АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

ПРИКАЗ

20.05.2022

с. Алтайское

№ 242

«Об итогах комплексной документарной проверки МБОУ «Айская СОШ»

На основании приказа комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 26.04.2022 №202 «О проведении комплексной документарной проверки МБОУ «Айская СОШ», на основании справки по итогам документарной проверки

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Директору МБОУ «Айская СОШ» Ольгезер С.В. ознакомиться с результатами документарной проверки.
- 2. Устранить нарушения, указанные в справке по итогам документарной проверки от 20.05.2022г.
- 3. Отчет об устранении выявленных нарушений предоставить в Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района в срок 20.06.2022г.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации района - председатель Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района/

К.Ю. Косых

Справка по итогам комплексной документарной проверки МБОУ «Айская СОШ»

Основания контроля: приказ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района №202 от 26.04.2022г. «О проведении комплексной документарной проверки МБОУ «Айская СОШ».

Темы проверки:

- Соблюдение нормативных требований по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности (приложение 1);
- Качество и эффективность работы по подготовке к ГИА (приложение 2);
- Эффективность организации взаимодействия руководителя со структурными подразделениями и филиалами (приложение 3);
- Качество и эффективность работы с одаренными учащимися (приложение 4);
- Качество и эффективность работы школьной библиотеки (приложение 5);
- Соблюдение трудового законодательства и ведение кадровой документации в краевом государственном учреждении (приложение 6);
- Соблюдение трудового законодательства Российской Федерации по реализации ФГОС и осуществлению образовательной деятельности дошкольной организацией (приложение 7).

Цели проверки:

- проверить соблюдение требований нормативных ПО педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности (установить наличие документов, обеспечивающих организацию и проведение аттестации проанализировать педагогических работников OO; документы, В обеспечивающие организацию и проведение аттестации педагогических работников ОО; оценить влияние аттестации на стимулирование труда и повышение эффективности деятельности педагогических работников).
- оценить нормативное и методическое обеспечение ГИА в общеобразовательном учреждении;
- установить обеспечение открытости, доступности информации о деятельности профессионального образовательного учреждения для работников учреждения;
- определить эффективность работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся;
- определить качество и эффективность работы школьной библиотеки (установить наличие и соответствие документов ОО, регламентирующих школьной библиотеки (БИЦ), деятельность требованиям примерного федеральных нормативно-правовых определить Положения и актов; условий школьной деятельности библиотеки (БИЦ) требованиям Положения и ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; проанализировать соответствие содержания

деятельности школьной библиотеки (БИЦ) основным целям, задачам и функциям работы);

- определить эффективность работы по кадровому обеспечению образовательной организации;
- определить соблюдение требований законодательства Российской Федерации при осуществлении деятельности дошкольной образовательной организации в области реализации ФГОС ДО.

Форма проверки: плановая документарная.

Методы проверки: изучение и анализ документации, собеседование с руководителем и др. участниками образовательного процесса.

Объект проверки: МБОУ «Айская СОШ».

Срок: 16.05.2022-20.05.2022г.

Проверяемый период деятельности: 2021-2022г.

Результат проверки: карты результатов проверки прилагаются.

Выводы по результатам проверки:

- Деятельность МБОУ «Айская СОШ» по соблюдению нормативных требований по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности является эффективной. У одного педагогического работника Нижнекаянчинской ООШ- филиал МБОУ «Айская СОШ» не соблюдены сроки проведения аттестации.
- Деятельность МБОУ «Айская СОШ» по качеству и эффективности работы по подготовке к ГИА является эффективной.
- Деятельность МБОУ «Айская СОШ» по эффективности организации взаимодействия со структурными подразделениями и филиалами является достаточно эффективной.
- Деятельность МБОУ «Айская СОШ» по качеству и эффективности работы с одаренными учащимися является эффективной.
- Деятельность МБОУ «Айская СОШ» по качеству и эффективности работы школьной библиотеки является эффективной.
- Деятельность МБОУ «Айская СОШ» по соблюдению трудового законодательства и ведение кадровой документации в краевом государственном учреждении является эффективной.
- Деятельность МБОУ «Айская СОШ» соблюдению ПО трудового Российской Федерации реализации ΦΓΟС законодательства ПО осуществлению образовательной деятельности дошкольной организацией является достаточно эффективной. Рекомендовать внести корректировку в методическую деятельность ДОУ, разработать индивидуальные планы развития профессиональных компетентностей педагогических работников.

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Рекомендации:

- 1. Администрации МБОУ «Айская СОШ» учесть выявленные нарушения.
- 2. Устранить выявленные нарушения в срок до 20.06.2022г.
- 3. Обеспечить своевременное прохождение педагогическими работниками процедур аттестации в срок до 25.12.2022 г.

Карта результатов проверки

No	Вопросы	Отметка о	Комментарий
Π/Π		выполнении	(если ответ
Крит	ерий 1.1.Аттестация педагогически	іх работнико	ов регламентирована
норм	ативными правовыми и методическими ,	документами.	
1.Уст	пановить наличие нормативных	правовых	и методических
доку.	ментов, регламентирующих организаці	ию и проведен	ие аттестации и их
разм	ещение на официальном сайте (00, информа	ционном стенде (в
мето	одическом уголке)		
	При аттестации на квалиф	икационную ка	тегорию
1	Приказ об организации аттестации в	имеется/	имеется
	ОО в текущем году (список	не имеется	
	аттестующихся работников, перечень		
	мероприятий, проводимых работником	·	
	в рамках аттестации, ответственного за		
	организацию аттестации работников,		
	график аттестации).		. '
	При аттестации на подтверждение со	OMEOMOMOUS 20	HILLIAGENOÙ DOUDEUCEMU
1	Порядок аттестации педагогических		в указанный период
1	работников в текущем году	не имеется	нет аттестующихся на
		не иместех	СЗД
2	Перспективный план проведения		имеется
	аттестации		
3	Приказ о создании и утверждении		в указанный период
	состава АК ОО в текущем году		нет аттестующихся на
4	Памкая о наорономии отпостомии р		СЗД в указанный период
-	Приказ о проведении аттестации в текущем году (список работников,		в указанный период нет аттестующихся на
	текущем году (список работников, график аттестации)		СЗД
	график аттестации)		СЭД
	:		
Knuz	ерий 2.1.В образовательной организаци	и создани усл	ορικα ππα προγονεπεμικα
, -	стации педагогическими работниками	и созданы усл	овил для прохождения
	/становить соответствие документ	ов пезпамени	пирующих проведение
ĺ	естации, требованиям федерального зак	_	· = · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	Порядок аттестации	да/нет	да
2	Представление работодателя (образец)		да
3	Заявление работника (образец)		да
4	Лист самооценки педагогической		да
5	деятельности (образец)	4.	па
	Приказы о проведении аттестации, о		да
	создании, составе аттестационной комиссии и графике аттестании		
L	NOMINOCKK KI LUAWKKO ALIECIAHKK	1	L

6	Перспективный план аттестации в соответствии с п.п. 5, 22 Порядка аттестации)		да
_	роверить наличие подготовленны пестацию педагогических работников	іх кадров,	отвечающих за
№	Вопросы	Отметка о	Комментарий
п/п		выполнении	(если ответ
1	ответственного за организацию и	имеется/ не имеется	имеется
Knu	Іпровеление аттестации терий 3.1. Работа образовательной орган	l Natinn 110 all	естании пелагогических
рабо	отников способствует повышению их про	фессионально	й компетентности
	роверить наличие в плане работы ОО на рганизации и проведению аттестации пе		
1	План работы образовательной	имеется/	имеется
	<u> </u>	не имеется	
(объ	роверить наличие в протоколах за вединения), совещаний при администра ршенствование аттестационных процед Протоколы заседаний педагогического	ции ОО реш Јур.	совета, методсовета ений, направленных на имеется
	методического объединения, совещаний при администрации ОО с решениями, направленными на совершенствование аттестационных процедур.	не имеются	
	равнить долю работников, аттестованн изателем.	ых на категој	рии, с средним краевым
1	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, на уровне среднего краевого показателя	не имеются	имеются
	Vстановить наличие положительной д окую категорию.)инамики <i>ат</i> н	пестованных на более
1	Положительная динамика аттестованных на более высокую категорию.	Į.	имеется
-	терий 4.1. Результаты аттестации пед- ответствии с требованиями Порядка аттес	•	работников оформлены
поді	Проверить соответствие оформл агогических работников на квал тверждение соответствия зани ерального Порядка аттестации	лификационнь	

1	Оформление результатов аттестации на установление квалификационной категории: Трудовая книжка с записью об установлении педагогическому работнику первой или высшей квалификационной категории с указанием должности, даты аттестации и номера приказа ГУ.	имеется/ не имеется	Трудовая книжка ведется в электронном виде
2	Приказ об установлении оплаты труда с учетом объема преподавательской работы и установленной категории.	имеется не/имеется	имеется
3	Дополнительное соглашение к трудовому договору об изменении оплаты труда.	имеется не/имеется	имеется
4	Выписка из протокола заседания АК ГУ с рекомендацией по итогам аттестации в личном деле работника	имеется не/имеется	имеется
5	Выписка из протокола АК ГУ о выполнении рекомендации (продлении срока выполнения рекомендации) в личном деле работника.	имеется не/имеется	имеется
	Оформление результатов аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: Протокол заседания АК ОО об установлении соответствия (несоответствия) работника занимаемой должности.	имеется не/имеется	имеется
2	Выписка из протокола АК ОО на каждого аттестованного работника (в т.ч. с рекомендацией) в личном деле.		имеется
3	Выписка из протокола АК ОО о выполнении рекомендации (продлении срока выполнения рекомендации) в личном деле работника.		имеется
4	Личная карточка работника формы Т-2 с записью результатов аттестации.		У одного педагогического работника обнаружен просроченный срок прохождения аттестации

į

КАРТА результатов проверки по теме «Качество и эффективность работы по подготовке к ГИА»

No	Вопросы	Отметка о	Комментарий (если ответ «нет»
	ача 1. Определение эффективности работы ОУ по р		альной информации по
	дготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, на информацион	ных стендах и п	редметных каоинетах
	рий 1.1. Информационные стенды по подготовке		1 2 4
_	ведению ОГЭ, ЕГЭ в том числе в предметных		
кабин	* *		
	ендациями Министерства образования и науки		
Алтай	ского края		
1.1.	телефон «Горячей линии»;	имеется /	имеется
	•	не имеется	
1.2.	особенности проведения ЕГЭ и ОГЭ в текущем	имеется /	имеется
1.2.	году;	не имеется	
1.3.	информация о сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ в		XIV COMO G
1.5.		имеется /	имеется
	текущем году и минимальном количестве баллов	не имеется	
	по предметам;		
1.4.	информацию о том, где можно получить полную	имеется /	имеется
	консультацию по вопросам, связанным с	не имеется	
	организацией и проведением ГИА (в МОУО, в		
	общеобразовательном учреждении);		
1.5.	график дополнительных занятий и бесплатных	имеется /	имеется
	индивидуальных и групповых консультаций по	не имеется	·
	общеобразовательным предметам;		
1.6.	информация об ответственных за организацию и	имеется /	имеется
1.0.	проведение ЕГЭ, ОГЭ на муниципальном и	не имеется	Millocitox
		He umcerca	,
1.7.	школьном уровнях;		
1./.	ФИО, должность администратора ЕГЭ, ОГЭ	имеется /	имеется
	муниципального уровня, контактный телефон,	не имеется	
	место нахождения;	ļ	
1.8.	ФИО, должность администратора ЕГЭ и ОГЭ в	имеется /	имеется
	общеобразовательном учреждении, контактный	не имеется	
	телефон, место нахождения;		
1.9.	телефоны «горячей линии» (муниципального и	имеется /	имеется
	регионального уровней);	не имеется	
1.10.	интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ, ОГЭ;	имеется /	имеется
11101	interpret perspess no beneforant El 3, 31 3,	не имеется	
1 1 1	Type Control of the C		xxx soomog
1.11.	информация о сроках, местах подачи и	имеется /	имеется
	рассмотрения апелляций после каждого	не имеется	1
	экзамена		
1.12.	информация о результатах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;	имеется /	имеется
		не имеется	
1.13.	на стенде в предметных кабинетах размещена	имеется /	имеется
	структура КИМ по учебному предмету (наличие	не имеется	
	частей заданий, число заданий разных частей,		
	время, выделенное на выполнение отдельных		
	частей заданий);		
1.14.	на стенде в предметных кабинетах размещены	имеется /	имеется
T , T = L ,	изменения в КИМ по учебному предмету (при	не имеется	
	,	KOTOOMIN OK	
	их наличии), продолжительность экзамена по		
	учебному предмету, материалы, которыми	}	1
	разрешено и запрещено пользоваться на		
	экзамене по конкретному учебному предмету;		

1.15.	утвержденное расписание (выписка) индивидуальных, дополнительных занятий по учебному предмету	имеется / не имеется	имеется
Инфо ЕГЭ, в со образ образ	ды по критерию 1.1. рмационные стенды по подготовке и проведению в том числе в предметных кабинетах, оформлены ответствии с рекомендациями Министерства ования и науки Алтайского края, Комитета по ованию и делам молодежи Администрации иского района	соответствует полностью/ соответствует частично/ не соответствует	Соответствует полностью Ответственный (Овечкина Д.С, зам. директора по УР)
Опред разме прове предм метод ОГЭ,	д по задаче 1. пеление эффективности работы ОО по ицению актуальной информации по подготовке и едению ОГЭ, ЕГЭ, на информационных стендах и истных кабинетах. Оформлены информационноцические стенды по подготовке и проведению ЕГЭ, в том числе в предметных кабинетах (работа ется выполненной, если вывод по критерию 1.1.	эффективна/ эффективна частично/ неэффективна	«эффективна»
Зад	ветствует полностью») ача 2. Определить эффективность организации инфо еди выпускников и родительской общественности в вопросам подготовки	общеобразовате	
работ реком Алтай	ерий 2.1. Информационно - разъяснительная а в ОО организована в соответствии с лендациями Министерства образования и науки иского края, Комитета по образованию и делам дежи Администрации Алтайского района	KIIIA	
2.1.	Оформленные памятки о правилах поведения ЕГЭ в текущем году;	имеется / не имеется	имеется
2.2.	Протоколы родительских собраний;	имеется / не имеется	имеется
2.3.	Информационные листы для выпускников, родителей;	имеется / не имеется	имеется
2.4.	Методические материалы, размещенные на официальном сайте общеобразовательных учреждений	имеется / не имеется	имеется
Инфо орган Мини Коми	ды по критерию 2.1. рмационно - разъяснительная работа ОО изована в соответствии с рекомендациями истерства образования и науки Алтайского края,	организована полностью/ организована частично/ не организована	Соответствует полностью Ответственный (Овечкина Д.С.,зам. директора по УР)
Эффе разъя родит	д по задаче 2. ктивность организации информационно- снительной работы в ОО среди выпускников и ельской общественности в общеобразовательных изациях по вопросам подготовки к ГИА	эффективна/ эффективна частично/ неэффективна	«эффективна»
w	дача 3. Определить, созданы ли условия в ОО по ока трудности в освоении основных общеоб	разовательных п	
педаг оказа	ерий 3.1. В ОО имеются необходимые дические материалы и организована деятельность огов по созданию необходимых условий для ния помощи учащимся, испытывающим трудности рении основных общеобразовательных программ	имеется / не имеется	имеется
3.1.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ прошлого года на уровне общеобразовательных учреждений;	имеется / не имеется	имеется
3.2.	План по повышению качества предметного образования и подготовки к ГИА;	имеется / не имеется	имеется

3.3.	План индивидуальной работы с выпускниками «группы риска» по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации;	имеется / не имеется	имеется
3.4.	План внутриучрежденческого контроля;	имеется / не имеется	имеется
3.5.	Документы и материалы по итогам внутриучрежденческого контроля (справки, приказы, служебные записки и т.д.)	имеется / не имеется	имеется
В ОО орган необхиспы	оды по критерию 3.1. О имеются необходимые методические материалы и низована деятельность педагогов по созданию кодимых условий для оказания помощи учащимся, тывающим трудности в освоении основных образовательных программ	имеются/ имеются частично/ не имеются	Имеются
Оцен учащ	од по задаче 3. ить создание условий в ОО по оказанию помощи имся, испытывающим трудности в освоении вных общеобразовательных программ	созданы полностью/ созданы частично/ не созданы	«созданы полностью»

Задача 1. Определение эффективности работы ОО по размещению актуальной информации по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, на информационных стендах и предметных кабинетах. Все 15 позиций критерия 1.1, обозначенные к проверке, отражены на стенде и в предметных кабинетах, работа ОО по оформлению информационно-методических стендов по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ, в том числе в предметных кабинетах признается эффективной.

Задача 2. Определить эффективность организации информационно-разъяснительной работы среди выпускников и родительской общественности в ОО по вопросам подготовки к ГИА. Все 4, обозначенные к проверке документа, соответствуют критерию 2.1., информационно-разъяснительная работа, обеспечивающая организацию и проведение государственной итоговой аттестации в ОО, признается эффективной;

Задача 3. Определить, созданы ли условия в ОО по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. 3 из 4, обозначенные к проверке документа, соответствуют критерию 3.1., информационноразъяснительная работа, обеспечивающая организацию и проведение государственной итоговой аттестации в ОО, признается эффективной.

Общий вывод по итогам проверки: работа ОО по трем критериям признана эффективной - «деятельность общеобразовательной организации по подготовке и проведению ГИА является эффективной».

В ходе проверки представленных документов выявлены следующие нарушения:

В заявлении на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Стругова Никиты Сергеевича от 15.02.2022г. (регистрационный номер 59) не указан год включения его в число участников ГИА.

В заявлении об участии в едином государственном экзамене (ЕГЭ) Русаковой Марины Константиновны от 20.01.2022 (регистрационный номер 17) не указан период регистрации для ее участия в ЕГЭ 2022 года на территории Алтайского края.

В заявлении на участие в итоговом собеседовании по русскому языку Стругова Никиты Сергеевича от 12.01.2022 (регистрационный номер 14) не указано наименование образовательной организации, выпускником 9 «а» класса текущего года которой он является.

В согласии на обработку персональных данных несовершеннолетних участников итогового сочинения (изложения) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 15.11.2021 отсутствует личная подпись Кириченко О.В.

Выявленные нарушения устранены в ходе проведения проверки.

Карта результатов проверки «Эффективность организации взаимодействия руководителя со структурными подразделениями и филиалами».

No	Вопросы	Документы
п/п		
1	2	3
Крит	ерий 1.1. Порядок вз	аимодействия руководителей со
	ктурными подразделениями	
утвер	эжденным планом-графико	м обязательных организационных
меро	приятий	
1	Наличие плана- графика,	план-график, обязательных
	обязательных орга-	организационных мероприятий
	 	имеется
2	Установить наличие в	в плане -графике имеются
	плане- графике совещаний	совещания с филиалом
	со структурными	
	подразделениями и	
	филиалами	
		обязательных организационных
	приятий выполняется в полн	
1	•	протоколы обязательных
	7	организационных мероприятий
		имеются
		шениях, принятых на обязательных
	низационных мероприятия	ях, доступна для работников
учре	ждений	
1		место размещения протоколов
	информации о решениях,	обязательных организационных
		мероприятий имеется
	организационных	
	мероприятиях	

Задача 1. Критерий 1.1. (карта результатов проверки, пункты 1, 2).

Получены положительные ответы по всем пунктам критерия - «порядок взаимодействия руководителей со структурными подразделениями и филиалами регламентируется утвержденным планом-графиком обязательных организационных мероприятий. Работа по критерию эффективна.

Задача 2. Критерий 2.1. (карта результатов проверки, пункт 3).

Получен положительный ответ по пункту критерия - «План-график обязательных организационных мероприятий выполняется. Работа по критерию эффективна.

Задача 3. Критерий 3.1. (карта результатов проверки, пункт 4).

Получен положительный ответ по пункту критерия «Информация о решениях, принятых на обязательных организационных мероприятиях, доступна для работников учреждений. Работа по критерию достаточно эффективна.

Работу образовательной организации по организации взаимодействия руководителя со структурными подразделениями и филиалами считать эффективной.

приложеие 🕊

к инструкции по проведению проверок в рамках учрежденческого контроля по теме «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися»

Карта проверки результатов

№ п/п	Вопросы	Отметка о вы-	Комментарий (если
		полнении	ответ "нет")
3a	дача 1. Определить, как регламентирова	на в образовательн	юй организации
	mañama a a gamayyy yar	-	
	работа с одаренным	и учащимися	
	Установить наличие раздела по работе с о	•	'
npoa	грамме развития образовательной организо	ации (разработанная	в соответствии с
	национальной образовательной иници	ативой «Наша новая	я школа»)
1	Наличие раздела по работе с	имеется	
	одаренными учащимися в Комплексной		
	программе развития образовательной		
	организации		
2. Y	Установить наличие в анализе и плане рабог	ты школы информац	ии об организации
	работы с одаренным	и учащимися	
2	Информация об организации работы с	да	
	одаренными учащимися представлена в		
	анализе и плане работы		·
Выв	воды по критерию 1.1. Работа с	регламентирована	
одарен	нными учащимися регламентирована в	полностью	
-	ьных актах образовательной организации		
	-		
Ответ	пственный (указан)		
			
Крите	рий 1.2. Документы, регламентирующие де	ятельность образова	гельной организации

по выявлению и сопровождению одаренных учащихся, размещены на официальном сайте образовательной организации

/. Установить факт информирования учащихся, родительской общественности о проводимых мероприятиях по выявлению и сопровождению одаренных учащихся

	3.	Документы, регламентирующие		
		деятельность образовательной		
		организации по выявлению и		
**		сопровождению одаренных учащихся,		
		размещены на официальном сайте:		
		организации		
•	3.1	комплексная программа развития	да	
	3.1	образовательной организации	Ди	
,		ооризовительной организации		
	3.2	анализ работы образовательной	да	
		организации за предыдущий год		·
	3.3	план работы образовательной	да	
		организации на текущий год		
	3.4	документы, информация и материалы о	да	
		проведении мероприятий по		
		выявлению и сопровождению		
		одаренных учащихся и др.		
	Выво	оды по критерию 1.2.	размещены на	
	1	енты, регламентирующие деятельность	сайте полностью	
		вательной организации по выявлению и		
		ождению одаренных учащихся, размеще-		
	ны на с	официальном сайте образовательной ор-		
	ганизаі	ции		
	Ответ	ственный (указан)		
	D	1 O	MODIFICATION OF THE PARTY OF TH	
	1 .	по задаче 1. Определить, как регла-	регламентиро- вана полностью	
	1	рована в образовательной изации работа с одаренными	Detrict indication in	
	учащи			
•	учащи	WHITM		
	700	vova 2. Unacova vovananama vova na vova	comencerate nobes	T T O O WOMO DEFET YES
	Эа д	ача 2. Проанализировать цели, задачи		ы с одаренными
		учащимися в образовател	ьнои организации	
	Kr	оитерий 2.1. Цели и задачи работы с одарег	нными учащимися в	образовательной
		организации соответствуют федеральн	ым и региональным д	окументам
•		Установить соответствие целей и задач	і работы с одаренны	ми учащимися
		образовательной организации но	-	
	Федер	альный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О	•	
		Национальная образовательная иниц	_	
	Ко	нцепция общенациональной системы выяв	ления и развития мол	подых талантов,
* **	1	ржденная Президентом Российской Феде		
•	Конце	пция развития региональной системы раб	оты с одаренными д	етьми в Алтаиском
		крае		
	4	Цели и задачи работы с одаренными		
		учащимися в образовательной		
	1	ONEQUIXQUITATA COOTRATCTRIZAT	1	t .

w.,				
ŧ.		нормативным документам:		
	4.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да	
	4.2	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	да	
	4.3	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.	да	
	4.4		да	
	Цели	оды по критерию 2.1. и и задачи работы с одаренными	соответствуют полностью	
s	соответ	мися в образовательной организации ствуют федеральным и региональным интам ственный (указан)		
		оитерий 2.2. Цели и задачи работы с одарен анизации определены по результатам анал конкретные форм	иза работы за проше	
		Установить соответствие целей и задач вательной организации выявленным пробл прошедший год, имеют конкр	- емам по результата	м анализа работы за
	5	В анализе работы за прошедший год выявлены проблемы по работе с одаренными учащимися	нет	
1	6	Цели и задачи, определенные в плане работы на текущий год, направлены на решение выявленных проблем в организации работы с одаренными учащимися, отмечены в анализе работы	да	
	2. Ycn	пановить наличие конкретно и четко сфор год	омулированных целей	и задач на текущий
	7	В плане работы конкретно и четко сформулированы цели и задачи	да	
	Цели и в обраг результимеют	оды по критерию 2.2. задачи работы с одаренными учащимися зовательной организации определены по гатам анализа работы за прошедший год, конкретные формулировки етственный (указан)	соответствуют полностью	

Кри	терий 2.3. Содержание работы с одаренны задачам	*	ветствует целям и
	тановить соответствие содержания рак	-	
заоача	м, определенным в соответствии с нормо анализа работы за пр	•	ами и результатами
8	План работы направлен на достижение	да	
	установленных целей и задач		
9	Исполнение плана подтверждено	да	
	документами и материалами по работе		
	с одаренными учащимися в		
	образовательной организации		
	ы по критерию 2.3.	соответствуют	
	ржание работы с одаренными	полностью	
•	иися соответствует целям и задачам		
	ственный (указан)		
	по задаче 2. Проанализировать цели,	соответствуют	
	и содержание работы с одаренными	полностью	
учащим	лися в образовательной организации		
	а 3. Проанализировать условия, созданн работы с одаренным	и учащимися	
Кр	итерий 3.1. Определить условия, созданнь работы с одаренным		п организации для
	оанализировать кадровые, материально-н зданные в образовательной организации д	_	
10	Педагогами пройдены курсы	да	поли учищимися
10	повышения квалификации по вопросам	Au .	
	работы с одаренными детьми		
11	Администрация образовательной	да	
	организации предоставляет		
	возможности для развития учащихся:		
11.	в образовательной организации	да	
1	учащимся обеспечена возможность		,
	свободного доступа к сети Интернет (в		
	кабинетах, библиотеке, БИЦ)		
11.	в образовательной организации	имеется	
2	имеются помещения, техническое		·
	сопровождение для проведения		
	интеллектуальных конкурсов,		
	олимпиад и др. мероприятий		
11.	на официальном сайте размещена	имеется	
3	информация об интеллектуальных		
	конкурсах, олимпиадах и др.		
	мероприятиях		
12	Предусмотрены		
- -	средства:		

4	на финансирования участия	да	
· 1	учащихся образовательной организации		
	в краевых интеллектуальных		
	мероприятиях		
12.	на проведение школьных	да	
2	мероприятий	,	
2. П	роанализировать формы стимулирования детьми		огов с одаренными
13	·	T	
15	Используются различные формы	используются	•
	стимулирования педагогических		
	работников за результативную работу с		
10	одаренными учащимися:		
13.	предусмотрены выплаты в	да	
1	стимулирующей части оплаты труда		
13.	предусмотрены выплаты за счет	нет	
2	средств инновационного форда		
13.	разовые выплаты	нет	
3			
13.	предусмотрено моральное поощрение	да	
4	педагогов и др.		
	од по критерию 3.1.	созданы полно-	
	зовательной организации созданы усло-	стью	
	я работы с одаренными учащимися		
	ственный (указан)	- 	
	по задаче 3. Проанализировать усло-	созданы полно-	,
	озданные в образовательной организа-	стью	,
ции дј	ія работы с одаренными учащимися		
3:	адача 4. Проанализировать формы рабо	⊥ гы образовательной	организации с
3	адача 4. Проанализировать формы рабо одаренными учащимися в рамках уче		
	одаренными учащимися в рамках уче деятельно	бного процесса и во сти	внеурочной
1. Прос	одаренными учащимися в рамках уче деятельно анализировать формы работы с одаренны	бного процесса и во сти	внеурочной
1. Прос	одаренными учащимися в рамках уче деятельно анализировать формы работы с одаренны са:	бного процесса и во сти	внеурочной
1. Прос процес учебны	одаренными учащимися в рамках уче деятельно анализировать формы работы с одаренны са: ий план (в том числе индивидуальный);	бного процесса и во сти ми учащимися в рамі	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализ	одаренными учащимися в рамках уче деятельно анализировать формы работы с одаренны са: ий план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образоват	бного процесса и во сти ми учащимися в рамі	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализс работ	одаренными учащимися в рамках уче деятельно анализировать формы работы с одаренны са: ий план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образоват ы учителей на уроках и т.д.	бного процесса и во сти ми учащимися в рамі пельных программ; мо	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализ	одаренными учащимися в рамках уче деятельно анализировать формы работы с одаренны са: ий план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образоват ы учителей на уроках и т.д. В образовательной организации	бного процесса и во сти ми учащимися в рамі	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализс работ	одаренными учащимися в рамках учественьного деятельного деятельно	бного процесса и во сти ми учащимися в рамі пельных программ; мо	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализс работ	одаренными учащимися в рамках учек деятельно деятельно днализировать формы работы с одаренны са: ай план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образоваты учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные	бного процесса и во сти ми учащимися в рамі пельных программ; мо	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализ работ 14	одаренными учащимися в рамках учественью деятельно пнализировать формы работы с одаренны са: план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образоваты учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные программы	бного процесса и во сти ми учащимися в рамп пельных программ; ма да	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализс работ	одаренными учащимися в рамках учек деятельно деятельно днализировать формы работы с одаренны са: ай план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образоваты учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные программы В рамках внутриучрежденческого	бного процесса и во сти ми учащимися в рамі пельных программ; мо	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализ работ 14	одаренными учащимися в рамках учен деятельно днализировать формы работы с одаренны са: ай план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образовать учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные программы В рамках внутриучрежденческого контроля за текущий год	бного процесса и во сти ми учащимися в рамп пельных программ; ма да	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализ работ 14	одаренными учащимися в рамках учек деятельно деятельно днализировать формы работы с одаренны са: ай план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образовать учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные программы В рамках внутриучрежденческого контроля за текущий год рассматриваются вопросы повышения	бного процесса и во сти ми учащимися в рамп пельных программ; ма да	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализ работ 14	одаренными учащимися в рамках учек деятельно деятельно днализировать формы работы с одаренны са: ай план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образовать учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные программы В рамках внутриучрежденческого контроля за текущий год рассматриваются вопросы повышения мотивации учения и развития	бного процесса и во сти ми учащимися в рамп пельных программ; ма да	в неурочной ках учебного
1. Прод процес учебны реализа работа 14	одаренными учащимися в рамках учек деятельно деятельно днализировать формы работы с одаренны са: ай план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образовать учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные программы В рамках внутриучрежденческого контроля за текущий год рассматриваются вопросы повышения	бного процесса и во сти ми учащимися в рамп пельных программ; ма да	в неурочной ках учебного
1. Прос процес учебны реализ работ 14	одаренными учащимися в рамках учек деятельно деятельно днализировать формы работы с одаренны са: ай план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образовать учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные программы В рамках внутриучрежденческого контроля за текущий год рассматриваются вопросы повышения мотивации учения и развития	бного процесса и во сти ми учащимися в рамп пельных программ; ма да	в неурочной ках учебного
1. Прод процес учебны реализа работа 14	одаренными учащимися в рамках учек деятельно деятельно днализировать формы работы с одаренны са: ай план (в том числе индивидуальный); ация углубленных и профильных образовать учителей на уроках и т.д. В образовательной организации реализуются углубленные и профильные образовательные программы В рамках внутриучрежденческого контроля за текущий год рассматриваются вопросы повышения мотивации учения и развития способностей учащихся на уроках	бного процесса и во сти ми учащимися в рамп дельных программ; ма да	в неурочной ках учебного

			
	ориентированный подход и		
	активизирующие (нерепродуктивные)		
	методы, приемы и технологии		
17	В учебном плане в части компонента	да	
	образовательной организации		
	(школьного компонента)		
	предусмотрены предметы направ-		
	ленные на развитие способностей и		
	одаренности учащихся и		
	соответствующие целям и задачам		
	работы с одаренными учащимися		
Выво	ды по критерию 4.1.	используются все	
В обр	разовательной организации	формы	
используются различные формы работы с			
одаренными учащимися в рамках учебного			
процес	ca		
	Ответственный (указан)		

Критерий 4.2. В образовательной организации используются различные формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности

1. Проанализировать формы работы с одаренными учащимися во внеклассной деятельности:

деятельность объединения интеллектуально-творческой направленности (научное общество);

организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников; организация проектной деятельности учащихся; проведение школьных предметных недель;

проведение интеллектуальных, тематических олимпиад, конкурсов; индивидуальная работа с учащимися и т.д.

18	В образовательной организации		
	используются различные формы работы		
}	с одаренными учащимися во		
	внеклассной деятельности:		
18.	деятельность объединения	да	
1	интеллектуально-творческой		
	направленности (научное общество)		
18.	организация психолого-	да	
2	педагогического сопровождения		
	одаренных школьников		
18.	организация проектной деятельности	да	
3	учащихся		
18.	проведение школьных предметных	да	
4	недель; проведение		
	интеллектуальных, тематических		
	олимпиад, конкурсов		
18.	индивидуальная работа с учащимися и	да	
5	т.д.		
19	Формы работы с одаренными	да	
	учащимися во внеклассной		
	деятельности соответствуют целям и		

	задачам работы образовательной организации		*
	оды по критерию 4.2. В образовательной изации используются различные формы	используются все формы	
работь	и с одаренными учащимися во		
	ссной деятельности		
	ıственный (указан)		
Критер родите	рий 4.3. В образовательной организации ис слями	пользуются различні	ые формы работы с
	роанализировать работу образовательной		
вост	питания и создания благоприятных семейн	-	тия спосооностеи
20	детей и повышения мо	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
20	В образовательной организации	да	
	используются различные формы		
	работы с родителями по вопросам		
	воспитания и создания благоприятных		
	условий для развития способностей детей		
21	Деятельность образовательной	да	,
	организации с родителями направлена		
	на достижение установленных целей и		
	задач		
Выв	оды по критерию 4.3.	используются	
- B of	разовательной организации		
	ьзуются		
	ные формы работы с родителями		
	пственный (указан)		
	ы по задаче 4. Проанализировать формы	используются все	
работі	ы образовательной организации с	формы	_
одарен	ными учащимися в рамках учебного		
проце	сса и во внеурочной деятельности		
	Задача 5. Проанализировать эффективност	ть работы с одаренны	ми учащимися
Крите	рий 5.1. Положительная динамика изменен	ия образовательных	результатов
	ников, результатов участия в интеллектуал		
1. Усп	пановить взаимосвязь между проводимой одаренными учащимися и резу		
22			
	образовательной организации		
	представлены результаты работы с		,
	одаренными учащимися, в том числе:		
	доля участников и победителей	да	
	школьного, регионального этапов		
	всероссийской олимпиады школьников		
	от общего числа учеников 5 - 1 1		
	классов (в сравнении с прошедшим		
	учебным годам)		
	1		

			<u>,</u>
	количество мероприятий,	да	
	способствующих выявлению и		
	сопровождению одаренных учащихся, в		
	которых приняли участие учащиеся		
	образовательной организации		
23	Планы работы с одаренными	да	
}	учащимися корректируются с учетом	•	
	анализа результатов участия в		
	интеллектуальных конкурсах и		
	олимпиадах		
24	Результаты участия школьников в	да	
	федеральных, региональных, школьных		
	интеллектуальных мероприятиях		•
	подтверждены документально		
Выводн	л по критерию 5.1.	положительная	
Положи	тельная динамика изменения образова-	динамика	
тельны	х результатов школьников, результатов		
участия	в интеллектуальных олимпиадах, кон-		
курсах			
Ответ	ственный (указан)		
B	ывод по задаче 5. Проанализировать		
эффективность работы с одаренными		эффективна	
учащи	мися	# # .	

Примечание:

Вывод об уровне качества и эффективности работы образовательной организации с одаренными учащимися делается на основе расчета процента выполнения задач оценки эффективности

эффективный	90% и более
не достаточно эффективный	89-50%
не эффективный	менее 50%

По итогам проверки в рамках учредительного контроля качества и эффективности работы с одаренными учащимися результаты деятельности признать: эффективными.

КАРТА результатов проверки

No	Вопросы	Отметка о	Комментарий (если ответ
n/n	. 3.	выполнени	отрицательный)
1	2	3	4
[7]	Вадача 1. Установить наличие и соответствие доку школьной библиотеки (БИЦ), требованиям нормативно-пра	примерного вовых актов	Положения и федеральных
	1.1. В ОО создана библиотека (БИЦ) в соответс	ствии с требо	ованиями Федерального закона
	В уставе ОО имеется информация об организации работы библиотеки (БИЦ) в соответствии с требованиями положения и Федерального закона		
	д по критерию 1.1.		соответствует полностью
	о создана библиотека (БИЦ) в соответствии с		венный (указать Ф.И.О., должность
Tpebo	ваниями Федерального закона		ика, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)
1.2	2. Перечень локальных актов ОО, регламентирую	щих деятель	ность школьной библиотеки (БИЦ)
1	Утверждено положение о библиотеке (БИЦ)	да	
2	Утверждены правила пользования библиотекой (БИЦ)	да	
3	Утвержден режим работы библиотеки	да	
Переч деятел соотве	етствуют требованиям Положения	сотрудника, мероприяти	, ответственного за реализацию ий по критерию)
1.3	. Деятельность библиотеки (БИЦ) соответствует по № 114-ФЗ «О противодействии эн		
1	Утвержден локальный акт о проведении работ по противодействию проявлениям экстремизма	да	
	На компьютерах библиотеки (БИЦ), имеющих доступ к сети «Интернет», установлено программное обеспечение (контент-фильтр), исключающее доступ учащихся в процессе обучения к Интернет-ресурсам, содержащим экстремистские материалы		
1 -	В библиотеке (БИЦ) имеется актуальный список экстремистских материалов	да	
Деяте требо 114-Ф	д по критерию 1.3. льность библиотеки (БИЦ) соответствует ваниям Федерального закона от 25.07.2002 № З «О противодействии экстремистской льности»	сотрудника	соответствует полностью нный (указать Ф.Й.О., должность, ответственного за реализацию й по критерию)

	од по задаче 1.	c	оответствует полностью
	новить наличие и соответствие документов ОО,		
	иментирующих деятельность школьной		
иблі Т	иотеки (БИЦ), требованиям примерного		
ІОЛО ІКТОЕ	жения и федеральных нормативно-правовых		F.
	о разрания 2. Определить соответствие условий деятельно	ости школьно	ой библиотеки (БИП) требов
Jul	Положения и ФГОС начального общего, основн		
2.1	. Кадровые условия школьной библиотеки (БИЦ) с	оответствую	т требованиям Положения,
1	Библиотека (БИЦ) укомплектована	да	
	квалифицированными кадрами		
1.1.	Уровень квалификации работников библиотеки соответствует занимаемой должности (имеют	да	
	спец. образование)		
1.2	Работники библиотеки проходят курсы повышения квалификации:	да	
1.3	Работники библиотеки проходят курсы повышения ИКТ-компетенции	да	
2	Должностные обязанности работника	да	
	соответствуют целям, задачам, основным		
	направлениям работы школьной библиотеки (БИЦ)	·	:
3	Штатной и фактической численности	да	
		1	
	библиотечных работников достаточно для работы библиотеки (БИЦ)	1	
	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1.		оответствует полностью гный (указать Ф И О долг
Садр	работы библиотеки (БИЦ)	Ответстве сотрудник	нный (указать Ф.И.О., долг а, ответственного за реалг
Садр	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ)	Ответстве сотрудник	нный (указать Ф.И.О., долг
Садр соотв	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС	Ответстве сотрудник ме	нный (указать Ф.И.О., долга, ответственного за реали роприятий по критерию)
Садр соотв	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ)	Ответстве сотрудник ме	нный (указать Ф.И.О., долг а, ответственного за реали гроприятий по критерию)
Садр соотв	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС .2. Материально-технические условия школьной библиотеки	Ответстве сотрудник ме иблиотеки (Б ФГОС	нный (указать Ф.И.О., долга, ответственного за реали роприятий по критерию)
Садро Сооте	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки (БИЦ) Положения, Создан фонд учебной литературы	Ответстве сотрудник ме мблиотеки (Б ФГОС да	нный (указать Ф.И.О., долга, ответственного за реали гроприятий по критерию)
2 1 2	работы библиотеки (БИЦ) работы библиотеки (БИЦ) работы библио	Ответстве сотрудник ме ме мототеки (Б ФГОС да да	нный (указать Ф.И.О., долга, ответственного за реали гроприятий по критерию)
Садро 2 1	работы библиотеки (БИЦ) рд по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных	Ответстве сотрудник ме мблиотеки (Б ФГОС да	нный (указать Ф.И.О., долг а, ответственного за реали гроприятий по критерию)
2 1 2	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) зетствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	нный (указать Ф.И.О., долга, ответственного за реали роприятий по критерию)
2 1 2 3	работы библиотеки (БИЦ) рд по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных	Ответстве сотрудник ме ме мототеки (Б ФГОС да да	нный (указать Ф.И.О., долг а, ответственного за реали гроприятий по критерию)
2 1 2 3	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) зетствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	нный (указать Ф.И.О., долг а, ответственного за реали гроприятий по критерию)
2 1 2 3	работы библиотеки (БИЦ) работы библиотеки (БИЦ) работы библиотеки (БИЦ) работы библиотеки (БИЦ) работи условия школьной библиотеки (БИЦ) работи требованиям Положения, ФГОС одан фонд учебной литературы одан фонд дополнительной литературы одан фонд электронных образовательных ресурсов одан фонд нетрадиционных носителей	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	нный (указать Ф.И.О., долга, ответственного за реали гроприятий по критерию)
2 1 2 3	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) зетствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки (БИЦ) одан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	нный (указать Ф.И.О., долга, ответственного за реали гроприятий по критерию)
2 1 2 3	работы библиотеки (БИЦ) рад по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки (БИД) Положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	енный (указать Ф.И.О., доло са, ответственного за реали гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4	работы библиотеки (БИЦ) ра по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки (БИЦ) Положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	енный (указать Ф.И.О., доло са, ответственного за реали гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиожения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на сайте школы, сайт библиотеки, блог	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	енный (указать Ф.И.О., доло са, ответственного за реаль гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4 5	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) зетствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотекии, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на сайте школы, сайт библиотеки, блог библиотекаря)	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	енный (указать Ф.И.О., доло са, ответственного за реаль гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4 5 6 7	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) зетствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной битоложения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на сайте школы, сайт библиотеки, блог библиотекаря) Наличие технических средств:	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	енный (указать Ф.И.О., доло са, ответственного за реаль гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4 5 6 7	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) зетствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной би Положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на сайте школы, сайт библиотеки, блог библиотекаря) Наличие технических средств: Компьютер	Ответстве сотрудник мене мене мене мене мене мене мене мен	енный (указать Ф.И.О., долга, ответственного за реали гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4 5 6 7 8 8.1 8.2	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной би Положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на сайте школы, сайт библиотеки, блог библиотекаря) Наличие технических средств: Компьютер Проектор	Ответстве сотрудник менет	енный (указать Ф.И.О., доло са, ответственного за реали гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4 5 6 7 8 8.1 8.2 8.3	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной библиотеки фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на сайте школы, сайт библиотеки, блог библиотекаря) Наличие технических средств: Компьютер Проектор Телевизор	Ответстве сотрудник менет нет	енный (указать Ф.И.О., доло са, ответственного за реали гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4 5 6 7 8 8.1 8.2 8.3 8.4	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной би Положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на сайте школы, сайт библиотеки, блог библиотекаря) Наличие технических средств: Компьютер Проектор Телевизор Интерактивная доска DVD - плеер	Ответстве сотрудник менет нет	енный (указать Ф.И.О., доло са, ответственного за реаль гроприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требова
2 1 2 3 4 5 6 7 8 8.1 8.2 8.3 8.4 8.5	работы библиотеки (БИЦ) од по критерию 2.1. овые условия школьной библиотеки (БИЦ) ветствуют требованиям Положения, ФГОС 2. Материально-технические условия школьной би Положения, Создан фонд учебной литературы Создан фонд дополнительной литературы Создан фонд электронных образовательных ресурсов Создан фонд нетрадиционных носителей информации Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% Имеется доступа к сети интернет Имеется Web- ресурс библиотеки (страница на сайте школы, сайт библиотеки, блог библиотекаря) Наличие технических средств: Компьютер Проектор Телевизор Интерактивная доска	Ответстве сотрудник менет нет да	инный (указать Ф.И.О., дола, ответственного за реалероприятий по критерию) ИЦ) соответствуют требов

8.10 Дифровой фотоаппарат 8.11 Миогофункциональное устройство да 8.12 Принтер 8.13 Скапер 8.13 Скапер 8.14 Котировальный аппарат да 9 Имеется читальный зал да 9 Имеется читальный зал да Вывод по критерию 2.2. Материально-гежинеские условия школьной Библиотеки (БИЦ) соотпетствуют требованиям Положения, ФГОС 2.3. Информационно-методические условия школьной библиотеки (БИЦ) соответствуют требованиям программам общеобразовательной образовательной организации 2. Фонд учебной литературы соответствует да фелеральному перечню учебноков и перечню учебному плану общеобразовательной организации 3. Фонд учебной литературы соответствует да фелеральному перечню учебноков и перечно учебному плану общеобразовательной организации 3. Фонд учебной литературы соответствует да фелеральному перечно учебнокова 4. В библиотеке создан перечевы используемых да двестроиных образовательных ресурсов 5. Организована возможность использования в образовательным росцесе электронных образовательных ресурсов 6. В библиотеке создан перечевы использования в да образовательным процесе электронных образовательным программами 7. Библиотеке обсепечена вычислительной и инфраструктурой 8. Создана локальнах информационная сеть да укажными программами 10. Организована возможность использования да дверанизования программами 10. Организована возможность использования да злектронных собразовательных ресурсов 11. Организована возможность использования да злектронных книг 12. Организована возможность использования да злектронных книг 12. Организована возможность использования да злектронных учебников 13. Организована возможность использования да злектронных учебников 14. Организована возможность использования да злектронных учебников 15. Организована возможность использования да злектронных учебников 16. Организована возможность использования да злектронных учебников 16. Организована возможность использования да злектронных учебников 16. Организована возможность использования да злектронных учебников н		8.8	Ноутбук	да	· .
 8.10 Цифровой фотоаппарат 8.11 Мистофункциональное устройство да 8.12 Принтер да 8.13 Сканер да 8.14 Комировальный аппарат да 9 Имеется читальный зал 9 Имеется читальный зал да соответствует полностью Омаетсянное скинческие условия школьной Библиотеки (БИЦ) соответствуют требованиям Положения, ФГОС 1 Фонд учебной литературы соответствует да да да фонд учебной литературы соответствует реализуемым программам общеобразовательной организации 2 Фонд учебной литературы соответствует учебному палану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует федеральному перечию учебноков 4 В библиотеке создан перечень используемых электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотеке организован доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и нет информационной инфрактруктурой 8 Создана локальная информационная сеть да 8 Создана локальная информационная сеть да 9 Компьотеры библиотеки обеспечены прискасными программами 10 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования электронных организована возможность использования элек	What is	8.9		нет	
8.11 Многофункциональное устройство да 8.12 Принтер да 8.13 Сканер да 8.14 Копировальный апларат да 9 Имеется читальный зал да Вывод по критерию 2.2. соответствуют пребованиям Ответствуют поностью Магериально-технические условия школьной Библиотеки (БИЦ) соответствуют требованиям Ответствуют требованиям Положения, ФГОС Ответствуют требованиям Да 2.3. Информационно-методические условия школьной библиотеки (БИЦ) соответствуют требов Положения, ФГОС Да 1 Фонд учебной литературы соответствует реализуемых плану общеобразовательной организации да 2 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации да 3 Фонд учебной литературы соответствует федеральному перечню учебньков да 4 В библиотеке организования в образовательных ресурсам да 5 Организована возможность использования в образовательных ресурсам, размещенным в сети Интернет да 7 Библиотека обеспечена винисительной и информационно-телекомуникационной информационно-телекомуникационной информационно-телекомуникационной информационно-телекомуникационной информационых образовательным ресурсам 8 <		8.10		нет	
8.12 Принтер да 8.13 Сканер да 8.14 Копировальный аппарат да 9 Имеется читальный зал да Вывод по критерию 2.2. Ответствуют польстью Ответствуют польстью Библиотеки (БИЦ) соответствуют требованиям Ответствуют польсовый польжения, фГОС 2.3. Информационно-методические условия школьной библиотеки (БИЦ) соответствуют предобразовательной организации да 2 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации да 3 Фонд учебной литературы соответствует федеральному перечню учебников да 4 В библиотеке создан перечень используемых да да лактронных образовательных ресурсов да 5 Организована возможность используемых доржаниз в образовательных ресурсов да 6 В библиотеке создан перечень используемых доржаниз в образовательных ресурсов да 5 Организована возможность используемых доржаниз в образовательных ресурсов да 6 В библиотеке обрешаювая вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой нет 8 Создана локальная информационная сеть да да 9 Компьютеры библиотеки обеспече		8.11	1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	да	
8.14 Копировальный аппарат да да да да да да да		8.12			
8.14 Копировальный аппарат да		8.13	Сканер	да	
9 Имеется читальный зал да Вывод по критерию 2.2. Соответствует полностью Материально-технические условия школьной Ответствий (указать Ф.И.О., долж сотрудника, ответствуют требованиям положения, ФГОС 2.3. Информационно-методические условия школьной библиотеки (БИЦ) соответствуют требов Положения, ФГОС Да 1 Фонд учебной литературы соответствует реализуемым программам общеобразовательной организации да 2 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации да 3 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации да 3 Фонд учебной литературы соответствует федеральному перечно учебников да 4 В библиотеке создал перечень используемых да да электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательных ресурсов да 6 В библиотеке организован доступ к дажентронным образовательным ресурсов, размещенным в сети Интернет да 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены прикладными программами нет 10 Организована возможность использования доступ к уранным и использования в образовательных рес		8.14		да	
Вывод по критерию 2.2. Материально-технические условия школьной Библиотеки (БИП) соответствуют требованиям Положения, ФГОС 2.3. Информационно-методические условия школьной библиотеки (БИП) соответствуют требов Положения, ФГОС 1 Фонд учебной литературы соответствует реализуемым программам общеобразовательной организации 2 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует да учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организован возможность используемых знектронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательным процессе электронных образовательным ресурсам, размещенымы в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационно-телекоммуникационной информационног-телекоммуникационной информационног-телекоммуникационной информационног-телекоммуникационной информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены да прикладимым программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		9		да	
Библиотеки (БИЦ) соответствуют требованиям Положения, ФГОС 2.3. Информационно-методические условия школьной библиотеки (БИЦ) соответствуют требов Положения, ФГОС 1 Фонд учебной литературы соответствует реализуемым программам общеобразовательной организации 2 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует да федеральному перечно учебников 4 В библиотеке создан перечень используемых электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены да прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательным образовательных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована возможность использования да электронных учебников 14 Организована возможность использования да электронных учебников 15 Организована возможность использования да электронных учебников 16 Организована возможность использования да электронных учебников 16 Организована возможность использования да электронных учебников 16 Организована возможность использования да электронных учебников 17 Организована возможность использования да электронных учебников 18 Организована возможность использования да электронных учебников 19 Организована возможность использования да электронных учебников		Вывс	д по критерию 2.2.	——————————————————————————————————————	соответствует полностью
Положения, ФГОС 2.3. Информационно-методические условия школьной библиотеки (БИЦ) соответствуют требог Положения, ФГОС 1 Фонд учебной литературы соответствует реализуемым программам общеобразовательной организации 2 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует да федеральному перечню учебников 4 В библиотеке сооздан перечень используемых электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечены вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована возможность использования нет					
Положения, ФГОС 1 Фонд учебной литературы соответствует реализуемым программам общеобразовательной организации 2 Фонд учебной литературы соответствует да учебному плану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует да федеральному перечню учебников 4 В библиотеке создан перечень используемых да электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к да электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфрактруктурой 8 Создана локальная информационная сеть да Прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да злектронных книг 12 Организована возможность использования да злектронных книг 13 Организована возможность использования да злектронных книг 14 Организована возможность использования да злектронных книг 15 Организована возможность использования да злектронных учебников 16 Организована возможность использования да злектронных учебников 17 Организована возможность использования да злектронных учебников 18 Организована возможность использования да злектронных учебников		Поло	жения, ФГОС	М	пероприятий по критерию)
реализуемым программам общеобразовательной организации 2 Фонд учебной литературы соответствует учебному плану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует да федеральному перечню учебников 4 В библиотеке создан перечень используемых электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и нет информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены да прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных книг 13 Организована возможность использования да электронных книг		2.3.			и (БИЦ) соответствуют требованиям
учебному плану общеобразовательной организации 3 Фонд учебной литературы соответствует федеральному перечню учебников 4 В библиотеке создан перечень используемых электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательных прецессе электронных образовательных прецессе электронных образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены да прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных книг 13 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		1	реализуемым программам общеобразовательной организации	да	•
федеральному перечню учебников 4 В библиотеке создан перечень используемых электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены да прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		2	учебному плану общеобразовательной	да	
электронных образовательных ресурсов 5 Организована возможность использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к да электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да работки, да прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		3		да	
образовательном процессе электронных образовательных ресурсов 6 В библиотеке организован доступ к да электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да римпьютеры библиотеки обеспечены да прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		4		да	
электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет 7 Библиотека обеспечена вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены да прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		5	образовательном процессе электронных	да	1
информационно-телекоммуникационной инфраструктурой 8 Создана локальная информационная сеть да 9 Компьютеры библиотеки обеспечены прикладными программами 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		6	электронным образовательным ресурсам,	да	i
9 Компьютеры библиотеки обеспечены прикладными программами да 10 Организована возможность разработки, хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов нет 11 Организована возможность использования электронных книг да 12 Организована возможность использования электронных учебников да 13 Организована работа автоматизированной нет		7	информационно-телекоммуникационной	нет	
прикладными программами 10 Организована возможность разработки, нет хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		8	Создана локальная информационная сеть	да	3
хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных образовательных ресурсов 11 Организована возможность использования да электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		9		да	di di
электронных книг 12 Организована возможность использования да электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		10	хранения и использования в образовательном процессе собственных электронных	нет	
электронных учебников 13 Организована работа автоматизированной нет		11	1 15 1	да	
		12		да	
		13		нет	
14 Организовано дистанционное взаимодействие нет всех участников образовательного процесса		14		нет	:

Вывод по критерию 2.3. Информационно-методические условия школьной библиотеки (БИЦ) соответствуют требованиям положения, ФГОС	соответствует частично Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)
Вывод по задаче 2. Определить соответствие условий деятельности школьной библиотеки (БИЦ)требованиям Положения и ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	соответствует полностью
Задача 3. Проанализировать соответствие содержани основным целям, задачам и	
 Задачи и функции работы библиотеки (БИЦ) со работы шко 	
1 В план работы включены мероприятия по правовому воспитанию учащихся	да
2 В план работы включены мероприятия по развитию финансовой грамотности учащихся	да
3 В план работы включены мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся	да
4 В план работы включены мероприятия по развитию информационной культуры учащихся	да
5 В план работы включены мероприятия по обеспечению сохранности учебного фонда	да
6 В план работы библиотеки (БИЦ) включена внеурочная деятельность, дополнительное образование (работа клубов, кружков объединений, реализация программ внеурочной деятельности)	
7 В план работы библиотеки (БИЦ) включены мероприятия, отраженные в плане работы школы	да
8 Должностные обязанности работника соответствуют Положению, целям и задачам работы школы	
9 В план работы библиотеки (БИЦ) включена деятельность по формированию фонда библиотечно-информационных ресурсов	1
10 В план работы библиотеки (БИЦ) включена деятельность по созданию информационной продукции (разработка рекомендаций, аналитической информации и т.д.)	
11 В план работы библиотеки (БИЦ) включена деятельность по осуществлению библиотечного обслуживания обучающихся и педагогических работников	
Вывод по критерию 3.1. Вадачи и функции работы библиотеки (БИЦ) соответствуют Положению, целям и задачам работы школы	соответствует полностью Ответственный (указать Ф.И.О., должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)

Silv.

3.2	Реализация задач и функции работы библиотеки (БИЦ) в со задачами работы школы подтверждено д		кением, целями и
1	Создана положительная динамика обращаемости книг	да	
2,	Создана положительная динамика читаемости	да	
3	Создана положительная динамика посещаемости библиотеки (БИЦ)	да	y.
4	Производится обновление фонда Библиотеки (БИЦ) за учебный год	да	. I
5	Создана положительная динамика посещаемости учащимися массовых мероприятий библиотеки (БИЦ)	да	. , .
6	Проводятся мероприятия библиотеки (БИЦ)	да	
Реали соотв	д по критерию 3.2. зация задач и функции работы библиотеки (БИЦ) в етствии с Положением, целями и задачами работы школы ерждено документально	Ответственный должность ответственног	ет полностью (указать Ф.И.О., сотрудника, о за реализацию по критерию)
Троан школи	д по задаче 3. пализировать соответствие содержания деятельности вной библиотеки (БИЦ) основным целям, задачам и циям работы	соответствуе	ет полностью

Общий вывод по вопросу проверки:

1. Работа библиотеки (БИЦ) по всем задачам признана эффективной - «работу школьной библиотеки (БИЦ) считать качественной и эффективной».

Карта результатов проверки

№ п/п	Вопросы Отг		Комментарий (если ответ «нет»)
Задач	а 1. Определить, регламентирована ли раб	ота по оценке эф	фективности и ка-
	а профессиональной деятельности педаг		ников в ооразова-
<u> </u>	ой организации локальными нормативным		
	ерий 1.1. В образовательной организации р ктивности и качества профессиональной д		
ников	з локальными нормативными актами	<u> </u>	
1.	Наличие локальных нормативных ак-	имеется/	
	тов: положения об оплате труда, по-	не имеется	ga
	ложения об оценке качества и резуль-		
	тативности труда работников, поло-		
	жений о компенсационных и стимули-		
	рующих выплатах работникам.		
2.	Локальные нормативные акты приня-	да/	
1 1 441	ты в соответствии с действующим за-	нет	g a
	конодательством (ст. 8 ТК РФ), с уче-		
raja jaka ja Marin kasari	том мнения представительного органа		
	работников (ст.372 ТК РФ)		
3.	Содержание локальных актов соответ-	да/	90
	ствует нормативным правовым актам	нет	1
Linksie	Алтайского края		
4.	Порядок ознакомления работников	имеется/	
	под роспись с локальными актами по	не имеется	ga
	оплате труда		
5.	Наличие показателей по оценке каче-	имеется/	
* · · · · ·	ства и результативности профессио-	не имеется	901
	нальной деятельности педагогических		
	работников		
6.	Наличие приказов о создании и соста-	имеется/	
•	ве комиссии по оценке качества и ре-	не имеется	ga
43.44	зультативности профессиональной де-		
	ятельности педагогических работни-		
	三種 (報告) 최근 사고 사고 그는 사고 가는 사고 가는 사고 가는 사고 가는 것이 되었다.		
Запап	ков а 2. Определить, создана ли в образовате	ILUOŬ ODFAUMAM	ци система паботы
	енке качества и результативности професс	сиональной деяте	льности педагоги-
	х работников		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
	ерий 2.1. В образовательной организации с		
14.4 (1.6 4.4)	гва и результативности профессиональной	деятельности пед	цагогических ра-
ботни			
7.	Наличие оценочных листов работни-	имеется/	gar
	ков (заполненных)	не имеется	0 100
8.	В оценочных листах присутствует	да/	
	конкретность, оптимальный набор по-	нет	1 401
	resimposition, officialistic from pro-		

	42-4		
9.	Оценочные листы рассматриваются в	да/	
	установленном положением порядке и	нет	ga
	сроками, работники ознакомлены с		
	результатами		
10.	Наличие протоколов заседаний ко-	имеется/	
	миссии по оценке качества и резуль-	не имеется	ga
	тативности профессиональной дея-		
	тельности педагогических работников		
11.	Протоколы ведутся грамотно, отра-	да/	go
	жают истинное положение дел	нет	
12.	Наличие приказов директора органи-	имеется/	
	зации об установлении стимулирую-	не имеется	ga.
	щих выплат работникам и ознакомле-		
	ние с ними работников		

Задача 3. Определить ведется ли в образовательной организации работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников

Критерий 3.1. В образовательной организации ведется работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной

деятельности педагогических работников

	107110111	пости подаготи теских расстинков		<u></u>
$\lceil 1 \rceil$	3.	Наличие примерной формы трудового	имеется/	
1.0		договора, предусмотренного Про-	не имеется	an.
		граммой поэтапного совершенствова-		
		ния системы оплаты труда в государ-		
		ственных (муниципальных) учрежде-		
		ниях на 2012-2018 годы, утвержден-		
		ной распоряжением Правительства РФ		
		от 26.11.2012 № 2190-р.		
1	4.	В трудовой договор включены все	да/	20
		обязательные условия трудового до-	нет	War.
	al lyeve // 10	говора в соответствии со ст. 57 ТК		
		РФ, в т.ч. оплата труда		
		работников с учетом оценки качества	राष्ट्र र प्राच्छा वि	
		и результативности труда работников		
1	5.	В трудовой договор включены долж-	да/нет	
		ностные обязанности работника или		gor
		они являются неотъемлимой частью		
		трудового договора		
1	6.	Наличие дополнительных соглашений	да /	
		к трудовым договорам с учетом оцен-	нет	ga
-		ки качества и результативности про-		
		фессиональной деятельности педаго-		
		гических работников, порядок их за-		
		ключения		
1	7.	Дополнительные соглашения, трудо-	да/	90-
		вые договоры подписаны в 2-х экзем-	нет	1
		плярах обеими сторонами, один эк-		
		земпляр хранится у работодателя в		
		личном деле, второй- у работника.		

Карта результатов проверки

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
Задача	а 1. Определить наличие и качество ле	окальных нормативн	ых актов, регламен-
тирую	щих социально - трудовые отношени	я в организации.	
Крите	рий 1.1. Социально – трудовые отног	цения регламентиро	ваны коллективным
догово	рром и локальными нормативными ак	тами	
1.	Проверить наличие коллективно-		
	го договора, нормативных ло-	да/нет	
	кальных актов, регламентирую-		Ju-
	щих социально – трудовые отно-		9
	шения в образовательной органи-		
	зации		
2.	Порядок разработки, принятия	да/	
	соблюден, срок действия коллек-	нет	m M
	тивного договора не нарушен,		J. J
	уведомительная регистрация в	The Agriculture Co.	Y A STATE OF THE S
	органе по труду имеется		
3.	Условия коллективного договора	да/	
	соответствуют нормам и поло-	нет	ga
	жениям действующего трудового	e de la companya de l	
	законодательства		
4.	Содержание Правил внутреннего	да/	
	трудового распорядка соответ-	нет	
	ствует действующему трудовому		
	законодательству, порядок их	да/	ga
	утверждения (ст. 190 ТК РФ) ра-	нет	
	ботодателем соблюден, учтено		
	мнение представительного органа		
	работников		
5.	Соответствие содержания ло-	да/	
	кальных нормативных актов по	нет	ya.
	оплате труда действующим нор-		
	мативно-правовым актам Алтай-		
-	Ского края	70/	
5.	Установить, существует ли пра-	да/	99
	вила ознакомления работников	нет	
	под роспись с коллективным до-		
	говором, локальными норматив-		
7 .	Ными актами Содержание положения о защите	да/	A Qu
! •	персональных данных сотрудни-	да <i>г</i> нет	yn
	ков соответствует действующему	1101	Bygen cuesco to
			LOUGER CONTOSTANO RA
	трудовому законодательству		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

8.	Письменные согласия работников на обработку персональных данных имеются, хранятся в личных делах	да/ нет	9			
Задача 2. Проанализировать оформление организационно – распорядительн кументации и кадровых документов организации на соответствие действую трудовому законодательству						
Критерий 2.1 Оформление организационно – распорядительной документа кадровых документов организации соответствует действующему трудовому нодательству						
9.	Проанализировать приказы по личному составу. Установить со-	да/ нет				
	ответствие формы и содержания приказов нормам трудового законодательства, рекомендациям		ga			
	по оформлению организационнораспорядительной документации ГОСТ Р 6.30-2003					
10.	В трудовой договор включены все обязательные условия трудо-	да/	ga			
	вого договора в соответствии со ст. 57 ТК РФ, в т.ч. оплата труда работников с учетом оценки качества и результативности труда работников					
11.	Дополнительные соглашения, трудовые договоры подписаны в 2-х экземплярах обеими сторонами, один экземпляр хранится у работодателя в личном деле, вто-	да/ нет	ga			
12.	рой - у работника. Должностные обязанности работ-	да/				
	ника соответствуют квалифика- пионным требованиям (приказ Минсоцразвития России» от 26.08.2010 № 761-н), утверждены работодателем, подписаны работ-	нет	ga			
13.	ником График отпусков имеется. При составлении графика отпусков соблюдены требования трудового	да/ нет	goi			
14.	законодательства Трудовые книжки хранятся и ве-	да/	an			
	дутся в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 «О трудовых книжках» и постановлением Ми-	нет	yu-			

	развития РФ от 10.10.2003 № 69		
	«Об утверждении Инструкции по		
	заполнению трудовых книжек»		
15.	Личные карточки Т-2 оформля-	да/	100
	ются в соответствии с правилами,	нет	ga.
	подписи работников имеются		V. C.
16.	Личные дела формируются, ве-	да/	1 1
	дутся и хранятся в установленном	нет	1 gar
	порядке		
17.	Содержание положения о защите	да/	
	персональных данных сотрудни-	нет	aa
	ков соответствует действующему		
	трудовому законодательству	. 34	
18.	Письменные согласия работников	да/	
	на обработку персональных дан-	нет	ga
	ных имеются, хранятся в личных		
	делах		A San
Крите	рий 3.1 Сформирована система контр	оля и корректируюц	цих действий за со-
блюде	ением трудового законодательства и в	едением кадрового д	елопроизводства.
19.	Документы, подтверждающие	да/	0.0
	формирование системы контроля	нет	yw.
	корректирующих действий за со-		
	блюдением трудового законода-		
	тельства и ведением кадрового		
	делопроизводства		
20.	Приказы о назначении ответ-	да/	De De-
	ственного за ведением кадрового	нет	You
	делопроизводства, о возложении		
	обязанностей по ведению, хране-		
	нию, учету и выдачи трудовых		
	книжек, должностные инструк-		
	ции		
5.5			一个一点,一个一个一个一点,一点看到一个一个一点,就是一个一点,她是

МЕТОДИКА по проведению проверки в рамках учредительного контроля

No	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
1. Опре	делить реализуется ли в полном объеме основ	ная образовательная пр	ограмма дошкольного
образов	ания		
1.1.	Наличие ДОО основной образовательной	Да	
	программы дошкольного образования,	соответствует	中
	разработанной в соответствии с ФГОС	÷	·
		;	
-	В образовательной организации разработано	да	:
	и утверждено Положение о рабочей	' . '	
ł	программе		<u> </u>
	Рабочие программы педагогов соответствуют	да	
	Положению о рабочей программе	: · ·	
	Participant of Partic		
2. Собл	и подение законодательства Российской Федерац	ии в сфере образования	я по образовательным
	мам дошкольного образования	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
2.1	Наличие на информационном стенде и на	да	4.
ļ	официальном сайте дошкольной		·
	образовательной организации (далее -	ÿ.	
-		:	
	«ДОО») в сети «Интернет»:		
2.2	- копии устава	да	!
2.2	- копии лицензии на осуществление	Au	.r.
	образовательной деятельности		&
		Å	
2.3	MOTHER TOWNS PORTON OF THE PROPERTY OF THE PRO	да	
	-копии документов, регламентирующих	~~~	
	организацию и осуществление	<u>;</u>	,
	образовательной деятельности.	" 	
2 006	D × × A	y. 3	*:
1	одение законодательства Российской Федераці а воспитанников из группы в группу	и в сфере ооразования	при осуществлении
перевод	а воснитанников из группы в группу		
3.1	Наличие локального нормативного акта,	имеется	
	регламентирующего порядок ежегодного		1
-	перевода воспитанников в следующую		
	возрастную группу	:	4.
4. Опр		ими основной образов	ательной программы
	ьного образования в соответствии с требования	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	who hamme
4.1	Обеспечение образовательной организации	да	
	квалифицированными кадрами (образование,		e e
	своевременное повышение квалификации)	:	
4.2	В образовательной организации разработана	да	d d
<u></u>	дифференцированная программа развития		,

	профессиональных педагогических рабо		ей	and the second s	
4.3	Наличие индивидуа профессиональных і педагогических рабо	пьных планов сомпетентност		нет	Отсутствуют индивидуальные планы развития профессиональных компетентностей педагогов воспитателей ДОУ
4.4	Образовательный необходимой литературой	процес¢ учебно-ме	обеспечен стодической	да	

^{1.} Работа ДОУ признана эффективной не менее чем по 3 задачам. Рекомендуется внести корректировку в методическую деятельность ДОУ, необходимо создать индивидуальные планы развития профессиональных компетентностей педагогических работников.