План работы

районного методического объединения

учителей иностранного языка

на 2021-2022 учебный год

Руководитель РМО:

Самойлова А.С.

с.Алтайское

2021г.

**План работы**

**РМО учителей иностранного языка**

**на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема объединения на 2021-2022 учебный год:**

Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС

**Цель работы РМО:**

**создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогов, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования:**

* Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
* Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
* Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
* Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
* Развитие творческого потенциала педагогов;
* Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
* Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета иностранный язык;

**Задачи:**

* Оказывать поддержку педагогам в реализации государственных образовательных стандартов общего образования

- организовывать участие педагогов в практикоориентированных мероприятиях на базе пилотных образовательных организаций, муниципальных инновационных и стажировочных площадок с целью диссеминации передового педагогического опыта;

- организовывать участие педагогов в метапредметных неделях;

- организовывать участие педагогов в мероприятих для педагогов, направленные на внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися современных компетенций;

- вести консультации по вопросу составления учебно-планирующей документации, основных образовательных программ.

* Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования

- проводить систематически обмен опытом

- способствовать распространению передового педагогического опыта

- разнообразить формы и методы групповых занятий

- организовать методическую помощь начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов

- провести обмен опытом по подготовке к ГИА и ЕГЭ

* Оказывать методико-инструктивную помощь аттестующимся педагогическим кадрам:

- провести консультации для педагогических работников по вопросам прохождения аттестации;

- оказывать консультативную помощь в аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

* Содействовать непрерывному повышению квалификации педагогов

- оказывать методическую поддержку педагогам;

- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогов при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;

- информировать педагогов о курсах повышения квалификации;

* Способствовать формированию единого информационного образовательного пространства в районе:

- содействовать повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий;

- содействовать сетевому взаимодействию педагогов района;

- организовать площадки для сетевого взаимодействия педагогов района;

* Осуществлять методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников:

-Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;

- организовывать работу предметной комиссии по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- осуществлять организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- информировать педагогов об условиях участия в олимпиадах различного уровня;

- информировать педагогов о проведении конкурсных мероприятий различного уровня;

* Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.
* вести дальнейшую работу по объединению учителей района в коллектив единомышленников для эффективной работы

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработку и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, метапредметные недели;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучающих и информационных семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, интерактивных и дистанционных формах работы;
* участие учителей и учащихся в районных проектах и конкурсах;
* участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, метапредметных неделях;
* работа на образовательных сайтах;
* методическая помощь учителям РМО в разработке программ;
* проведение методических недель, семинаров-практикумов;
* инновационную деятельность педагогов;
* формирование банка данных о достижениях членов РМО учителей иностранного языка и их учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
	2. Внедрение современных технологий в образовательную практику.
	3. Распространение положительного педагогического опыта.
	4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
	5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
	6. Повышение интереса учащихся к предмету.

**Календарный план мероприятий на 2021 – 2022 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **Заседания РМО** |
| **Август** | ***Заседание № 1***Тема: «Планирование деятельности РМО ИЯ на 2021-2022 учебный год»1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 2. План работы на 2021-2022 учебный год. 3. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году 4. Итоги ЕГЭ. 5. Подготовка заданий к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.  | zoom | Самойлова А.С. руководитель РМО учителей иностранного языка |
| **Октябрь** | ***Заседание № 2***Тема ««Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»»1. Формирование читательской грамотности при работе с текстами и аудиозаписями песен»2. «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся при изучении предмета «Иностранный язык»3.«Формирование функциональной грамотности интерактивными методами обучения на уроках английского языка»4.«Методы и приемы формирования навыков аудирования у современных школьников на уроках иностранного языка» |  | Самойлова А.С. руководитель РМО учителей иностранного языка |
| **Январь** | ***Заседание № 3*** Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» 1. «Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС». 2. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предметам). 3. Подведение итогов предметной декады. 4. «Формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка». |  | Самойлова А.С. руководитель РМО учителей иностранного языка |
| **Май** | ***Заседание № 4*** Тема: «Итоги учебного года и перспектива работы на следующий учебный год. Эффективность работы МО учителей иностранного языка по обеспечению качественного образования».1.Итоги работы РМО за 2021-2022 учебный год. 2. Доклад Бугаевой Алены Геннадьевны по теме «Внеурочная учебно-исследовательская деятельность как средство развития УУД обучающихся основной школы».3. Доклад Лихановой Галины Петровны по теме «ФГОС третьего поколения».  |  | Самойлова А.С. руководитель РМО учителей иностранного языка |
| **Семинары-практикумы, круглые столы, открытые методические дни** |
| В течение года | Посещение уроков педагогов (либо просмотр видео уроков) с целью изучения системы работы |  | руководитель РМО |
| Сентябрь | Семинар по олимпиадам в ОО по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников |  | члены РМО |
| Ноябрь  | Практико-ориентированный семинар по теме: «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения» |  | руководитель РМО |
| Январь  | Практико-ориентированный семинар для учителей ОО по теме: «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР» |  | члены РМО |
| Март | Круглый стол «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ» (из опыта работы учителей района) |  | члены РМО. |
| **Олимпиады**  |
| Август-сентябрь | Формирование банка заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |  | Руководитель РМО |
| Сентябрь | Разработка заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку |  | Учителя иностранного языка, руководитель РМО учителей иностранного языка |
| Октябрь-ноябрь | Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку |  | Учителя иностранного языка, руководитель РМО учителей иностранного языка |
| Октябрь-декабрь | Муниципальный этап Всероссийской и региональной олимпиады школьников |  | Учителя иностранного языка, руководитель РМО учителей иностранного языка |
| В течение года (по запросу педагога) | Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. А также в районной предметной олимпиаде младших школьников. |  | Учителя иностранного языка |
| В течение года,по запросам | Участие в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, детских работ, экспертиза материалов профессиональных конкурсов педагогов |  | Руководитель РМО |
| **Индивидуальная методическая работа членов РМО** |
| В течение года | 1.Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах.2.Наполнение материалами методической копилки3.Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах, ведение персонального сайта.4.Обобщение педагогического опыта.5.Участие в инновационных проектах.6.Повышение квалификации. |  | Учителя иностранного языка |
| В течение года | Подготовка материалов о деятельности РМО  |  | Руководитель РМО |
| В течение года | Информирование педагогического сообщества о новых направлениях в развитии общего образования детей о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных актах  |  | Руководитель РМО |
| В течение года | Изучение нормативных документов и методической литературы по направлениям деятельности РМО |  | Руководитель РМО |
| В течение года | Консультации для педагогических работников образовательных организаций по всем вопросам организации учебной, методической и инновационной деятельности |  | Руководитель РМО |
| Август-сентябрь | Формирование банка заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |  | Руководитель РМО |
| Август | Мониторинг профессиональных дефицитов работников системы образования |  | Руководитель РМО |
| Июнь | Анализ работы за учебный год, планирование работы на следующий учебный год |  |  |
| **Консультации руководителя РМО** |
| В течение года (по запросу педагога) | Консультации обще методической и предметной направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту. |  | Руководитель РМО |