# Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Алтайского района за 2021-2022 уч. год

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Алтайского района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

## 1.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

- 1.1. Для общеобразовательных учреждений Алтайского района: организовать систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся ОО, отразить информацию о деятельности по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся Алтайского района в ежегодном отчете ОУ, организовать методическое сопровождение обучающихся их родителей (законных представителей) в области профессиональной ориентации
- 1.2. Для Куячинской СОШ филиала МБОУ «АСОШ №2»: увеличить охват обучающихся Алтайского района диагностическими мероприятиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

# 2.Соировождение профессиональною самоопределения обучающихся

- 2.1. Для общеобразовательных учреждений Алтайского района организовать систематическую и планомерную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, отразить информацию о деятельности по сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Алтайского района в ежегодном отчете ОУ.
- 2.2. Сарасинской СОШ филиалу МБОУ АСОШ №5 усилить деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Алтайского района;
- 2 3.Всем ОУ Алтайского района осуществлять взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
- 2.4.Всем ОУ расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества.

#### 3. Проведение ранней профориентации обучающихся

3.1.Всем ОУ Алтайского района усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся; участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;

отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете образовательной организации.

- 4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ
- 4.1.Для общеобразовательных организаций ОУ Алтайского района максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- 4.2. развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).
- 4.3. создать и развивать условия в формате «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов).

### 5.Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения

- 5.1. Для общеобразовательных организаций ОУ Алтайского района отражать объективную информацию о поступивших выпускниках 9-х и 11-х классов в ПОО и ВО по профилю обучения в отчете образовательной организации через количественный показатель.
- 5.2. У чет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
- 5.3.Оптимизировать работу с обучающимися с целью увеличения процента выбравших выпускников учебные предметы по профилю для сдачи ЕГЭ.
- 5.4.Организовать анализ и методическое сопровождение для педагоговпредметников, выпускники которых выбрали в наименьшем количестве учебные предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации через работу педагогических советов, методических объединений.
- 6.Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
- 6.1. Для общеобразовательных учреждений ОУ Алтайского района продолжить участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера);
- 6.2. Всем ОУ Алтайского района отражать информацию о результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера в ежегодных отчетах.