

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

заседания с заместителями директоров по УР
16 ноября 2022 года

№ 11

с. Алтайское

Председательствующий:

Симакова Г.В.

начальник отдела по общему образованию
комитета по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района;

Анисимова Н.В.

секретарь комитета по образованию и делам
молодежи Администрации Алтайского района

Присутствовали:

Овечкина Д.Н.

заместитель директора по УР
МБОУ «Айская СОШ»;

Соколова Е.В.

и.о. заместителя директора по УВР
МБОУ Алтайская СОШ №1;

Денисова Е.Л.

заместитель директора по УР

Леушина И.С.

МБОУ «Алтайская СОШ №2»;

Будник Н.В.

заместитель директора по УР МБОУ АСОШ №5

заместитель директора по УР

МБОУ Старобелокурихинская СОШ

Повестка дня:

1. Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам первой четверти 2022/2023 учебного года. О мерах по профилактике школьной неуспешности.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

Ход заседания.

1. Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам первой четверти 2022/2023 учебного года. О мерах по профилактике школьной неуспешности.

СЛУШАЛИ: Симакову Г.В. (справка прилагается).

ВЫСТУПАЛИ: Овечкина Д.М., Соколова Е.В., Денисова Е.Л., Леушина И.С., Будник Н.В. по результатам успеваемости обучающихся в МБОУ «Айская СОШ», МБОУ Алтайская СОШ №1, МБОУ «Алтайская СОШ №2», МБОУ Старобелокурихинская СОШ.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать учителям-предметникам:

1.1 Усилить работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальную программу), особенно с имеющими по одной неудовлетворительной отметке по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.

1.2 Использовать резерв учащихся для повышения качества знаний по предметам (имеющие по одной тройке).

1.3 Провести анализ качества знаний по предмету своего подшефного учителя.

1.4 Совместно с классными руководителями усилить работу по повышению качества знаний.

1.5 Провести совет для учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, с целью принятия решения о дальнейшей траектории обучения.

1.6 Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

1.7 Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

Срок: до конца 2022 года.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

СЛУШАЛИ: Овечкину Д.М., Соколову Е.В., Денисову Е.Л., Леушину И.С., Будник Н.В. о результатах ВПР, проведенных весной 2022 года.

Установили, что в образовательных организациях района:

1. Учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.

2. Учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого класса и параллели.

3. Учителями-предметниками внесены изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности в планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности в содержание учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основании данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

5. Внесены в Программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО необходимые изменения, направленные на формирование

и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Учителями-предметниками вносятся изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.

РЕШИЛИ:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1 Организовать посещение учебных занятий с целью контроля проведения учителями-предметниками учебных занятий по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету.

1.2 Осуществлять контроль внесения изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Председательствующий:

Секретарь:



Г.В. Симакова

Н.В. Анисимова

Г.В. Симакова

Н.В. Анисимова

Аналитическая справка по 1 вопросу
«Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам первой четверти
2022/2023 учебного года. О мерах по профилактике школьной
неуспешности.»

Цель: получить объективную информацию о результатах 1 четверти.

Сроки проверки: 15 ноября 2022 г.

Проверку осуществляла начальник отдела по общему образованию
Симакова Г.В.

Были проанализированы:

1. Итоги успеваемости учащихся со 2 по 9 классы (1 класс – безотметочная система обучения, 10 и 11 классы не аттестовались в 1 четверти).
2. Итоги успеваемости учащихся по предметам.
3. Итоги посещаемости учащихся.

Всего учащихся на начало четверти 3452. Из них 1-4 класс -1482, 5-9 класс- 1809, 10-11 класс – 161. Прибыло за данный период -79 учащихся. Из них 1-4 класс -33, 5-9 класс – 26, 10-11 класс – 20. Выбыло за данный период -70 учащихся. Из них 1-4 класс- 17, 5-9 класс- 50, 10-11 класс -3. На конец четверти – 3436. Из них 1-4 класс 1485, 5-9 класс – 1779, 10-11 класс – 172. Всего по району успевают 2703 учащихся. Из них на «5» - 185, на «4» и «5» - 883, с одной «3» -228.

Не аттестованы 36 учащихся. Из них:

МБОУ Алтайская СОШ №1 – 18

МБОУ «Алтайская СОШ №2» - 3

МБОУ АСОШ №5 – 5

МБОУ «Айская СОШ»- 1

Макарьевская ООШ – 2

Нижнекаменская СОШ – 6

Нижнекаянчинская ООШ -1.

Не успевают по предметам 131 учащихся. Из них по одному предмету – 62, по двум – 32, более двух -37.

100% успеваемость в Беловской ООШ – филиале МБОУ АСОШ №5, Куячинской СОШ – филиале МБОУ «Алтайская СОШ №2».

№п/п	Наименование ОО	% успеваемости	% качества	СОУ
1	МБОУ Алтайская СОШ № 1	92,4	30,5	43,5
2	Алтайская ООШ №3 – структурное подразделение МБОУ Алтайской СОШ №1	92,6	35,6	46,1

3	МБОУ "Алтайская СОШ №2"	94,1	36,9	47,7
4	МБОУ Алтайская СОШ №5	96,7	49,3	52,6
5	МБОУ "Айская СОШ"	91,6	33,1	46,3
6	Беловская ООШ - филиал МБОУ Алтайская СОШ №5	100,0	30,8	47,4
7	Куяганская СОШ - филиал МБОУ "Алтайская СОШ №2"	96,5	35,3	47,3
8	Куячинская СОШ - филиал МБОУ "Алтайская СОШ №2"	100,0	42,0	51,4
9	Макарьевская ООШ - филиал МБОУ Алтайская СОШ №1	93,3	37,8	47,2
10	Нижнекаменская СОШ - филиал МБОУ Алтайская СОШ №1	96,0	26,2	43,2
11	Нижнекаянчинская ООШ - филиал МБОУ "Айская СОШ"	89,1	23,9	40,3
12	Росошинская ООШ - филиал МБОУ Старобелокурихинская СОШ	97,2	44,3	50,9
13	Сарасинская СОШ - филиал МБОУ Алтайская СОШ №5	84,2	25,4	40,9
14	МБОУ Старобелокурихинская СОШ	98,1	47,9	52,9
15	Тоуракская НОШ - филиал МБОУ "Алтайская СОШ №2"	90,0	50,0	51,6
	Алтайский	94,2	37,2	47,5

За данный период всего пропущено 12803 дня. Из них по уважительной причине – 11984, по болезни-8542. Всего пропущено уроков 85781. Из них по уважительной причине – 73473, по болезни- 51 261.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам усилить работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальную программу), особенно с имеющими по

одной неудовлетворительной отметке по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.

2. Учителям-предметникам использовать резерв учащихся для повышения качества знаний по предметам (имеющие по одной тройке).
3. Учителям-предметникам и классным руководителям усилить совместную работу по повышению качества знаний.
4. Учителям-наставникам провести анализ качества знаний по предмету своего подшефного учителя.
5. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, провести совет с целью принятия решения о дальнейшей траектории обучения.
6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
7. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.