

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

ПРИКАЗ

05.08.2021 г.

с. Алтайское

№ 244/1

Об утверждении показателей,
методов сбора и обработки
информации по повышению
эффективности муниципальной
системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников

В соответствии с комплексным планом мероприятий по повышению эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алтайского района на 2021-2023 годы, утвержденным приказом Управления образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели, методы сбора и обработки информации по повышению эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021 году, (Приложение).
2. Провести мониторинг оценки эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в соответствии с комплексным планом мероприятий по повышению эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алтайского района.
3. Результаты мониторингов оценки эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассмотреть на аппаратных совещаниях Управления образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации
Района – председатель комитета
по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района



К.Ю. Косых

**Показатели, методы сбора и обработки информации по повышению
эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников в 2021 году.**

Мониторинг показателей, методов сбора и обработки информации по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

Мониторинг разработан для оценки показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений».

Методы сбора и обработки информации.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: результаты оценки, предоставленные с сайта ФИОКО; статистические данные, социологические методы с использованием Google-форм для массовых опросов, таблиц Excel с автоматизированной обработкой данных.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений, рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где:

F - доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений, процент;

D - количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

C - общее количество педагогических работников района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Мониторинг показателей, методов сбора и обработки информации по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Мониторинг разработан для оценки показателей:

«Доля педагогических работников, уровень квалификации которых соответствует высшей квалификационной категории»;

«Доля педагогических работников, уровень квалификации которых соответствует первой квалификационной категории»;

«Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства от общего количества педагогов в районе».

Методы сбора и обработки информации.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы Управления образования района, статистические данные, социологические методы с использованием Google-форм для массовых опросов, таблиц Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; ведение базы данных по направлениям; заявки на обучение, заявления на аттестацию, на квалификационную категорию, аналитические справки и отчеты, листы опроса, регистрационные списки, количественный и качественный анализ полученной информации, в том числе с использованием информационных систем.

Доля педагогических работников, уровень квалификации которых соответствует высшей квалификационной категории, рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где:

F - доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, уровень квалификации которых соответствует высшей квалификационной категории, процент;

D - количество педагогических работников, уровень квалификации которых соответствует высшей квалификационной категории;

C - общее количество педагогических работников района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Доля педагогических работников, уровень квалификации которых соответствует первой квалификационной категории, рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где:

F - доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, уровень квалификации которых соответствует первой квалификационной категории, процент;

D - количество педагогических работников, уровень квалификации которых соответствует первой квалификационной категории;

C - общее количество педагогических работников района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства от общего количества педагогов в районе, рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где:

F - доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства от общего количества педагогов в районе, процент;

D — количество педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства;

C - общее количество педагогических работников района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Мониторинг показателей, методов сбора и обработки информации по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

Мониторинг разработан для оценки показателей:

«Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства от общего числа молодых педагогов»;

«Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего числа молодых педагогов»;

«Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов»;

«Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов».

Методы сбора и обработки информации.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы Управления образования района, статистические данные, социологические методы с использованием Google-форм для массовых опросов, таблиц Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; ведение базы данных по направлениям; заявки на обучение, заявления на аттестацию, на квалификационную категорию, аналитические справки и отчеты, листы опроса, регистрационные списки, количественный и качественный анализ полученной информации, в том числе с использованием информационных систем.

Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства от общего числа молодых педагогов, рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где:

F - доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства от общего числа молодых педагогов, процент;

D - количество молодых педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства;

C - общее количество молодых педагогов района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего числа молодых педагогов, рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где:

F - доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего числа молодых педагогов, процент;

D - количество молодых педагогов, повысивших квалификацию;

C - общее количество молодых педагогов района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где:}$$

F - доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;

D - количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов;

C - общее количество молодых педагогов района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где:}$$

F - доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;

D - количество педагогов, участвующих в программах наставничества;

C - общее количество педагогов района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Мониторинг показателей, методов сбора и обработки информации по организации сетевого взаимодействия педагогов муниципалитета (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов).

Мониторинг разработан для оценки показателя «Доля педагогических работников, вошедших в состав муниципальных методических объединений (ММО) от общего количества педагогических работников».

Методы сбора и обработки информации.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: приказы Управления образования района, статистические данные, социологические методы с использованием Google-форм для массовых опросов, таблиц Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; ведение базы данных по направлениям; количество муниципальных методических объединений педагогов, утвержденные планы работы муниципальных методических объединений педагогов, аналитические справки и отчеты, количественный и качественный анализ полученной информации, в том числе с использованием информационных систем.

Доля педагогических работников, вошедших в состав ММО от общего количества педагогических работников, рассчитывается по формуле:

$$F=D/C*100\%, \text{ где:}$$

F - доля педагогических работников, вошедших в состав ММО от общего количества педагогических работников, процент;

D - количество педагогических работников, вошедших в состав ММО;

C - общее количество педагогических работников района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Мониторинг показателей, методов сбора и обработки информации по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях района.

Мониторинг разработан для оценки показателей:

«Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета от общего количества педагогов по предмету»;

«Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет от общего количества педагогов»;

«Количество вакантных мест».

Методы сбора и обработки информации.

Для формирования отчетности следует указывать абсолютное значение расчётного показателя, затем по формуле рассчитывать долю. Сбор информации осуществляется из следующих источников: статистические данные, социологические методы с использованием Google-форм для массовых опросов, таблиц Excel с автоматизированной обработкой данных, количественный и качественный анализ полученной информации, в том числе с использованием информационных систем.

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета от общего количества педагогов по предмету, рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где:

F - доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета от общего количества педагогов по предмету, процент;

D - количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;

C - общее количество педагогических работников района по предмету.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет от общего количества педагогов рассчитывается по формуле:

$F = D/C * 100\%$, где:

F - доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет от общего количества педагогов, процент;

D - количество педагогических работников со стажем работы до 3-х лет;

C - общее количество педагогов района.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.

Количество вакантных мест рассчитывается по формуле:

$F = A1 + A2 + A3 + \dots$, где

F - количество вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района;

A1, A2, A3... - количество вакантных должностей педагогических работников в 1-ом, 2-ом, 3-ем... общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения мониторинга - один раз в календарный год.