Приложение №1

**1.Мониторинг деятельности муниципального методического объединения учителей-логопедов и психологов в 2020-2021 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Организаторы,ответственные | Тема | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
| 1 | Сентябрь-ноябрь | дистанционно | Учителя-логопеды МО. | Методический раздел:Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ». | **:** 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов коррекционного направления через обмен опытом между педагогами по проблемам, возникающим в педагогической практике.2.Осуществлять целенаправленную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных программ, инновационных технологий коррекционно-развивающего направления.3.Создание условий для обмена опытом успешной педагогической деятельности.4.Продолжить работу по организации методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС коррекционного образования.  | Просмотры вебинаров по темам:..1.»Центральные механизмы речи: норма» 4 ак. часа2.»Центральные механизмы речи :патология» 4ак. часа профессор ВизельТ.Г.на портале «Логопед Профи»3.»Психолого-педагогическая подготовка детей со стертой дизартрией к школе» 4 ак.часа Профессор Архипова Е.Ф. на портале «Логопед Профи»4.»Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе логопеда» 18.11 2020 автор Николаева Т.Е. на сайте «Логопед-плюс»5.»Нейродефектолог и нейрологопед -новая парадигма в здравоохранении» 4 ак.часа , автор Ларина О.Д.на портале «Логопед Профи»6.»Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи» 4 ак.часа автор Архиповс Е.Ф..7«Инклюзия и интеграция в индивидуальной работе учителя-логопеда», 8.«Организация обследования детей с ТМНР на ПМПК» 2020г9.»Использование логопедических букварей на занятиях с детьми с ОНР» 4 ак.часа ,на портале «Логоэксперт»10.»Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствие с ФГОС», 72 часа, удостоверение  | Способствует повышению профессионального уровня развития учителей-логопедов в условиях дистанционного обучения |
| 2 | 24.02 2021 | МБОУ №5 | учитель-логопед Алешкова С.Г | 2.Практико-ориентированный раздел:Повышение квалификации учителей-логопедов и психологов | 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов коррекционного направления через обмен опытом между педагогами по проблемам, возникающим в педагогической практике.2.Продолжить работу по внедрению в коррекционный процесс. инновационных здоровьесберегающих методик  | 1 Проведение мастер –класса по теме «Подводные камни при коррекции звукопроизношения вибрантов у детей и подростков» по материалам вебинара Белик А.Э.на сайте «Логопед Профи»3.Обмен мнениями и методическими наработками по использованию различных методик по постановке звуков на уроках по коррекции дефектов речи, психических процессов, интеллекта. | 1Систематизирование знаний по постановке сонорных вибрантов у детей и подростков..Обсуждались другие здоровьесберегающие методики по коррекции речи и психических процессов |
| 3 | Весенние каникулы | дистанционно | учителя-логопеды: Алешкова С.ГБыстревская С.НПаринова А.Н. | Консультационный раздел методической работы | Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | Проведение консультаций по темам :«Логопедическое обследование младших школьников»«Использование компьютерных логопедических игр в работе логопеда» | 1.Повышение квалификации по темам самообразования, обмен информацией  |

**2.Анализ деятельности МО учителей-логопедов и психологов по основным направлениям** .

 МО учителей коррекционного обучения продолжает работать над темой «Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».

 В основу деятельности районного МО учителей коррекционного обучения было положено изучение нормативных документов законодательного характера , грамотное составление рабочих коррекционных программ и умение анализировать их по разным диагнозам, изучение стандартов коррекционно-развивающего образования с учетом различных нозологий ОВЗ у обучающихся общеобразовательных школ, повышение юридических знаний по ведению документации ,обобщение опыта диагностического обследования, повышение уровня и квалификации педагогов .

 Методическое объединение ставило перед собой цель: организовать информационное образовательное пространство для обмена педагогическим опытом; повышать качество коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональную компетентность педагогов в области логопедии, психологии, дефектологии в условиях работы по ФГОС НОО и введения адаптированных программ.

Также использовать системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования в школе.

 Для достижения цели нужно было решить следующие задачи:

 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов коррекционного направления через обмен опытом между педагогами по проблемам, возникающим в педагогической практике

2.Осуществлять целенаправленную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных программ, инновационных технологий коррекционно-развивающего направления.

3.Создание условий для обмена опытом успешной педагогической деятельности.

4.Продолжать работу по организации методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС коррекционного образования.

 5.Продолжать работу по повышению разнообразия образовательных программ с включением инновационных здоровьесберегающих методик в коррекционный процесс.

 В начале учебного года 2020-2021 учителями-логопедами были проведены обследования в школах, выявлены обучающиеся, нуждающиеся в коррекционной помощи, распределены по группам и подгруппам, составлены списки обучающихся, циклограммы. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой очного заседания МО не было, но были предложены дистанционные курсы на порталах «Логопед-плюс», «Логопед Профи», «Логоэксперт» по актуальным проблемам логопедии. Все члены МО активно пользовались интернет-ресурсами, проходили обучение на логопедических порталах.

 В феврале прошло очное заседание МО на базе МБОУ№5 по вопросам постановки вибрантов у младших школьников и подростков. Была предъявлена презентация по указанной теме. Коллеги обменивались личным опытом, обсуждались вопросы коррекционных программ для обучающихся с речевыми нарушениями по варианту 5.1.

 На весенние каникулах проходили консультации с учителями логопедами, имеющими различные вопросы в работе, нуждающиеся в методической помощи. Методическую помощь оказывали логопед МБОУ №5 Шаламова Е.А., логопед МБОУ №2 Алешкова С.Г.

 На 2021-2022 учебный год наметили основные вопросы для изучения и применения в работе: Актуальной темой являются разные виды дизартрий и стертые формы дизартрий, которые трудно поддаются коррекции у младших школьников. Поэтому появилась насущная проблема более глубоко изучить эту тему, используя опыт научных сотрудников коррекционных институтов. Предложили изучить опыт профессора кафедры логопедии МГОПТУ им. М.А.Шолохова Архиповой Е.Ф.

 Продолжить изучать эффективные методы и приемы коррекции чтения и письма на материале изучения логопедических букварей, рассмотреть нейропсихологические методики коррекции ВПФ, более эффективно использовать в коррекционной работе логоритмические упражнения, игры, занятия; использовать современные здоровьесберегающие технологии; внедрять в коррекционную работу коммуникативные игры для развития речи. Затронуть важную тему по коррекции письма и чтения у обучающихся с ОВЗ.

 Несмотря на моменты дистанционного проведения заседаний МО, следует признать работу РМО учителей –логопедов и психологов частично удовлетворительной. Все учителя принимали активное участие в работе методобъединения, показали свою заинтересованность, активную и творческую позицию. Вопросы, стоящие перед РМО в текущем 2020-2021 учебном году, были в основном решены.

Руководитель районного методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (учитель-логопед Алешкова С.Г.)