

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ**

**ПРИКАЗ**

25.10.2022 г.

с. Алтайское

№441

«О проведении муниципального конкурса  
«Учитель год Алтая- 2023», «Педагогический  
дебют- 2023»

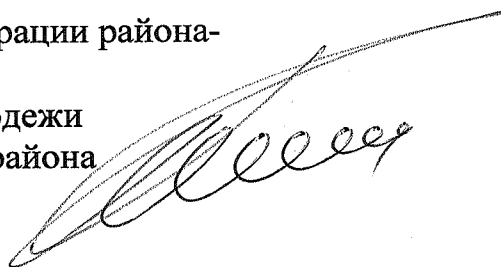
На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 24.10.2022г. № 23-04/10/1651 «О проведении краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2023», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

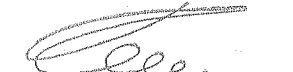
1. Утвердить состав Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая – 2023», «Педагогический дебют - 2023» (Приложение 1). (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Алтая – 2023» (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных учреждений в срок не позднее 16.11.2022. предоставить в Оргкомитет конкурса ([inspektor1\\_komitetobr@mail.ru](mailto:inspektor1_komitetobr@mail.ru)) заявление участника конкурса «Учитель года Алтая – 2023» (Приложение 3), информационную карту участника муниципального конкурса «Учитель года Алтая - 2023» (Приложение 4.)
4. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2023» (Приложение 5).
5. Руководителям образовательных учреждений в срок не позднее 16.11.2022 г. предоставить в Оргкомитет конкурса ([inspektor1\\_komitetobr@mail.ru](mailto:inspektor1_komitetobr@mail.ru)) заявление участника конкурса «Педагогический дебют – 2023». (Приложение 6), заявку участника конкурса «Педагогический дебют – 2023» (Приложение 7.)
6. Оргкомитету конкурса в срок до 18 ноября сформировать состав жюри конкурса «Учитель года Алтая – 2023», состав жюри конкурса «Педагогический дебют – 2023».

7. Провести муниципальные конкурсы «Учитель года Алтай – 2023», «Педагогический дебют – 2023»: первый (заочный) этап 30 ноября 2022 г., второй (очный) этап 2 декабря на базе МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа №5».
8. Жюри конкурса 02.12.2022г. подвести итоги «Учитель года Алтай – 2023». «Педагогический дебют – 2023».
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации района-  
председатель комитета  
по образованию и делам молодежи  
Администрации Алтайского района



К.Ю. Косых

Приложение 1  
Утверждаю  
председатель комитета по образованию  
и делам молодежи Администрации  
Алтайского района  
  
К.Ю. Косых

**Состав организационного комитета по подготовке и проведению  
муниципального конкурса «Учитель года Алтай – 2023»,  
«Педагогический дебют - 2023»**

**Председатель Оргкомитета:**

**Косых Константин Юрьевич** – заместитель главы Администрации Алтайского района, председатель комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края

**Члены Оргкомитета:**

**Беляева Ирина Сергеевна** – начальник отдела по дополнительному образованию и аттестации комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

**Симакова Галина Викторовна** – начальник отдела по общему образованию комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

**Воронкова Ирина Константиновна** – методист комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

**Загайнова Виктория Викторовна** – методист комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

**Клименко Наталья Викторовна** – председатель Алтайской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

**Стельмах Алексей Андреевич** – главный специалист по ИКТ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном конкурсе «Учитель года Алтай - 2023»

#### I. Общие положения

1.1 Конкурс «Учитель года Алтай - 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского района.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

-Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;  
-Алтайская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.3.Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.5.Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, принимает соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.6. Участниками муниципального этапа Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Победитель муниципального Конкурса выбирается решением жюри Конкурса и утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

## II. Организация и проведение Конкурса

### Муниципальный Конкурс «Учитель года Алтай– 2023»

2.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) 30 ноября 2022 г., второй (очный) этап 2 декабря на базе МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа №5».

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

2.2. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.3. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.4. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Алтайского района, имеющие непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет.

2.5. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника (Приложение 3).

2.6. Для оценки конкурсных мероприятий участников конкурса оргкомитетом формируется жюри Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

2.7. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

**Первый (заочный) тур Конкурса включает 2 конкурсных испытания.**

1. **«Аналитический отчет»:** письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогические теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка - 35 баллов.

**Критерии и показатели:**

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- речевая грамотность;
- грамотность в области грамматики;
- орфографическая грамотность;
- пунктуационная грамотность.

Обоснование актуальности:

- широта и масштабность взгляда на профессию;
- умение видеть тенденции развития образования;
- связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.

Наличие ценностных ориентиров:

- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;

- ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.

Аргументированность позиции:

- использование иллюстрирующих примеров и фактов;
- наличие выводов и обобщения.

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

- чёткость и обоснованность при формулировании проблем;
- способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.

Рефлексивность:

- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

Стиль изложения:

- яркость и образность изложения;
- ясность и целостность изложения.

**2. «Интернет ресурс»:** представление сетевого ресурса (личный сайт, блог или личная страница на сайте образовательной организации. Ссылка на ресурс предоставляется в аналитическом отчете), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса. Максимальная оценка - 50 баллов.

**Критерии и показатели:**

Информационная насыщенность:

- образовательная и методическая ценность (развивающий характер);
- различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);
- разнообразие содержания;
- научная корректность;
- методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:

- понятное меню (рубрикация);
- удобство навигации;
- удобный формат для коммуникации;
- языковая культура;
- наличие инструкций и пояснений для пользователей;

Эффективность обратной связи:

- разнообразие возможностей для обратной связи;
- наличие контактных данных;
- возможности для обсуждений и дискуссий;
- удобство использования механизмов обратной связи;
- систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;

Актуальность информации:

- регулярность обновления информации;
- связь информации с текущими событиями;
- наличие информации о нормативно-правовой базе;
- разнообразие групп пользователей;
- новизна и оригинальность информации;

Оригинальность и адекватность дизайна:

- грамотные цветовые решения;
- оригинальность стиля;
- корректность обработки графики;
- сбалансированность разных способов структурирования информации;

- внешний вид размещённой информации.

Все участники заочного тура муниципального конкурса «Учитель года Алтай– 2023» приглашаются на Конкурс «Учитель года Алтай– 2023»..

Второй (очный) тур - финал Конкурса (включает 1 конкурсное испытание).

1. "Учебное занятие" (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка - 100 баллов. Регламент: 30 минут - учебное занятие, 10 минут - самоанализ и вопросы жюри.

**Критерии и показатели!**

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;
- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- понятность процедуры и критериев оценивания;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

#### Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на уроке;
- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;
- осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

#### Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;
- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;
- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;
- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;
- развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.

#### Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

#### Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;
- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;
- умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

#### Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);
- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;
- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;
- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.



Приложение 3.  
В оргкомитет муниципального конкурса  
«Учитель года Алтая -2023»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

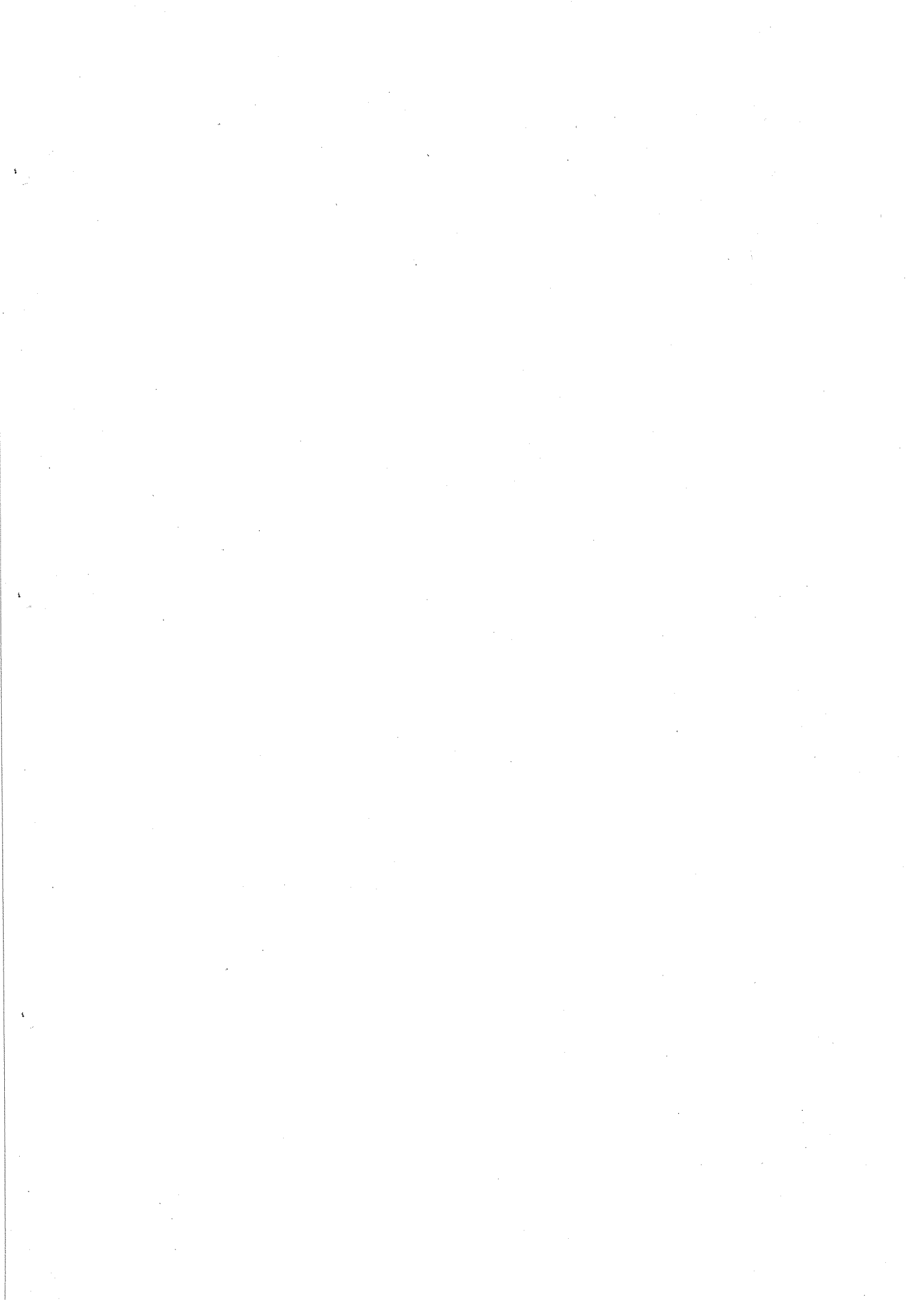
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

	Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года Алтай - 2023»
	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя, отчество)
	_____
	Дата рождения (день, месяц, год)
	_____

1. Общие сведения	
Муниципальный район	Алтайский район
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
<b>8. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)</b>	
Педагогическое кредо участника	



Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,  
 подтверждаю: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение 5  
УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию и делам молодежи  
Администрации Алтайского района  
от 25 октября 2022 г. № 441

**Положение  
о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Педагогический дебют -2023» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Задачами конкурса являются:

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Алтайского края и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

1.3. Учредителями Конкурса являются:

- Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;
- Алтайская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтай - 2023».

1.5. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) 30 ноября 2022 года, второй (очный) этап 02 декабря 2022 года на базе МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа №5».

1.6. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

1.7. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

1.8. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

1.9. В муниципальном Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Алтайского района, педагогической стаж работы которых не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2023 года, возраст участника не должен превышать 35 лет.

1.10. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника (Приложение 2).

1.11. Для оценки конкурсных мероприятий участников конкурса оргкомитетом формируется жюри Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

1.12. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

## **Первый (заочный) тур Конкурса включает 2 конкурсных испытания.**

1. Конкурсные материалы первого (заочного) тура (электронная версия):

**1.1 Эссе по теме «Мои маленькие достижения!».** Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина мышления;
- культура оформления материалов

**1.2 Разработка учебного занятия с применением современного интерактивного оборудования (два файла: сценарный план занятия и пояснительная записка).**

«Методическая разработка». Формат: разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах - сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему. Максимальная оценка - 50 баллов

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;
- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

По итогам заочного тура испытаний во второй тур приглашаются победители и призеры первого тура Муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2023».

Все участники заочного тура Муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2023» награждаются грамотами участника.

## **Второй (очный) тур - финал Конкурса (включает 1 конкурсное испытание).**

**1. "Учебное занятие" (урок):** проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка - 100 баллов. Регламент: 30 минут - учебное занятие, 10 минут – представление «Методической разработки» и вопросы жюри.

**Критерии и показатели'.**

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);

- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

#### Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами.

#### Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

#### Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;
- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

#### Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;
- понятность процедуры и критериев оценивания;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

#### Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на уроке;
- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;
- осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

#### Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;
- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;
- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;



- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;
- развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;
- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;
- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);
- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;
- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;
- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе краевого конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса (председатель жюри согласовывает материалы участника).

Приложение 6.  
В оргкомитет муниципального конкурса  
«Педагогический дебют -2023»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

6. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

7. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

8. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

9. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

10. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

4. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

5. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

6. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Заявка  
участника конкурса «Педагогический дебют – 2022»

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Муниципалитет (район)	Алтайский район
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	

Знание языков (укажите каких и степень владения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)	
Дети (укажите возраст детей)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	

Любимая фраза, выражение	
<b>7. Профессиональная деятельность</b>	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
<b>8. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	