**Мониторинг деятельности муниципального методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Организаторы, ответственные | Тема | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
| 1 | Август 2020 | МБОУ АСОШ № 5 | Руководитель ММО | Инструктивно-методическое заседание | 1. Подведение итогов работы методического объединения за 2019-2020 учебный год.  2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы межшкольного методического объединения учителей начальных классов на 2020–2021 уч. год. | Отчёт о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.  Корректировка и утверждениеплана работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2020–2021 уч. год.  Утверждение списка муниципальных экспертов при аттестации педагогических работников на квалификационные категории. | Утверждение плана работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2020–2021 уч. год.  Утверждение списка муниципальных экспертов при аттестации педагогических работников на квалификационные категории. |
| 2 | Январь 2021 | МБОУ АСОШ № 5 | Руководитель ММО | Выступление педагогов по теме ММО, проведение мастер-классов | 1. Обмен опытом работы по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ» | Выступление педагогов по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ», проведение мастер-классов: «Особенности обучения детей с ЗПР», «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», Умственная отсталость детей с ОВЗ», «Речевые дети с ОВЗ», «ВПР в начальной школе. Трудности подготовки и пути их решения».  Рефлексия круглого стола. | Постановили:   1. Использовать в работе опыт педагогов по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ». 2. Активизировать работу с родителями речевых детей с ОВЗ в направлении своевременного обращения к логопеду. 3. Активизировать работу по подготовке младших школьников к ВПР. |

**Анализ деятельности МО по основным направлениям**

В 2020-2021 учебном году муниципальное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме**:«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»**

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа  по темам самообразования;
* Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта.
* Открытые уроки, их анализ.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических работников.
* Участие в конкурсах и конференциях.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. Основной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

**Основные направления методической поддержки педагогов**

***1. Организационная***

- Организация непрерывного образования педагогических кадров;

- Организация работы методических объединений педагогов, проблемных групп, заместителей директоров по УВР, руководителей образовательных учреждений;

- Изучение и распространение педагогической практики и инноваций в деятельность образовательных учреждений.

***2. Информационная***

- Сбор, обработка и анализ информации о состоянии качества образования в образовательных учреждениях;

- Формирование банков информационных данных;

- Информирование работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении.

***3. Формирование и развитие кадрового потенциала***

- Развитие профессионального уровня педагогов через аттестацию, участие в конкурсах.

***4. Методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образовани****я*

- Оказание методической помощи педагогам в реализации инновационной деятельности;

- Оказание помощи в разработке и реализации программ в условиях введения новых образовательных стандартов.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, должное внимание уделялось подготовке учителей к инновационной деятельности по реализации ФГОС второго поколения, сохранению здоровья учащихся, изучались тексты  и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проведён анализ контрольных работ, намечены ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа муниципального методического объединения проведена по плану, в котором сформулированы не только задачи на текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. За год проведено 2 заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, ознакомились с нормативными документами, рекомендуемыми к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В течение учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретённым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года учителями представлены отчеты о проделанной работе.

Особое внимание заслуживает внедрение в учебный процесс информационных технологий.

**Анализ методической работы ММО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:**

* положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
* использование учителями  в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
* ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
* осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Учителя начальных классов активно принимали участие в  конкурсах, проектах, представляли свой  опыт работы на уровне  района, края.

В конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2021» третье место заняла учитель начальных классов МБОУ АСОШ №5 Иванищева Л.А.

В конкурсе «Учитель года 2021.Педагогический дебют» среди молодых учителей со стажем работы до трёх лет первое место заняла ЧернышковаК.В.,учитель начальных классов МБОУ Старобелокурихинской СОШ.

# Учителя начальных классов приняли активное участие в образовательном форуме «Проектирование развивающей для участников образовательного процесса», проведённом на базе МБОУ АСОШ №5.

На базе МБОУ «АСОШ №5» прошла Шестаямуниципальная олимпиада младших школьников, которая объединила 557 ребят из 15 школ района.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях, таких, как районный конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир», конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры», «Вселенная детского творчества», «Муниципальный конкурс творческих работ на экологическую тематику»,конкурс чтецов «Художественное слово», соревнования по шахматам и шашкам«Белая ладья», «Семейный экологический марафон Алтайского района»,XXIII муниципальный online фестиваль – конкурс детского самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок».

Задачи, поставленные на прошедший учебный год, были, в основном, выполнены. Педагоги принимали активное участие в заседаниях методического объединения, успешно участвовали в аттестации. Обмен опытом внедрён в практику деятельности педагогов.

Важнейшим направлением работы ММО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках, а также курсовую систему повышения квалификации.

**Но наряду с положительными моментами есть и  проблемы, которые необходимо отметить:**

* неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС;
* На работу МО отрицательно влияет удаленность школ друг от друга, а также отсутствие общественного и школьного транспорта в некоторых населённых пунктах района. Поэтому всё больше возникает необходимость сетевого взаимодействия. Однако и здесь возникают проблемы, связанные с отсутствием сети Интернет в отдалённых школах.
* Ограничительные меры, введённые в связи с распространением COVID-19.

Руководитель муниципального МО: Кардакова Т.А.