

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО РАЙОНА

Руководителям ОУ
Руководителям ДОУ

КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ
МОЛОДЁЖИ

Советская ул., д.97 а, с. Алтайское, 659650
Тел/факс 8 (385 37)22-4-46;8 (385 37)22-6-46
E-mail: komitetobr@mail.ru
<http://komaltobr.ru/>
ОКПО 02099273, ОГРН 1022201907287
ИНН/КПП 2232002273/223201001

« 03» августа 2022 г. № 1154 /01-16
на № _____ от _____

Для организации работы Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района направляет анализ мониторинга качества дошкольного образования Алтайского края за 2021 год, проведенный по показателям 8.1-8.6, утвержденным приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.11.2020 № 1421 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 31.12.2019 № 2175 «Об утверждении модели Алтайской региональной системы оценки качества образования».

Просим ознакомиться с результатами вышеназванного мониторинга, учесть прилагаемые адресные рекомендации при организации и планировании работы в 2022 году.

Информацию о проведенной работе предоставить на e-mail: inspektor2_komitetobr@mail.ru в срок до 10.11.2022г.

И.о. председателя комитета
по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района



А.А.Стельмах

Исполнитель: Киселева Татьяна Вилорьевна
Начальник отдела по дошкольному и инклюзивному образованию
8(38537) 22-0-54

АНАЛИЗ мониторинга выполнения показателей системы оценки качества дошкольного образования в Алтайском крае в 2021 году

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в 2021 году была проведена оценка механизмов управления качеством образования органами местного самоуправления муниципальных образований Алтайского края, осуществляющих управление в сфере образования. В рамках механизма управления качеством образовательной деятельности выделено направление «Система мониторинга качества дошкольного образования», которое ориентированно на выявление соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями требованиям нормативно-правового регулирования и социальным ожиданиям. Основные подходы и принципы оценки системы мониторинга качества дошкольного образования содержатся в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, которая формирует единую методологическую основу и определяет показатели качества.

С целью получения актуальной, объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования Алтайского края проанализировано достижение показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.11.2020 № 1421 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 31.12.2019 № 2175 «Об утверждении модели Алтайской региональной системы оценки качества образования».

В региональном мониторинге механизма оценки качества образования 2021 по Алтайскому краю принимали участие:

- 999 образовательных организаций из 69 муниципалитетов;
- Возрастных групп: 4487;
- Детей всего: 10449, из них до 3 лет 10906, от 3 до 7 лет - 93543;
- Количество муниципальных координаторов: 69;
- Количество координаторов ДОО: 782;
- Количество педагогов, участвующих в мониторинге: 7970;
- Количество родителей, участвующих в мониторинге: 46310.

Плановое и фактическое достижение показателей в 2021 году представлено в таблице 1.

Таблица 1

Плановое и фактическое достижение показателей качества дошкольного образования в Алтайском крае

Наименование и единица измерения	Значение базовом году (2020)	2021 год (план)	2021 год (факт)
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного	100,0	100,0	100,0

образования, от общего количества ДОО, %			
Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по смотру и уходу за детьми, %	100,0	100,0	100,0
Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО, %	100,0	100,0	100,0
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами, %	100,0	100,0	100,0
Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, %	100,0	100,0	100,0
Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье, %	100,0	100,0	100,0
Доля ДОО, в которых созданы условия для реализации системы управления и развития, %	-	95,00	95,00

Результаты мониторинга 6 показателей оценки качества дошкольного образования в 2021 году выполнены - 100,00%; вместе с тем показатель оценки качества по повышению и совершенствованию качества управления в ДОО составляет 96 %.

С учетом проведенного анализа деятельности ДОО Министерством образования и науки Алтайского края создана рабочая группа по разработке порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в регионе, утвержденный **30.05.2021**. Данный Порядок определяет действие научно-обоснованной системы оценки качества дошкольного образования при проведении процедуры мониторинга в регионе в 2021-2022 году: с учетом показателей внутренней и внешней системы оценки качества деятельности ДОО.

По результатам процедуры мониторинга в 2021 году значение показателя качества *«Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»* составило **100%**. (Диаграммы 1,2)

По итогам 2021 года и 6 месяцев 2022 года за счет субвенции из краевого бюджета на учебные расходы направлено 146,7 млн. рублей. До конца текущего года будет направлено 50,2 млн. рублей.

ДОО Алтайского края, реализующими программы дошкольного образования, представлены ссылки на официальные сайты, в разделе «Сведения об образовательной организации» размещены образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В целях обеспечения соответствия структуры и содержания основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также региональным приоритетам развития системы дошкольного образования проведен мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 999 учреждениях, и подведены результаты мониторинга.

В 999 ДОО обеспечена целенаправленная реализация основных образовательных программ дошкольного образования:

в 200 учреждениях (20%) ООП ДО реализуется с учетом комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;

в 761 учреждении (76%) ООП ДО реализуется с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

в 20 учреждениях (2%) ООП ДО реализуется с учетом комплексной образовательной программы «Мозаика» авторов В.Ю. Белькович, П.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой;

в 20 учреждениях (2%) ООП ДО реализуется с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори».

Процедура мониторинга выявила: программно-методическое обеспечение реализации обязательной части ООП ДО осуществляется в 999 муниципальных дошкольных образовательных организациях - 100%.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемой с учетом парциальных образовательных программ, включающих региональный компонент (согласно пяти образовательным областям):

Доля ДОО, в которых содержание ООП ДО в полном объеме обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, составляет 100 %, в том числе по следующим направлениям:

социально-коммуникативное развитие -100 %;

познавательное развитие - 100 %;

речевое развитие — 100 %;

художественно-эстетическое развитие -100 %;

физическое развитие - 100 %.

Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ показывает доступность воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов, в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность. В целом по краю этот показатель составляет 50,5 %.

В настоящее время в регионе уделяется особое внимание работе по созданию условий для детей с ОВЗ. Большое количество муниципальных образований Алтайского края имеют хорошие показатели по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С наименьшей долей по количеству ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, можно отметить: Алейский, Алтайский, Бурлинский, Петропавловский и Тогульский районы.

Количество ДОО в Алтайском крае с высоким уровнем качества образовательной среды составляет 91,2 %. Доля ДОО с низким уровнем качества образовательной среды в 2021 году составила 4,1 %.

ДОО с низким уровнем качества образовательной среды выделяют следующие районы: Заринский, Солтонский, Суетский.

По результатам мониторинга в 2021 году значение показателя «Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по смотру и уходу за детьми» составило **100%**. (Диаграмма 7)

Данный критерий складывается из следующих показателей:

созданы санитарно-гигиенические условия в 100 % ДОО:

В ДОО региона проведен мониторинг по организации профилактических и противозидемических мероприятий в ДОО.

Осуществляются контрольные процедуры за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, своевременно исполняются предписания Роспотребнадзора.

проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья в 100 % ДОО;

организован образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями в 100 % ДОО;

Деятельность проверяемых муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) анализировалась в соответствии со сводным чек-листом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, направленных на снижение уровня заболеваемости детей в ДОО в 2021 году. Согласно чек-листу, в годовых планах работы МОУО на 2021 г. содержатся задачи и мероприятия по охране жизни

и здоровья детей, по профилактике и снижению уровня заболеваемости воспитанников ДОО.

Проводились мероприятия в части соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, направленных на снижение уровня заболеваемости детей в ДОО.

Министерством образования и науки Алтайского края еженедельно осуществляется сбор информации о заболеваемости воспитанников ДОО.

По завершению календарного года каждым МОУО проводится анализ заболеваемости детей и функционирования ДОО за год.

Анализ мониторинга показателей выявил снижение показателей заболеваемости детей и функционирования ДОО на 2,07 д/дн и на 9,25% соответственно в 2021 г. в сравнении с 2020 г. Сложившаяся ситуация по показателям заболеваемости детей и функционирования ДОО в Алтайском крае может быть обусловлена двумя причинами:

посещение детьми ДОО не осуществлялось в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в первой половине 2021 г.;

родители заболевших воспитанников не обращались в детскую поликлинику не предоставляли соответствующие медицинские справки в ДОО. (таблица 2)

Таблица 2

Показатели заболеваемости

	Пропущено дней 1 ребенком по заболеваемости в ДОО	Функционирование ДОО
--	--	-------------------------

	2020 г.	2021 г.	2020г.	2021г.
Алтайский край	6,93	6,95	66,89	66,53

В ходе мониторинга организации мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости детей, изучена деятельность:

МБДОУ «Детский сад № 200» (города Барнаула);

МБДОУ «Детский сад «Сказка» (города Бийска);

МБОУ «Детский сад «Золотой ключик» (Немецкого национального района).

Проанализированы планы деятельности ДОО на 2021-2022 учебный год (далее - Планы) на предмет наличия задач и мероприятий, связанных с охраной жизни и здоровья детей, профилактической и противоэпидемической деятельностью.

Выполнение поставленных задач и запланированных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей всех ДОО, отражены в протоколах педагогических советов, совещаний при заведующих, Управляющих советах.

Во всех ДОО края имеются приборы для обеззараживания воздуха, ведутся журналы работы приборов по обеззараживанию воздуха.

Для дезинфекции воздушной среды в каждой группе имеются приборы по обеззараживанию воздуха. Имеется график использования ультрафиолетового излучения.

В каждой групповой ячейке есть график использования приборов, ведутся журналы. Разработаны и утверждены графики обеззараживания воздуха в групповых ячейках, в музыкально-спортивном зале, в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда.

Результаты мониторинга свидетельствуют, что в целом организация жизнедеятельности детей и их двигательной активности соответствует режиму дня и возрастным особенностям детей.

организовано медицинское обслуживание:

В 100% ДОО ведется мониторинг заболеваемости детей и функционирования ДОО. В специальном журнале медицинской сестрой ежедневно фиксируется количество присутствующих детей, процент функционирования ДОО, количество отсутствующих воспитанников, в том числе по болезни, по семейным обстоятельствам.

обеспечение безопасности

Проведен мониторинг оценки безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО) на основе разработанного чек-листа.

Результаты мониторинга позволили сделать вывод, что в целях снижения рисков возникновения чрезвычайных происшествий в муниципальных образованиях приняты следующие меры, направленные на обеспечение безопасности воспитанников ДОО.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях края в период с января по декабрь 2021 года организованы мероприятия, направленные на недопущение самовольного ухода детей из ДОО.

В 100% ДОО имеющиеся запирающие устройства на входных дверях установлены в недоступном для детей месте. В 85% отсутствует возможность проникновения посторонних лиц на территорию через ограждение. В 100% ДОО ежедневно осуществляются осмотры территории и оборудования, расположенного на участках, на предмет отсутствия неисправностей.

В 100% ДОО на территории организовано видеонаблюдение, однако выявлена необходимость устранения «слепых зон» на прогулочных площадках, территориях возле калиток, ворот, входных дверей зданий в 6% ДОО.

В 72% ДОО Алтайского края выполняется требование оборудование оконных блоков замками безопасности.

Эвакуационные пути и выходы» остекленные двери должны иметь защитные решетки высотой от пола не менее 1,2 м. или стекло с классом защиты не ниже SM4, или двери должны быть противопожарными.

Места и помещения для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств в недоступном для детей месте.

Осуществляется на постоянной основе контроль за соблюдением питьевого режима, наличием и использованием головных уборов, за проведением закалывающих мероприятий, организацией двигательного режима.

В ДОО ведется работа по созданию системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС.

Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами - 100 %.

Кадровый потенциал в системе дошкольного образования Алтайского края составляет - 10035 человек, из них 7862 - это воспитатели, что составляет 78,35 %.

Руководители 97 образовательной организации (14,49 %) отметили, что им не хватает узких специалистов, готовых работать с воспитанниками по своему профилю.

Следует отметить, что требования к квалификации руководителя ДОО прописаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Все ДОО обеспечены педагогическими кадрами.

По итогам 2021 года, 6809 педагогических работников, что составляет 71,2 % были аттестованы на высшую и первую квалификационные категории (из них: высшую категорию - 2862 педагогов; (29,9 %) и на первую 3947 (41,3 %/).

доля педагогических работников с высшим образованием - 35 %;

В ходе мониторинга выявлено, что показатель по доли педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификацию категорию не достаточно высокий, что может свидетельствовать о наличии факторов, которые могут приводить к снижению качества образовательной деятельности.

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года - 98,42 %;

Мониторинг показал, что не все педагоги и руководители ДОО региона своевременно получают дополнительное профессиональное образование и проходят курсы повышения квалификации. Педагоги в соответствии с ФГОС ДО повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Рост профессионального мастерства педагогов обусловлен также использованием образовательных технологий: 93 % педагогических работников отдают предпочтение развивающим образовательным технологиям, а в ходе образовательной деятельности применяют в основном технологии игрового 95,3 % и проектного 88,3 % методов обучения, также педагоги ДОО активно используют технологии коммуникативного, проблемного и личностно-ориентированного обучения.

Высшее образование в настоящее время, преимущественно, имеют такие специалисты, как педагоги-логопеды, педагоги-психологи, старшие воспитатели. В профессиональном стандарте сформулированы основные условия, при которых требования к образованию воспитателя предполагает наличие высшего профессионального образования, но не является обязательным. Среди воспитателей, музыкальных руководителей и преподавателей физической культуры в ДОО региона наблюдается отсутствие заинтересованности в получении высшего образования.

рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) - 91 %.

Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100 %.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оценка данного показателя складывается из следующих критериев:

в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования (98 %);

достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (100 %);

в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) (80 %);

в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт (100 %); в группе предусмотрено место для уединения (91 %); наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (98 %); в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики (98 %); 5 в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики (100%);

предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам соответствует возрастным потребностям воспитанников (98 %);

предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.) (81 %).

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО региона организована в виде разграниченных зон, оснащённых разнообразными материалами, мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В детских садах региона создаются все условия для полноценного развития детей. Однако, следует отметить, что сельские ДОО с малой численностью детей находятся в более сложных условиях по материально-техническому обеспечению и нуждаются в пополнении развивающей предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную и двигательную деятельность детей. Кроме того, оснащённость групповых помещений и территорий детских садов остается основной проблемой. По мнению родителей, детские сады недостаточно обеспечены техническим, интерактивным оборудованием. Участки детских садов недостаточно оснащены современным оборудованием.

Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100 %.

Данный показатель оценивался по следующим критериям: *использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (100 %);*

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия (100 %); поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. (99 %).

Данные самообследования психолого-педагогических условий образовательной деятельности показали, что педагоги ДОО региона используют все доступные формы и методы дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий детей, поддерживается инициатива детей организовывать разные игры и занятия, в соответствии с интересами и замыслами, с учётом склонностей детей и уровня их активности. В ДОО ведётся работа по обеспечению своевременной педагогической помощи, как детям, так и родителям.

Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьёй, составляет 100%.

Данный показатель оценивался по следующим критериям:

число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО (88 %);

удовлетворены взаимодействием с ДОО 91% родителей.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод, что родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду, что является показателем качества образовательных услуг в ДОО. Они отмечают организованная образовательная деятельность способствующей всестороннему развитию детей. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы большинства родителей. 93% педагогов считают, что нашли общий язык с родителями воспитанников.

Вместе с тем, мониторинг качества взаимодействия с семьёй показал недостаточную активность родителей. Это связано с высокой занятостью родителей и проявление со стороны родителей низкого интереса к событиям, происходящим внутри ДОО.

удовлетворенность качеством дошкольного образования; Средний показатель удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования в 2021 году составил 95,25 %.

Родители отмечают хороший и отличный уровень удовлетворённости качеством образования в ДОО.

Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (97,8 %).

Очень важно в индивидуальной работе с родителями посещать семьи. Это позволяет познакомиться с условиями, в которых живёт ребёнок, составом семьи, с общей атмосферой в доме, с семейным укладом и традициями, опытом семейного воспитания, хобби, интересами и желаниями в отношении воспитания детей в семье и детском саду. В результате посещения семей, родителям даются обоснованные рекомендации в построении единого подхода воздействия на ребёнка в детском саду и дома.

Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, составляет 92,7 %.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОО является системой управления качеством образования. Основная задача ВСОКО - установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС и запросам потребителей образовательных услуг.

Результаты мониторинга показали, что не во всех ДОО функционирует ВСОКО.

Доля ДОО, в которых разработана программа развития, составляет 87,5%.

Программа развития направлена на создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей. Она стимулирует совершенствование педагогической деятельности. Л так же обеспечивает доступность образования в соответствии с государственной политикой, ФГОС, потребностями ребёнка, определяет перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Мониторинг по данному показателю показал, что в г. Барнауле, Залесовском, Целинном, Ребрихинском, Солонешенском районах имеются ДОО, в которых не разработаны программы развития

Рекомендации

Принять к сведению вышеуказанную информацию и обеспечить контроль за приведением в соответствие с ФГОС ДО содержания ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среды, условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Создать условия для соблюдения санитарных правил дошкольных учреждений в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в области образования и здравоохранения.

Создать условия доступности детей с ОВЗ и детей-инвалидов к помещениям ДОО для проведения практических занятий, спортивным объектам, средствам обучения и воспитания. Во всех ДОО района должен быть составлен актуальный документ «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры».

Привести в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих качество профессиональной подготовки руководителей ДОО.

Обеспечить возможность непрерывного образования педагогических кадров во всех ДОО путём своевременного прохождения курсов повышения квалификации, участия в конференциях, форумах, обучающих онлайн-семинарах, конкурсных движениях, методических объединениях в муниципалитете и области, в том числе с учетом дистанционных технологий.

Разработать и утвердить локальными нормативными актами индивидуальный план поддержки развития детей в семье и систему взаимодействия с семьей (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребёнка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.).

Размещать на официальных сайтах ДОО документы и нормативно-правовые акты, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Своевременно пополнять актуальной информацией на официальных сайтах разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников о проводимых мероприятиях.

Регулярно проводить мониторинг уровня удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО.

Разработать положение о ВСОКО и организовать ВСОКО во всех ДОО района, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне.

Результаты реализации ВСОКО размещать на официальных сайтах ДОО.

Разработать и реализовывать программы развития во всех ДОО, содержащие стратегию развития в долгосрочной перспективе (не менее 5 лет) с наличием требований к её ресурсному и методическому обеспечению.