**План работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы**

**на 2022/23 учебный год**

**Методическая тема ММО: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы

**Задачи:**

 способствовать внедрению новых подходов и технологий в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, ВПР);

-организация работы с одарёнными обучающимися;

-повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня;

-обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя;

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в рамках ФГОС;

-провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;

-создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

-улучшить качество внеурочной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | **Подготовка к новому учебному году:**1.Информационная поддержка деятельности ММО учителей русского языка и литературы 2.Мониторинг информационных потребностей педагогов (анализ запросов, выявление проблем). | В течение планового периода | Руководитель ММОРуководители ШМО |
| 2. | ***Заседание 1.*** **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год».**1.Утверждение плана работы ММО на 2022-2023 учебный год.2. Современное образование: тренды, стратегии, задачи.3.Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.4. Профилактика профессионального выгорания. | Вторая половина августа 2022 г. | Руководитель ММОУчителя школ района Психолог |
| 3. | **Работа в период между заседаниями:**Организация и проведение заседания МО учителей русского языка и литературы ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год». | Вторая половина августа 2022 г. | Руководитель МО ОО |
| 4. | **Работа в период между заседаниями:**1.Формирование учителями русского языка и литературы актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности.2. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.3.Работа в жюри по проверке работ ВКС.4. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе и МХК.5.Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе и МХК. 6. Изучение изменений в области обновления содержания образования и методик преподавания русского языка и литературы.7.Организация и проведение заседания МО учителей русского языка и литературы ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».8. Участие в муниципальном конкурсе, посвященном творчеству Е.Г.Гущина | Сентябрь – октябрь 2022 г. Члены жюриЧлены комиссииЧлены жюриПервая половина ноября 2022 г. | Руководитель МО ООУчителя школ района Руководитель МО ОО |
| 5. | ***Заседание 2.*** **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».**1.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).2. Организация работы по преодолению учебной неуспешности. Эффективные приемы работы с детьми с низкой учебной мотивацией.3.Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.4.Анализ результатов ВПР -21 в повышении качества обучения по русскому языку.5. Изменения в содержании ГИА-2023 | Первая половина ноября 2022г. | Руководитель ММОУчителя школ районаУчителя школ районаУчителя школ районаУчителя школ района |
| 6.  | **Работа между заседаниями:**1.Формирование учителями русского языка и литературы основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности.2. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка и литературы ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».3.Работа в жюри конкурса сочинений, посвящённого Дню Героев России.4.Подготовка участников, работа в жюри конкурса исследовательских работ школьной научно-практической конференции. | Ноябрь-декабрь 2022 г. – Январь 2023 г. Вторая половина января 2023 г.  | Руководитель МО ООРуководитель МО ОО |
| 7. | ***Заседание 3.*** **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».**1. .Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.2. Подготовка обучающихся с ОВЗ к ГВЭ. 3. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку- обобщение опыта работы учителей с высокими показателями результативности ГИА.4. Формы и методы активизации познавательной активности, исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы (из опыта работы). деятельности учащихся /из опыта работы/е опыта учителей с высокими показателями результативности ЕГЭ | Вторая половина января 2023 г. | Руководитель ММОУчителя школ районаУчителя школ районаУчителя школ района |
| 8. | **Работа между заседаниями:**1.Активное формирование учителями русского языка и литературы основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.2.Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)3.Подготовка участников в конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по литературе «Пегас».4.Подготовка участников и работа в жюри муниципального этапа областного конкурса «Души прекрасные порывы».5. Подготовка участников и работа в жюри муниципального конкурса детского творчества «Хрустальный башмачок».6. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». | Февраль – март 2023 г. Первая половина апреля 2023 г | Руководитель МО ООРуководитель МО ОО |
| 9. | ***Заседание 4.* «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».**1. Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах)Методы и приёмы развития креативного мышления2. Эффективные методы и приемы успешного внедрения ФГОС-21 ООО.3.Электронный сборник заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления.4.Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе.5. Профилактика профессионального выгорания. | Первая половина апреля 2023 г. | Руководитель ММОУчителя школ районаУчителя школ районаУчителя школ районаУчителя школ районапсихолог  |
| 10. | Разработка проекта плана работы ММО учителей русского языка и литературы на 2023/2024 учебный год | Май | Руководитель ММОКуратор |
| 11. | На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формирования функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы | Первая половинаМая 2023 г. | Руководитель ММО |