

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ**

ПРИКАЗ

28.10.2024 г.

с. Алтайское

№ 491

«О проведении муниципального конкурса
«Учитель год Алтай- 2025»

На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 28.10.2024г. № 23-04/10/1416 «О проведении краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2025», с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года Алтай – 2025», первый (заочный) этап 28.11.2024 г., второй (очный) этап 29.11.2024г. на базе МБОУ Алтайская СОШ №1.
2. Утвердить состав Оргкомитета муниципального конкурса «Учитель года Алтай – 2025» (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Алтай – 2025» (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных учреждений в срок не позднее 15.11.2024г. предоставить в Оргкомитет конкурса (inspektor1_komitetobr@mail.ru) заявление участника конкурса «Учитель года Алтай – 2025» (Приложение 3), информационную карту участника муниципального конкурса «Учитель года Алтай - 2025» (Приложение 4.) В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет.
5. Утвердить Положение номинации «Педагогический дебют - 2025» муниципального конкурса «Учитель года Алтай- 2025» (Приложение 5).
6. Руководителям образовательных учреждений в срок не позднее 15.11.2024г. предоставить в Оргкомитет конкурса (inspektor1_komitetobr@mail.ru) заявление участника номинации «Педагогический дебют – 2025». (Приложение 6), заявку участника номинации «Педагогический дебют – 2025» (Приложение 7.)

В номинации «Педагогический дебют - 2025» могут принять участия учителя общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2025 года не менее 1 года и не более 4 лет. Возраст участника номинации не должен превышать 35 лет.

7. Оргкомитету конкурса в срок 15.11.2024г. сформировать состав жюри конкурса «Учитель года Алтай – 2025», номинации «Педагогический дебют – 2025».
8. Жюри конкурса 29.11.2024г. подвести итоги «Учитель года Алтай – 2025».
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации
района по социальным вопросам –
председатель комитета по
образованию и делам молодежи



К.Ю. Косых

Приложение 1
к приказу комитета по образованию
и делам молодежи
Администрации Алтайского района
от 28.10.2024 № 491

**Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального конкурса «Учитель года Алтай – 2025»**

Председатель Оргкомитета:

Косых Константин Юрьевич – Заместитель главы Администрации района по социальным вопросам – председатель комитета по образованию и делам молодежи

Зам. председателя Оргкомитета:

Стельмах Алексей Андреевич – главный специалист по ИКТ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

Члены Оргкомитета:

Беляева Ирина Сергеевна – начальник отдела по дополнительному образованию и аттестации комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

Симакова Галина Викторовна – начальник отдела по общему образованию комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

Воронкова Ирина Константиновна – методист методического отдела комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

Загайнова Виктория Викторовна – методист методического отдела комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

Клименко Наталья Викторовна – председатель Алтайской районной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Приложение 2

к приказу комитета по образованию
и делам молодежи
Администрации Алтайского района
от 28.10.2024 № 491

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года Алтай - 2025»

I. Общие положения

1.1 Конкурс «Учитель года Алтай – 2025» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Алтайского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.2. Девиз конкурса «Учить и учиться».

1.3. Учредителями Конкурса являются:

- Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;
- Алтайская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.5. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, необходимое число членов.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- определяет сроки проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, принимает соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.7. Участниками муниципального этапа Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

1.8. Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе текущего года не допускаются.

1.9. Победитель муниципального Конкурса выбирается решением жюри Конкурса и утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

II. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный Конкурс «Учитель года Алтай – 2025»

2.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) 28 ноября 2024 г., второй (очный) этап 29 ноября 2024 на базе МБОУ Алтайская СОШ №1. Не разрешается проведение очных конкурсных испытаний в классах, в которых конкурсант осуществляет образовательную, воспитательную деятельность.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

2.2. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.3. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.4. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Алтайского района, имеющие непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет.

2.5. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника (Приложение 3), информационной карты участника муниципального конкурса «Учитель года Алтай - 2025» (Приложение 4).

2.6. Для оценки конкурсных мероприятий участников конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

2.7. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

3.2. *Заочный этап* Конкурса включает одно конкурсное испытание: **Аналитический отчет**. Участник Конкурса направляет аналитический отчет в письменной форме в формате PDF, WORD на адрес электронной почты inspektor1_komitetobr@mail.ru в срок не позднее 25.11.2024г.

3.2.1. Конкурсное испытание **Аналитический отчет**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представление своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог».

Формат конкурсного испытания: письменное представление конкурсантом своего профессионального опыта. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме.

Регламент конкурсного испытания: не установлен.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная и коммуникативная культура.

5.3. *Очный этап* Конкурса состоит из одного конкурсного испытания: «Урок».

5.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется расписанием уроков общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 30 минут; обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Приложение 3.
В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года Алтая -2025»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательного учреждения)

_____ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« ____ » _____ 2024 г.

_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

	Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года Алтай - 2025»
	(фамилия)
	(имя, отчество)
	Дата рождения (день, месяц, год)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	Алтайский район
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)	
Педагогическое кредо участника	

Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) (_____) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

Приложение
к приказу комитета по образованию
и делам молодежи
Администрации Алтайского района
от 28.10.2024 № 491

**Рекомендации экспертам по оцениванию конкурсных испытаний
краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2025»
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Конкурсное испытание заочного этапа «Аналитический отчет (максимальный балл – 30)

Критерий 1. Актуальность и результативность

Критерий 2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)

Критерий 3. Информационная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	1. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Предлагаемые решения нереалистичны. Продуктивность решения непонятна. 2. Понятия и теория используются некорректно. Межпредметные связи фрагментарны. Низкая степень оригинальности идей. Рефлексия представлена в отчетном стиле. Обобщения отсутствуют. 3. Факты смешиваются с мнениями. Используемые примеры неудачны. Нарушается речевая грамотность.
Средний (стандартный)	5-7	1. Анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений. Учитывает запросы участников образовательных отношений при выборе методического инструментария. Слабо ориентируется на результативность при использовании разных методов преподавания. 2. Присутствуют отдельные неточности при использовании базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и метапредметные подходы включаются без целостного понимания. Нарушения причинно-следственных связей при подведении итогов и рефлексии. 3. Однообразные источники. Речевые нарушения.
Высокий (успешный)	8-10	1. Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования. Учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария. Проблемы формируются четко. Решения имеют авторский характер. Ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания. 2. Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта. Предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям. 3. Эффективная работа с информацией. Языковая грамотность.

ОЧНЫЙ ЭТАП

Конкурсное испытание очного этапа «Урок» (максимальный балл – 60)

Критерий 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность

Критерий 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания

Критерий 3. Целеполагание и результативность

Критерий 4. Творческий подход к решению профессиональных задач

Критерий 5. Коммуникативная культура

Критерий 6. Рефлексивная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	<p>Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций.</p> <p>Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой.</p> <p>Рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания.</p> <p>Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов.</p> <p>Барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимания.</p> <p>Рефлексия отсутствует. На продуктивность и результативность внимание не обращается.</p>
Средний (стандартный)	5-7	<p>Правила меняются по ходу. Артистизм выглядит искусственным.</p> <p>Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного.</p> <p>Низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер.</p> <p>Проблемы рассматриваются поверхностно. Учитель транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей.</p> <p>Попытки преодолеть барьеры коммуникации.</p> <p>Взаимодействие обучающихся формально и однообразно.</p> <p>Отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы.</p>
Высокий (успешный)	8-10	<p>Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора.</p> <p>Учебная информация является точной и корректной.</p> <p>Взаимосвязь целеполагания и последовательности действий.</p> <p>Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно.</p> <p>Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения.</p> <p>Знания осваиваются в практической деятельности.</p> <p>Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность.</p> <p>Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание.</p>

Приложение 5
к приказу комитета по образованию
и делам молодежи
Администрации Алтайского района
от 28.10.2024 № 491

Положение
о номинации «Педагогический дебют – 2025» муниципального конкурса «Учитель года Алтай - 2025»

1. Общие положения

1.1. Номинация «Педагогический дебют -2025» муниципального конкурса «Учитель года Алтай – 2025» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

1.2. Задачами конкурса являются:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

1.3. Девиз конкурса «Учить и учиться».

1.4. Учредителями Конкурса являются:

- Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;
- Алтайская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтай – 2025 (далее – «Оргкомитет»)». Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

1.6. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) 28 ноября 2024 года, второй (очный) этап 29 ноября 2024 года на базе МБОУ Алтайская СОШ №1. Не разрешается проведение очных конкурсных испытаний в классах, в которых конкурсант осуществляет образовательную, воспитательную деятельность.

1.7. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

1.8. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

1.9. В муниципальном Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Алтайского района, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2025 года не менее 1 года и не более 4 лет. Возраст участника номинации не должен превышать 35 лет.

1.10. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника (Приложение 6), Заявки участника конкурса «Педагогический дебют – 2025» (Приложение 7).

1.11 Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе текущего года не допускаются.

1.12 По завершении предоставления документов, указанных в п. 1.10 настоящего Положения, Оргкомитет формирует списочный состав участников.

1.13 Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

1.14. Для оценки конкурсных мероприятий участников конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

1.15. Порядок проведения номинации «Педагогический дебют -2025» муниципального конкурса «Учитель года Алтай – 2025» определяется Положением, утвержденным приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

2.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

2.2. Заочный этап Конкурса включает два конкурсных испытания: «Эссе «Учитель – герой нашего времени?», «Этап урока «У меня это хорошо получается».

Участник Конкурса в срок не позднее 25.11.2024г. направляет на адрес электронной почты inspektor1_komitetobr@mail.ru следующие материалы:

-эссе «Учитель – герой нашего времени?»;

-видеозапись этапа урока «У меня это хорошо получается».

2.2.1. Конкурсное испытание «Эссе «Учитель – герой нашего времени?»

Формат конкурсного испытания: письменное представление конкурсантом эссе.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме.

Регламент конкурсного испытания: объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

-представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

- неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

2.2.2. Конкурсное испытание «Этап урока «У меня это хорошо получается».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проведения урока как основной формы организации учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видеозапись.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность этапа урока до 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- творческий подход к решению профессиональных задач.

2.3. Очный этап Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Очередность выступления конкурсантов определяется расписанием уроков общеобразовательной организации.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе краевого конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса (председатель жюри согласовывает материалы участника).

Приложение 6.
В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года -2025», номинации
«Педагогический дебют -2025»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательного учреждения)

_____ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

6. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

7. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

8. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

9. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

10. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

4. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

5. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

6. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« _____ » _____ 2024 г.

(подпись)

Заявка
участника конкурса «Педагогический дебют – 2025»

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Муниципалитет (район)	Алтайский район
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	

Знание языков (укажите каких и степень владения)		
4. Общественная деятельность		
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)		
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)		
Членство профсоюзе/занимаемая должность	в	
5. Семья		
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)		
Дети (укажите возраст детей)		
6. Увлечения		
Хобби и таланты		
Спорт, которым увлекаетесь		
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?		
Девиз, под которым участвуете в конкурсе		

Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

Приложение 8

к приказу комитета по образованию
и делам молодежи

Администрации Алтайского района
от 28.10.2024 № 491

**Рекомендации экспертам по оцениванию конкурсных испытаний
Номинации «Педагогический дебют-2025»
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Конкурсное испытание заочного этапа
«Эссе «Учитель – герой нашего времени?»
(максимальный балл – 30)

Критерий 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция

Критерий 2. Неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции

Критерий 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	1. Транслируются чужие идеи. Отсутствие видений тенденций в российском образовании. Непонятны личностные и профессиональные ценности. 2. Стандартный и нетворческий характер высказываемых суждений. Идеи подаются формально. 3. Неубедительность аргументации своей позиции. Повествование без ярких примеров и запоминающихся образов. Встречаются речевые ошибки, некорректность в обращении с понятиями и теориями.
Средний (стандартный)	5-7	1. Собственная точка зрения при раскрытии темы нереалистична. Психолого-педагогическая позиция слабо соотносится с системным видением государственной политики. Личностные и профессиональные ценности не совсем понятны. 2. Высказываемые суждения частично являются оригинальными. Идеи недостаточно продуманы. 3. Идеи повествования слабо аргументированы. Не хватает ярких примеров и запоминающихся образов. Поверхностное обращение к понятиям и теориям.

Высокий (успешный)	8-10	<p>1. Готовность к размышлениям и ответственность позиции. Ценностные ориентиры понятны. В повествовании опирается на значимые личностные и профессиональные ценности.</p> <p>2. Самостоятельный поиск путей решения проблем. Уверенность в замысле и композиции. Подведение итогов с видением значимых проблем.</p> <p>3. Демонстрируется умение популяризировать педагогическую профессию и образцы ораторского искусства. Яркие и понятные примеры опыта с использованием образов и метафор.</p>
-----------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Конкурсное испытание заочного этапа
«Этап урока «У меня это хорошо получается»
(максимальный балл – 30)

Критерий 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность

Критерий 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания

Критерий 3. Творческий подход к решению профессиональных задач

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций. • Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой. • Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов
Средний (стандартный)	5-7	<ul style="list-style-type: none"> • Правила меняются по ходу. Артистизм выглядит искусственным. • Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного. • Проблемы рассматриваются поверхностно. Учитель транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей
Высокий (успешный)	8-10	<ul style="list-style-type: none"> • Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора. • Учебная информация является точной и

		<p>корректной.</p> <p>Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Конкурсное испытание очного этапа

«Урок»

(максимальный балл – 60)

Критерий 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность

Критерий 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания

Критерий 3. Целеполагание и результативность

Критерий 4. Творческий подход к решению профессиональных задач

Критерий 5. Коммуникативная культура

Критерий 6. Рефлексивная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	<p>Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций.</p> <p>Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой.</p> <p>Рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания.</p> <p>Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов.</p> <p>Барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимания.</p> <p>Рефлексия отсутствует. На продуктивность и результативность внимание не обращается.</p>
Средний (стандартный)	5-7	<p>Правила меняются по ходу. Артистизм выглядит искусственным.</p> <p>Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного.</p> <p>Низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер.</p> <p>Проблемы рассматриваются поверхностно. Учитель транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей.</p>

		<p>Попытки преодолеть барьеры коммуникации. Взаимодействие обучающихся формально и однообразно.</p> <p>Отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы.</p>
Высокий (успешный)	8-10	<p>Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора. Учебная информация является точной и корректной.</p> <p>Взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно. Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения.</p> <p>Знания осваиваются в практической деятельности. Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность. Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание.</p>