова Марина, 10 класс, МБОУ «Айская СОШ» (2 место)  Никифоров Богдан, 7 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (6 место)  Шульга Кирилл, 7 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (8 место)  Субботин Артём, 8класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (9 место)  «АгроМетео»:  Бучнева Виолетта, 5 класс, МБОУ «Айская СОШ» (3 место)  «АгроРоботы»:  Тимашёв Михаил, 7 класс, МБОУ АСОШ №5 (1 место)  Воробьёв Сергей, 7 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (2 место)  Худяшов Роман, 7 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (3 место)  Лобанов Никита, 7 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (4 место)  Шелепов Максим, 7 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (10 место)  Галант Иван, 7 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (12 место)  Пугачев Роман, 5 класс, МБОУ «Айская СОШ» (10 место)  Ермолин Никита, 6 класс, МБОУ «Айская СОШ» (12 место)  Беляков Захар, 10 класс, МБОУ «Айская СОШ» (10 место)  Лузанов Максим, 8 класс, МБОУ «Айская СОШ» (6 место) |

**Анализ работы ММО учителей информатики за 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей информатики, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

**Задачи:**

* Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя:

а) использование современных педагогических технологий;

б) создание оптимальных условий для развития творческих способностей учащихся.

* Обеспечение объективного подхода в оценке результатов учебной деятельности учащихся.
* Создание культурной образовательной среды на уроках и во внеурочное время.
* Подготовить базу электронных образовательных ресурсов для учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.
* Выстроить систему работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
* Достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий

В соответствии с поставленными задачами данная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* организация творческой групповой методической деятельности;
* включение педагогов ММО в инновационную деятельность;
* повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов МО.

**Формы методической работы:**

1. Тематические заседания методического объединения.

2. Работа учителей над темами самообразования.

3. Создание методических материалов в условиях ФГОС.

4. Взаимное посещение уро

ков и внеклассных мероприятий.

5. Предметная неделя.

**1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ММО**.

Деятельность методического объединения учителей информатики, в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ММО и была направлена на решение проблемы:

**«Современные образовательные технологий с целью повышения качества знаний обучающихся по предмету".**

В основном поставленные перед ММО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ММО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа ММО была направлена на создание научно–методической базы преподавания предмета в условиях ФГОС; повышение мотивации обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучаемых, сдающих ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий (УУД).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций, их представление на различных уровнях в образовательном учреждении и вне его. В школах созданы условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства в условиях ФГОС. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ММО, на заседаниях ММО –были заслушаны доклады по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, инновационной работы по предмету. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологи и обучения в условиях ФГОС.

Одним из важных аспектов в деятельности ММО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучаемых к итоговой аттестации в 9-ом классе, в 11-ом классе были проведены групповые и индивидуальные консультации.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения, выдачи программного материала блоками, уплотнения материала.

В 2020-2021 учебном году учителя РМО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, базы ЭОР.

Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предмету в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники, информационные уголки для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Большая работа проводится учителями по подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В новом 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Учителями была проведена большая работа с одаренными детьми. Результатом их деятельности являются высокие достижения школьников, участвовавших в конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ММО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями ММО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться в условиях реализации ФГОС.

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ММО в рамках ФГОС активно повышали квалификацию, готовились пройти аттестацию, развивая различные направления своей творческой деятельности.

**3. Заседания ММО.**

За отчетный период было проведено 4 заседания, которые прошли творчески и планомерно. Обсуждались современные технологии, планировалась работа педагогов, вступающих в проект реализации ФГОС. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

**Заседания МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** | **Документ** |
| октябрь | 1.Анализ результатов ЕГЭ по информатике за 2019-2020г.  2.Рассмотрение плана работы муниципального методического объединения на 2020-2021 учебный год.  3.Планирование работы по повышению информационной грамотности. | Протокол №1 от 30.10.2020 |
| декабрь | 1. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога.  2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по информатике 2021.  3. Работа с одаренными детьми.  4.Обобщение и распространение педагогического опыта коллег.  5. Составление заявки на учебную литературу, программы и методические пособия по предметам. | Протокол №2 от 18.12.2020 |
| март | 1.Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Организация тематического и итогового повторения за курс средней и основной школы (обмен опытом).  2.Итоги регионального этапа Всероссийский конкурс "АгроНТИ - 2021"  3.Итоги предметной недели. | Протокол №3 от 26.03.2021 |

На заседаниях ММО обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной недели, административных контрольных работ и т. д.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ММО соответствовали цели и задачам ММО.

**Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:**

1.Среди членов ММО систематически проводится работа по повышению квалификации.

2.Ведется работа над темами самообразования.

3.Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

4.Члены ММО учителей информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни района.

5.Все заседания ММО проведены согласно плану работы. Решений заседаний выполняется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе ММО следует отметить и некоторые слабые стороны, такие как:

-недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по и информатике;

-обобщение собственного опыта коллег в специальных педагогических изданиях;

-недостаточное освещение работы педагогов и в целом ММО в выпусках СМИ.

В связи с этим определены **задачи на 2021–2022 учебный год:**

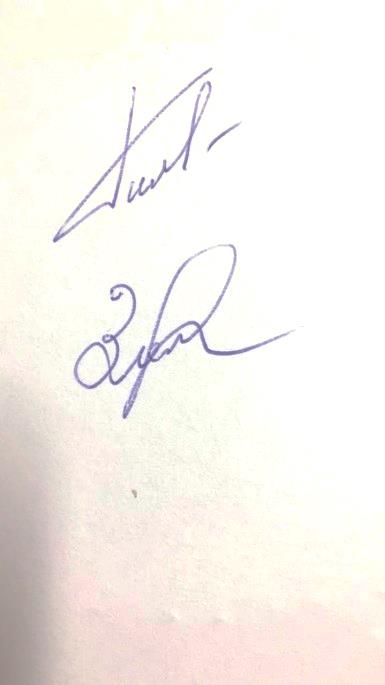
1.Совершенствование методики преподавания информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий, и взаимный обмен опытом.

2.Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя, через участие в профессиональных конкурсах и публикацию своих методических разработок.

3.Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно-

исследовательской деятельностью).

4.Оказание взаимной методической поддержки.



Руководитель муниципального МО (Тимашёва Н.Н.)