1.Мониторинг деятельности муниципального методического объединения учителей математики (предмет, область) в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Организаторы, ответственные | Тема  | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
| 1 | Декабрь2020 | ОО | Комитет по образованию Алтайского района | Всероссийская предметная олимпиада школьников | Развитие интереса у обучающихся к математике, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования | Предметная олимпиада | Приказ комитета№337 от 18.12 2019 |
| 2 | Март 2021 | ОО | АСОШ №5 | 6 муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 классы) |  | Очная индивидуальная олимпиада среди обучающихся 1-6 классов | Приказ комитета по образованию №105 от 26.03.2021 |
| 3 | 03.04. 2021 | АСОШ №2 | ММО учителей математики, Меркульева Н.Г., учитель математики АСОШ №2 | Математический спринт для 5-6 классов | Повышение уровня подготовки школьников по математике, развития интереса к предмету, воспитание командного стиля работы на интеллектуальных соревнованиях | Командный конкурс проводится для учащихся 5-6 классов ОО района. Каждая команда состоит из 4 участников. Школу представляет одна команда. | Приказ комитета по образованию №121 от 06.04.2021 |
| 4 | 12.04.2021 | ОО Алтайского района | ММО учителей матмеатики, Бабаева ГЯ., учителя математики 7-8 классов | Тотальная контрольная работа для учащихся 7-8 классов (1 отборочный заочный тур) | Развитие у детей познавательных способностей, творческих способностей, умения принимать нестандартные решения. | Контрольная работа проводится в удобное для ОУ время. Задания рассылаются на электронную почту школ. Задания проверяются учителями-предметниками ОО, результаты высылаются организатору.Учащиеся 7-8 классов. Принять участие может каждый вне зависимости от способностей.  | Приказ комитета по образованию №134 от 19.04.2021 |
| 5 | Май 2021 | АСОШ №2 | ММО учителей математики, Щербакова Л.Н., руководитель муниципального МО учителей математики | Научно-практическая конференция по математике | Развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности | Работа НПК предусматривает публичные выступления обучающихся 5-11 классов по результатам собственной исследовательской или проектной деятельности | Приказ комитета по образованию №154 от 11.05.2021 |
| 6 | Январь 2021 | г.Бийск | Томский государственный университет | Открытая региональная межвузовская олимпиада по математике (ОРМО) |  | Отборочный этап олимпиады по математике | 3 место- АСОШ №2(Гапеев Егор, 9 класс)Участие- АСОШ №5 |
| 7 | Февраль 2021 | дистанционно |  | Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ» | Выявление и развитие у учащихся учреждений общего среднего, начального профессионального и среднего профессионального образования творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одарённых детей, содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; | Олимпиада является открытой: в ней могут принять участие любые желающие учащиеся образовательных учреждений общего среднего, начального профессионального и среднего профессионального образования, независимо от места проживания, места учебы, участия в других олимпиадах и конкурсах различных уровней. | Участие – АСОШ №2 |
| 8 | Апрель 2021 | дистационно | Образовательный портал Продленка | Конкурс проектных и исследовательских работ "Территория развития" |  |  | 1 место – АСОШ №2 (Шуйская Алиса) |

2. Анализ деятельности ММО по основным направлениям с выводами.

Цель работы МО: создание условий для повышения качества математического образования, повышение эффективности педагогической деятельности учителей математики через применение на уроках современных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствовать систему образования в области математических наук через реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся, использование проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время; использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, повышение эффективности качества математического образования;

- организация методического сопровождения учителей математики;

- повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, вебинарах, конференциях;

- продолжить систематизацию научно-методического обеспечения учебных программ по математике для обеспечения качества образования обучащихся;

- продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов ММО;

- продолжить работу с «одаренными» детьми, способствовать развитию их творческого потенциала через проектно-исследовательскую деятельность.

В течение года было проведено 2 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы ММО учителей математики за 2019-20 учебный год.

2. Анализ результативности итоговой аттестации за 2019-20 учебный год.

3. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

4. Анализ результатов ВПР, проводимых в сентябре-октябре 2020-21 учебного года.

5. Изменения структуры КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2021 , организация повторения и обобщения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам.

6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (Щербакова Л.Н.)

7. Анализ результативности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Щербакова Л.Н.)

8. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике, изменения структуры КИМов.

Решения заседаний зафиксированы в протоколах МО.

Изучение и обобщение педагогического опыта – одно из наиболее действенных форм повышения квалификации и мастерства учителя. Оно осуществлялось в разных формах. Наиболее распространены такие формы, как выступления на заседаниях методического объединения, участие в семинарах, вебинарах, обобщение опыта, итоговая аттестация учащихся, участие педагога и его учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проведение открытых уроков.

 Следует отметить как положительные моменты в работе МО, так и отрицательные:

- Проведение учителями уроков с использованием современных образовательных ресурсов.

- Подготовку учащихся в 9, 11 классе к итоговой аттестации.

- Работу с одаренными детьми (победы в олимпиадах и конкурсах)

- Ежегодное проведение мероприятий по математике среди ОО района.

Отрицательные моменты:

- Низкие результаты по математике ОГЭ, ЕГЭ(профиль)

- Низкие результаты на муниципальном этапе ВСОШ.

В виду вышеизложенного следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся, повышения интереса к предмету, развития творческого потенциала продолжить внедрять в учебно-воспитательный процесс современные инновационные технологии, методики обучения и воспитания;

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предмету педагогам усилить работу по подготовке учащихся к научно-практической конференции;

- в целях разнообразия работы с одаренными детьми принимать участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня;

- развивать систему взаимопосещения уроков и обмена опытом;

- активизировать работу по обобщению опыта работы учителей ММО на методических заседанеиях.

Руководитель муниципального МО учителей математики Щербакова Л.Н. (Ф.И.О.)