**Основные планируемые направления деятельности МО начальных классов на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема: *«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»***

**Цель методической работы:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи методической работы:**

* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
* продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
* применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
* активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского,  международного  значения;
* осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
* повышение профессионального уровня педагогов ММО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
* продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

***Направления работы ММО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:***

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. **Информационная деятельность:**
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение портфолио учителей начальных классов.
1. **Консультативная деятельность:**
* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

***Организационные формы работы:***

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации.

***Формы методической работы:***

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Ресурсное обеспечение деятельности ММО учителей начальных классов:**

* Стандарт начального общего образования.
* Педагогические кадры, учащиеся.
* Интернет-ресурсы.
* Сетевые сообщества.
* Методические предметные журналы.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**План график-мероприятий муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения  | Место проведения | Ответственные | Тема  | Повестка заседания | Содержание мероприятия |
| 1 | Август 2022 г. | МБОУ АСОШ № 5 | Руководитель ММО |  «Профессиональное выгорание педагога». | 1. Подведение итогов работы ММО в 2021 - 2022 учебном году.2. Корректировка и утверждение плана работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2022–2023 уч. год.3. Анализ итоговой аттестации и результатов ВПР, планирование работы по данному н6аправлению в новом учебном году.4. Профессиональное выгорание педагога.5. Формирование функциональной грамотности в начальной школе. | Корректировка и утверждение плана работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2021–2022 уч. год.Выступление педагогов района, обсуждение тем за круглым столом.  |
| 2 | Январь 2023 г. | МБОУ АСОШ №2 | Руководитель ММО |  «Внедрение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования» | 1. Внедрение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования2. Выступление педагогов по темам самообразования. | Выступление педагогов, проведение мастер-классов.Обсуждение темы за круглым столом. |
| 3 | Апрель 2023 г. | МБОУ АСОШ № 1 | Руководитель ММО | «Цифровая трансформация образования: перспективы и возможности развития традиционного образования». | 1. Цифровая трансформация образования: перспективы и возможности развития традиционного образования.2. Выступление педагогов по темам самообразования.3.Итоги работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.  | Выступление педагогов, проведение мастер-классов.Обсуждение темы за круглым столом.Подведение итогов работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.  |

Руководитель муниципального МО: Кардакова Т.А.