**Основные планируемые направления деятельности МО на 2022-2023учебный год.**

**Тема** работы МО на 2022-2023 учебный год-«Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях обновленных ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».

 Исходя из темы работы МО, определились цели и задачи на 2022-2023 учебный год, которые легли в основу планируемых направлений деятельности МО:

1.Применять в работе современные научно обоснованные методы изучения и обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС НОО.

2.Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими ( логоритмическими упражнениями, просодическими упражнениями, развитием диафрагмального дыхания).

3.Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства учителей-логопедов, психологов к активному использованию передовых педагогических технологий, своих тем самообразования в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования метапредметных компетенций.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики динамики формирования и развития устной и письменной речи обучающихся

5.Добиваться качественного усвоения речевых навыков путем:

-упорядочения и формирования языковых средств на индивидуальных занятиях;

-развития навыка самостоятельности у обучающихся с ОНР во всех видах речевой и неречевой деятельности;

-восполнения совместно с учителями пробелов в знаниях программного материала по русскому языку, чтению;

-постановка и автоматизация навыков правильного произношения;

-упорядочения грамматического строя речи;

-совершенствования связной речи;

- вызывание речи и формирование речевых навыков у безречевых детей;

-применения личностно-ориентированного и индивидуального подхода в воспитании правильной речи у обучающихся с ОНР.

6.Формировать психические процессы, способствующие повышению интеллектуального развития и становлению гражданственности и патриотизма, как нравственных категорий у обучающихся с ОВЗ.

7.Использовать на уроках компьютерные коррекционные программы, адаптировать другие обучающие программы для занятий с обучающимися с ОВЗ.(по материалам логосайтов «Мерсибо.ру» , логопедическая программа «Бос-здоровье»

**2.План-график мероприятий муниципального объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведениямероприятия | Местопроведения | Организаторы, ответственные | Тема | Цели и задачи | Содержаниемероприятия | Планируемыерезультаты |
| **1** | 26августа 2022 | МБОУ АСОШ №2 | Алешкова С.Г. | Повышение квалификации учителей-логопедов и психологов | 1.Совершенствованиеприемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями2.Добиваться качественного усвоения речевых навыков3.Формирование стойких навыков произношения при использовании упражнений на развитие межполушарных взаимодействий | 1«Организация инклюзивного общего и дополнительного образования. Современные методы коррекции нарушения письма у обучающихся с речевой патологией», ответственная Паринова А.Н., учитель-логопед вспомогательной школы 2.Проведение практической части МО «Нейропсихологические приемы коррекции звукопроизношения и нарушения письма у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»3.Обмен мнениями и методическими наработками по использованию различных нейропсихологических методик на уроках по коррекции дефектов речи, психических процессов, интеллекта.4.Обзор методической литературы по данным вопросам5.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год | Заседание МО по данной теме способствует повышению квалификации учителей-логопедов, психологов,дефектологов в плане работы с речевыми обучающимися , имеющими статус ОВЗ.Способствует повышению мотивации в работе логопеда, оптимизации таких блоков в работе, как проведение артикуляционных гимнастик и постановке звуков. |
| 2 | зимние каникулы | МБОУ АСОШ №5 | Шаламова Е.А.Алешкова С.Г. | Методическая деятельность | 1.Совершенствованиесистемы коррекции речи у безречевых детей и с ОНР 1 уровня2.Применение в работе современных и научно обоснованных методов и методик изучения и обучения детей с ТНР ,ЗПР с учетом требований ФГОС.3.Совершенствования методов развития речевых процессов | 1. Логопедическая работа с детьми , имеющими моторную алалию в соответствие с требованиями ФГОС2.Использование сенсомоторных упражнений в системе работы логопеда(теоретическая часть, практический блок представлен в мастер-классе)3. Обмен мнениями и методическими разработками по использованию различных упражнений , вызывающих речь. | Способствуетраспространению передового педагогическогоопыта работы |
| 3 | Весенние каникулы | МБОУ №2 | Алешкова С.Г. | Практико-ориентированная | 1.Применение практико-ориентированных методик по формированию просодических компонентов речи | 1.Обзор логопедической литературы по просодическим компонентам речи.2.Проведение мастер-класса по данной теме 3.Обзор логопедических пособий по просодическим компонентам | Способствует распространению передового опыта по использованию специальных упражнений в работе логопеда |
| 4 | Май | МБОУ №2 | Алешкова С.Г. | Подведение итогов работы МО | 1.Выявить проблемы, возникшие в работе учителей-логопедов2.Наметить актуальные темы по коррекции компонентов речи, диагностики речи | 1.Выступление членов МО по результатам работы , 2.Итоги заключительной диагностики по школам3.Составление плана работы МО на следующий учебный год4.Обсуждение плана работы на новый учебный год | 1.Способствует анализу работы МО в целом, отдельно по школам.2.Самоконтроль по выявлению положительных и отрицательных моментов в работ |

Руководитель муниципального МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(учитель-логопед Алешкова С.Г.)