План работы

районного методического объединения

учителей иностранных языков

на 2023-2024 учебный год

Руководитель РМО:

Самойлова А.С.

с.Алтайское

2023г.

**План работы**

**РМО учителей иностранных языков**

**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема объединения на 2023-2024 учебный год:**

Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС

**Цель работы РМО:**

**создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогов, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования:**

* Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
* Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
* Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
* Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
* Развитие творческого потенциала педагогов;
* Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
* Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета иностранный язык;

**Задачи:**

* Оказывать поддержку педагогам в реализации государственных образовательных стандартов общего образования

- организовывать участие педагогов в практикоориентированных мероприятиях на базе пилотных образовательных организаций, муниципальных инновационных и стажировочных площадок с целью диссеминации передового педагогического опыта;

- организовывать участие педагогов в метапредметных неделях;

- организовывать участие педагогов в мероприятих для педагогов, направленные на внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися современных компетенций;

- вести консультации по вопросу составления учебно-планирующей документации, основных образовательных программ.

* Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования

- проводить систематически обмен опытом

- способствовать распространению передового педагогического опыта

- разнообразить формы и методы групповых занятий

- организовать методическую помощь начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов

- провести обмен опытом по подготовке к ГИА и ЕГЭ

* Оказывать методико-инструктивную помощь аттестующимся педагогическим кадрам:

- провести консультации для педагогических работников по вопросам прохождения аттестации;

- оказывать консультативную помощь в аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

* Содействовать непрерывному повышению квалификации педагогов

- оказывать методическую поддержку педагогам;

- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогов при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;

- информировать педагогов о курсах повышения квалификации;

* Способствовать формированию единого информационного образовательного пространства в районе:

- содействовать повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий;

- содействовать сетевому взаимодействию педагогов района;

- организовать площадки для сетевого взаимодействия педагогов района;

* Осуществлять методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников:

-Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;

- организовывать работу предметной комиссии по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- осуществлять организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- информировать педагогов об условиях участия в олимпиадах различного уровня;

- информировать педагогов о проведении конкурсных мероприятий различного уровня;

* Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.
* вести дальнейшую работу по объединению учителей района в коллектив единомышленников для эффективной работы

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработку и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, метапредметные недели;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучающих и информационных семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, интерактивных и дистанционных формах работы;
* участие учителей и учащихся в районных проектах и конкурсах;
* участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, метапредметных неделях;
* работа на образовательных сайтах;
* методическая помощь учителям РМО в разработке программ;
* проведение методических недель, семинаров-практикумов;
* инновационную деятельность педагогов;
* формирование банка данных о достижениях членов РМО учителей иностранного языка и их учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
	2. Внедрение современных технологий в образовательную практику.
	3. Распространение положительного педагогического опыта.
	4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
	5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
	6. Повышение интереса учащихся к предмету.

**Календарный план мероприятий на 2023 – 2024 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **Заседания РМО** |
| **Август** | *Заседание № 1*Тема: «Итоги работы РМО в 2022-2023 учебном году. «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ».1. Подведение итогов работы МО в 2022-2023 учебном году.2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Введение ФООП НОО, ОО, СОО. Приведение рабочих программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с федеральными требованиями.3. Интеграция общего и дополнительного образования как способ достижения национальных целей на период до 2030 года. Доклад учителя английского языка Новаковой Е.Н., МБОУ Айская СОШ.4. Методическая тема педагога как средство повышения его профессионализма. Доклад учителя немецкого языка Дороховой В.В., АООШ №3 СП МБОУ АСОШ №1   | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Самойлова А.С. руководитель РМО учителей иностранных языков |
| **Ноябрь** | *Заседание № 2*Тема «Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС»1. Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Перспективы дальнейшей работы.(обмен педагогическим опытом).2. Подготовка учащихся к ВсОШ (обмен педагогическим опытом)2. Представление опыта работы по теме самообразования «Практика развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка (немецкого)». Доклад учителя английского языка Мадумаровой Р.Н., Нижнекаменская СОШ- филиал МБОУ Алтайской СОШ № 1.3.**Характеристика изменений в деятельности педагога** в условиях создания единого образовательного пространства**.** | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Самойлова А.С. руководитель РМО учителей иностранного языка |
| **Март** | ***Заседание № 3*** Тема: «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении иностранным языкам»1. Практикум по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках» (обмен педагогическим опытом) 2. Эффективные приёмы запоминания лексических единиц (обмен педагогическим опытом) 3. Представление опыта работы по теме самообразования «Использование песен и стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции». Доклад учителя немецкого языка Лихановой Г.П., МБОУ «Алтайская СОШ №2» | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Самойлова А.С. руководитель РМО учителей иностранного языка |
| **Май** | ***Заседание № 4*** Тема: «Итоги учебного года и перспектива работы на следующий учебный год. Эффективность работы МО учителей иностранного языка по обеспечению качественного образования».1.Итоги работы РМО за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ ВПР в 7, 11 классах.3. Планирование работы на следующий учебный год. | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Самойлова А.С. руководитель РМО учителей иностранного языка |
| **Семинары-практикумы, круглые столы, открытые методические дни** |
| В течение года | Посещение уроков педагогов (либо просмотр видео уроков) с целью изучения системы работы |  | руководитель РМО |
| Сентябрь | Семинар по олимпиадам в ОО по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников |  | члены РМО |
| Ноябрь  | Практико-ориентированный семинар по теме: «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения» |  | руководитель РМО |
| Январь  | Практико-ориентированный семинар для учителей ОО по теме: «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР» |  | члены РМО |
| Март | Круглый стол «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ» (из опыта работы учителей района) |  | члены РМО. |
| **Олимпиады**  |
| Август-сентябрь | Формирование банка заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |  | Руководитель РМО |
| Сентябрь | Разработка заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку |  | Учителя иностранного языка, руководитель РМО учителей иностранного языка |
| Октябрь-ноябрь | Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку |  | Учителя иностранного языка, руководитель РМО учителей иностранного языка |
| Октябрь-декабрь | Муниципальный этап Всероссийской и региональной олимпиады школьников |  | Учителя иностранного языка, руководитель РМО учителей иностранного языка |
| В течение года (по запросу педагога) | Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. А также в районной предметной олимпиаде младших школьников. |  | Учителя иностранного языка |
| В течение года,по запросам | Участие в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, детских работ, экспертиза материалов профессиональных конкурсов педагогов |  | Руководитель РМО |
| **Индивидуальная методическая работа членов РМО** |
| В течение года | 1.Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах.2.Наполнение материалами методической копилки3.Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах, ведение персонального сайта.4.Обобщение педагогического опыта.5.Участие в инновационных проектах.6.Повышение квалификации. |  | Учителя иностранного языка |
| В течение года | Подготовка материалов о деятельности РМО  |  | Руководитель РМО |
| В течение года | Информирование педагогического сообщества о новых направлениях в развитии общего образования детей о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных актах  |  | Руководитель РМО |
| В течение года | Изучение нормативных документов и методической литературы по направлениям деятельности РМО |  | Руководитель РМО |
| В течение года | Консультации для педагогических работников образовательных организаций по всем вопросам организации учебной, методической и инновационной деятельности |  | Руководитель РМО |
| Август-сентябрь | Формирование банка заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |  | Руководитель РМО |
| Август | Мониторинг профессиональных дефицитов работников системы образования |  | Руководитель РМО |
| Июнь | Анализ работы за учебный год, планирование работы на следующий учебный год |  |  |
| **Консультации руководителя РМО** |
| В течение года (по запросу педагога) | Консультации обще методической и предметной направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту. |  | Руководитель РМО |