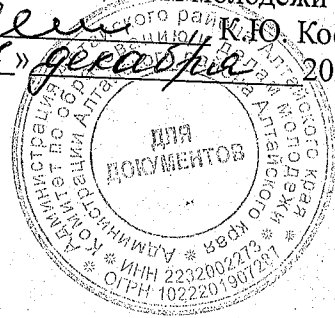


**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель главы Администрации  
района по социальным вопросам –  
председатель комитета по  
образованию и делам молодежи

*К.Ю. Косых*  
от «27» декабря 2024г.



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛТАЙСКОГО РАЙОНА  
на 2025-2030 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                            |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| I.   | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ                     | Стр. |
| II.  | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ |      |
| III. | ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ                                                     |      |
| IV.  | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ                |      |
| V.   | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ                                                 |      |
| VI.  | ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ                                    |      |

## ГЛОССАРИЙ

|          |                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОВЗ      | ограниченные возможности здоровья                                                      |
| ООГДДМ   | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| ДОО      | дошкольные образовательные организации                                                 |
| ОДО      | организации дополнительного образования                                                |
| ОО       | общеобразовательные организации                                                        |
| ЦНППМ    | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников    |
| ЦОПП     | Центр опережающей профессиональной подготовки                                          |
| ФГОС     | федеральный государственный образовательный стандарт                                   |
| НОО      | начальное общее образование                                                            |
| ООО      | основное общее образование                                                             |
| СОО      | среднее общее образование                                                              |
| ФПУ      | федеральный перечень учебников                                                         |
| ФГИС ДДО | федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования |

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА

## Особенности муниципальной системы образования

Алтайский район расположен в юго-восточной части Алтайского края, в зоне перехода Западно - Сибирской равнины к Алтайским горам в пределах 51°29'–52°05' с.ш., и 84°30'–85°53' в.д. Площадь территории 3490 кв. км. Алтайский район граничит на северо-востоке с Советским районом, на востоке с Майминским районом Республики Алтай, на юге – с Шебалинским и Усть-Канским районами Республики Алтай, на западе – с Солонешенским районом и городом Белокуриха, на северо-западе – со Смоленским районом Алтайского края. Протяженность района с севера на юг составляет около 72 км, с запада на восток – 84 км. Расстояние от г. Барнаула до районного центра – с. Алтайское – 245 км, от г. Бийска – 82 км.

Административно в структуру района входят 25 населенных пунктов, объединенных в десять сельских поселений.

Важным фактором социально-экономического развития Алтайского района является человеческий капитал. Численность населения Алтайского района в 2024г. составляло 26 284человек.

В районном центре – с. Алтайское - проживает 12,922 тыс. человек (49,2%), в одном поселении численность населения составляет более 3 тыс. чел., в четырех поселениях от 1 до 3 тыс. человек и еще в четырех поселениях – менее тысячи человек.

## Образовательная сеть

В 2024 году система образования Алтайского района включает в себя 15 школ (из них 9 средних, 5 основных и 1 начальная) и 9 структурных подразделений при общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми, 3 учреждения дополнительного образования (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Алтайского района (по состоянию на 11.09.2024 год)

| Организации системы образования                           | Количество, ед. | Доля, %    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| структурные подразделения общеобразовательных организаций | 10              | 35,7       |
| общеобразовательные организации-юридические лица          | 5               | 17,9       |
| филиалы общеобразовательных организаций                   | 10              | 35,7       |
| организации дополнительного образования                   | 3               | 10,7       |
| <b>Всего учреждений юр. лиц</b>                           | <b>8</b>        | <b>100</b> |

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Алтайского района, составило 4333 человек, из которых в общеобразовательных организациях - 3409, в дошкольных образовательных организациях – 924, и в организации дополнительного образования – 1537 детей. (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Алтайского района (по состоянию на 11.09.2024)

| Образовательные организации             | Количество, чел. | Доля, %      |
|-----------------------------------------|------------------|--------------|
| Дошкольные образовательные организации  | 924              | 18,14        |
| Общеобразовательные организации         | 3409             | 66,94        |
| Организации дополнительного образования | 1537             | 35,5         |
| <b>Всего</b>                            | <b>4333</b>      | <b>100,0</b> |

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Алтайского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Алтайского района, человек

| Образовательные организации            | Факт                 | Прогноз численности |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------|----------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                        | 2023<br>(31.12.2023) | 2024                | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
| Дошкольные образовательные организации | 948                  | 924                 | 914  | 904  | 894  | 904  | 894  | 884  | 874  | 864  | 864  | 864  |
| Общеобразовательные организации        | 3444                 | 3409                | 3400 | 3390 | 3380 | 3391 | 3381 | 3371 | 3361 | 3351 | 3351 | 3351 |
| Дополнительное образование             | 1537                 | 1535                | 1533 | 1531 | 1529 | 1527 | 1525 | 1523 | 1521 | 1519 | 1517 | 1515 |

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Алтайского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Алтайского района до 2030 года

| Образовательные организации                                                      | Факт | Прогноз численности |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                  | 2023 | 2024                | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031* | 2032* | 2033* | 2034* |
| Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего                | 9    | 9                   | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9     | 9     | 9     | 9     |
| из них:                                                                          |      |                     |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| дошкольные образовательные организации-юридические лица                          | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     |
| филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     |

|                                                           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| структурные подразделения общеобразовательных организаций | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        | 9        |
| Общеобразовательные организации-юридические лица          | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        |
| филиалы общеобразовательных организаций                   | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       |
| организации дополнительного образования                   | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        |
| <b>Всего учреждений юр. лиц</b>                           | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

По состоянию на 11.09.2024 в образовательных организациях Алтайского района занято 424 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Алтайского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Алтайского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

|                                                                                     | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе: | 39        | 268       | 117             | 424   |
| дошкольные образовательные организации                                              | 8         | 64        | 13              | 85    |
| общеобразовательные организации                                                     | 29        | 176       | 86              | 291   |
| организации дополнительного образования                                             | 2         | 28        | 18              | 48    |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, %                           | 9,2       | 63,2      | 27,6            | 100,0 |

27,6 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (20,3 %) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Алтайского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Алтайского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

| Образовательные организации             | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято ставок, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, %* |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Дошкольные образовательные организации  | 83,3                                                 | 83,3                          | 80                                          | 1,04                                            | 100                                        |
| Общеобразовательные организации         | 422,31                                               | 422,31                        | 272                                         | 1,55                                            | 98,2                                       |
| Организации дополнительного образования | 77,9                                                 | 77,9                          | 44                                          | 1,77                                            | 100                                        |

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Алтайского района составляет 1,47 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,53 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 5 вакансий\* учителей, что составляет 2 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Алтайского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

| Образовательные организации             | Средняя заработная плата, руб. | Выполнение Указов Президента РФ |
|-----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Дошкольные образовательные организации  | 35 305                         | 100,1                           |
| Общеобразовательные организации         | 39 810                         | 112,4                           |
| Организации дополнительного образования | 40 226                         | 100,4                           |

В среднем заработная плата педагогических работников в Алтайском районе составила 38 447 руб.

### Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Алтайском районе в каждом муниципальном образовательном учреждении есть штатная единица специалиста по кадровой работе, всего 5 единиц. С целью улучшения кадровой работы, повышения компетенции работников кадровой службы муниципальных учреждений комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района проводит 1 раз в 3 года комплексные проверки в рамках учредительного контроля по темам: «Соблюдение трудового законодательства в рамках внедрения «эффективного контракта» и «Соблюдение трудового законодательства и ведение кадровой документации в муниципальном образовательном учреждении».

В Алтайском районе организовано непрерывное повышение педагогического

мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 141 педагог, 5 руководящих работников.

В Алтайском районе проводятся учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования используются такие формы методической работы, как методические семинары-практикумы, научно-практические конференции, районные методические дни, онлайн-семинары, мастер-классы, тренинги, фестивали, мозговые штурмы и др.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Алтайском районе предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для педагогов, устроившихся на работу по программе «Земский учитель»;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета для 3-х педагогов;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» 2-х педагогов.

Кроме этого, Алтайский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

| Наименование мер поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Размер выплат                                                | Кол-во получателей 2021 - 2024 гг. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)                                                                                            | 1,0 млн. руб.                                                | 1                                  |
| Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек | 1,0 млн. руб.                                                | 1                                  |
| Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных орга-                                           | 300 тыс. руб.<br>выпускникам организаций высшего образования | 2                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 200 тыс. руб.<br>выпускникам профес-                         | 1                                  |

| Наименование мер поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Размер выплат                               | Кол-во получателей 2021 - 2024 гг. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
| низаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края                                                                                                                                                                                                      | сиональных образова-<br>тельных организаций |                                    |
| Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые приступившим к работе по специальности в муниципальных школах Алтайского района                                                                                                                            | 20000 р.                                    | 10                                 |
| Компенсация аренды жилья из средств местного бюджета на основании Постановления Администрации Алтайского района от 20.03.2023 № 402 «Об утверждении Порядка предоставления компенсации расходов по найму жилого помещения педагогическим работникам, приглашённым на закрытие вакансий в общеобразовательные организации в рамках краевой программы «Земский учитель» | Не более 4000 р.                            | 0                                  |

Меры, направленные на улучшение кадровой ситуации:

В целях улучшения кадровой ситуации в Алтайском районе проводятся следующие мероприятия:

- ведется работа образовательных организаций с государственными службами занятости населения, педагогическими организациями высшего и среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования в части организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров;

- проводятся совместные с педагогическими организациями высшего и среднего профессионального образования мероприятия (встречи работодателей со студентами, заключение соглашений и взаимодействия в вопросах организации целевого обучения, привлечения молодых специалистов к трудоустройству, прохождению производственных практик и др.);

- оказываются меры социальной поддержки молодым педагогам за счет средств местного бюджета.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Алтайском районе

| Наименование мер поддержки                                                                                                                                                                                | Размер выплат                                                | Кол-во получателей 2021 - 2024 гг. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные прак- | 7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев | 0                                  |

| Наименование мер поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Размер выплат                                                                                                                                 | Кол-во получателей 2021 - 2024 гг. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| тики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                    |
| Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)                                                                                                                                                                                                               | 1,0 млн. руб.                                                                                                                                 | 1                                  |
| Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек                                                                                                                      | 1,0 млн. руб.                                                                                                                                 | 1                                  |
| Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края | 300 тыс. руб.<br>выпускникам организаций высшего образования<br><br>200 тыс. руб.<br>выпускникам профессиональных образовательных организаций | 2<br><br>0                         |
| Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Первый год – не менее 30 процентов<br>Второй год – не менее 20 процентов<br>Третий год – не менее 10 процентов                                | 16<br><br>10<br>10                 |
| Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 000 рублей                                                                                                                                 | 10                                 |

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Алтайском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 6 человек. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Алтайским районом, поступило 2 человека.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Алтайском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических

классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Алтайского района в 2024/25 учебном году составило 20, в психолого-педагогических классах обучается порядка 385 обучающихся 5 - 9 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся МБОУ «Алтайская СОШ №2».

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Алтайском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Детский сад – Алтая», «Сердце отдаю детям», др.

Кроме этого, в Алтайском районе учрежден и проводится муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», муниципальный этап конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова. Победители и лауреаты конкурса получают Грамоты комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 50%.

### **Развитие инфраструктуры**

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», национального проекта «Демография», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано 2 объекта образования, что составляет 40 % от общего количества юридических лиц.
2. Построен новый детский ясли – сад «Звездочка» в с. Ая.
3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование» - 5 центров «Точка роста».
4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 7 образовательных объектов.
5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 40 % общеобразовательных школах.
7. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 146000 тыс. рублей (из них 5 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В целях обеспечения кадрами МОУО проводится следующая работа:

- формируется «Прогноз потребности системы образования Алтайского района в педагогических кадрах»,
- ведется работа образовательных организаций с государственными службами занятости населения, педагогическими организациями высшего и среднего профессионального образования.

ного образования, организациями дополнительного образования в части организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров;

- проводятся совместные с педагогическими организациями высшего и среднего профессионального образования мероприятия (встречи работодателей со студентами, заключение соглашений и взаимодействия в вопросах организации целевого обучения, привлечения молодых специалистов к трудоустройству, прохождению производственных практик и др.);

- формируется ежегодный план первоочередных мероприятий по закрытию вакантных должностей педагогических работников.

### Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Алтайского района

| № | Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв | Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации) | Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами |                                                                                                              | Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024 | Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год) | Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.) | Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                             | Наименование должности                                                                                                                  | Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций, иное) |                                                           |                                                                                      |                                                                                                                |                                                                        |
| 1 | 2                                                                               | 3                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                       | 5                                                                                                            | 6                                                         | 7                                                                                    | 8                                                                                                              | 9                                                                      |

|    |                                                                              |                                                                           |                                                                           |                                                                   |            |            |                |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------|--------|
| 1. | Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования | Председатель комитета по образованию и делам молодежи, Заведующий отделом | Председатель комитета по образованию и делам молодежи, Заведующий отделом | органы местного самоуправления<br><br>образовательные организации | 1<br><br>3 | 1<br><br>3 | Раз в три года | 3 года |
| 2. | Номенклатура руководителя образовательной организации                        | Директор школы, Заместитель директора школы                               | Директор школы, Заместитель директора школы                               | образовательные организации<br><br>образовательные организации    | 5<br><br>9 | 5<br><br>9 | Раз в три года | 3 года |
| 3. | Иное                                                                         |                                                                           |                                                                           |                                                                   |            |            |                |        |

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Алтайского района

| №  | Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв | Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру | Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024) | Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024) | Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам) | Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество) | Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв | Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                               | 3                                                                     | 4                                                                                          | 5                                                                                                | 6                                                                                                                        | 7                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                         | 10                                                       |
| 1. | Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования    | Председатель комитета по образованию и делам молодежи                 | 1                                                                                          | 0                                                                                                | 0                                                                                                                        | Да, 1                                                                                                                                    | Постановление Администрации Алтайского района от 08.06.2015 №447                                                                          | 3 года                                                   |
| 2. | Номенклатура руководителя образовательной организации                           | Директор школы, заместитель директора                                 | 14                                                                                         | 0                                                                                                | 1                                                                                                                        | Да, 14                                                                                                                                   | Приказ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 11.09.2017 №173                                        | 3 года                                                   |
| 3. | Иное                                                                            |                                                                       |                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                          |

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено 7005 тыс. рублей средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Алтайского района

| Направление расходов                                                  | Факт | Объем финансирования, тыс. рублей |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                       | 2023 | 2024                              | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)» | 0    | 3162                              | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных              | 0    | 1231                              | 3500 | 3500 | 0    | 0    | 0    | 0    |

|                                                               |             |             |              |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| спортивных соору-<br>жений                                    |             |             |              |             |             |             |             |             |
| Софинансирование<br>капитальных ремон-<br>тов                 | 1460,5      | 0           | 1200,0       | 1200,0      | 1200,0      | 1200,0      | 1200,0      | 1200,0      |
| Организация летнего<br>отдыха и оздоровле-<br>ния;            | 167,5       | 2317        | 5500         | 4100        | 2500        | 1500        | 1500        | 1500        |
| Приобретение учеб-<br>ников;                                  | 2474        | 0           | 0            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Поддержка одарен-<br>ных детей                                | 192         | 275         | 275          | 275         | 275         | 275         | 275         | 275         |
| Организация пита-<br>ния отдельных кате-<br>горий обучающихся | 582         | 884         | 900          | 900         | 900         | 900         | 900         | 900         |
| <b>Всего</b>                                                  | <b>4876</b> | <b>7005</b> | <b>11375</b> | <b>9975</b> | <b>4875</b> | <b>3875</b> | <b>3875</b> | <b>3875</b> |

\* Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих ка-  
питального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных соору-  
жений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла  
(в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существу-  
ющего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление медицинских кабинетов;

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив,  
школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских  
центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислитель-  
ной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Ор-  
лята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания

и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается  
Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторин-  
га деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере  
образования\*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующе-  
го мониторинга Алтайского района

| Итоговый балл<br>муниципалите- | Наименование пока-<br>зателя (весь пере- | Балл муници-<br>палитета по | Дефицит-<br>ные пози- | Меры по улуч-<br>шению (по выяв- |
|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| та, 2023 год                                                                                                                                                                                                                                  | чень) | каждому пока-<br>зателю 2023<br>год | ции (вы-<br>брать из<br>общего пе-<br>речня пока-<br>зателей,<br>графы 1)                                                                                                                                             | ленным дефици-<br>там из графы 3) |
| 78.8                                                                                                                                                                                                                                          | 1     | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                     | 4                                 |
| Создание условий для достижения результатов                                                                                                                                                                                                   |       |                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 1. Доля фонда опла-<br>ты труда педагоги-<br>ческих работников в<br>общем фонде оплаты<br>труда работников<br>организаций, осу-<br>ществляющих обра-<br>зовательную дея-<br>тельность по основ-<br>ным обще-<br>образовательным<br>программам | 64,7  | 73,8                                | Повышение эф-<br>фективности ис-<br>пользования фи-<br>нансовых ресур-<br>сов, их направ-<br>ление на тех, кто<br>работает с деть-<br>ми, создание<br>условий для<br>обеспечения ро-<br>ста качества об-<br>разования |                                   |
| 2. Доля фонда опла-<br>ты труда руководи-<br>щих работников в<br>общем фонде оплаты<br>труда работников<br>организаций, осу-<br>ществляющих обра-<br>зовательную дея-<br>тельность по основ-<br>ным общеобразова-<br>тельным програм-<br>мам  | 6.8   | Максимум<br>16.9                    | Повышение эф-<br>фективности ис-<br>пользования фи-<br>нансовых ресур-<br>сов, создание<br>условий для<br>обеспечения ро-<br>ста качества об-<br>разования                                                            |                                   |
| 4. Численность обу-<br>чающихся по обра-<br>зовательным про-<br>граммам начального<br>общего, основного<br>общего, среднего<br>общего образования,<br>в расчете на одного<br>работника, человек                                               | 7,7   | Максимум<br>15.0                    | Повышение эф-<br>фективности ис-<br>пользования фи-<br>нансовых ресур-<br>сов, оптимизация<br>численности ра-<br>ботников, кото-<br>рые не работают<br>непосредственно<br>с детьми                                    |                                   |
| 5. Доступность до-<br>школьного образо-<br>вания для детей в<br>возрасте от 2 меся-<br>цев до 8 лет                                                                                                                                           | 100   | Максимум<br>100                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 6. Численность педа-<br>гогических работни-<br>ков в расчете на од-<br>ного руководящего<br>работника образова-                                                                                                                               | 14.7  | Максимум<br>29.6                    | Повышение эф-<br>фективности ис-<br>пользования фи-<br>нансовых ресур-<br>сов, их направ-                                                                                                                             |                                   |

|                                                                                                                                                                                                              |      |              |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тельных организаций                                                                                                                                                                                          |      |              | ление на тех, кто работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей.                                                                                         |
| 7. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда | 39.6 | Максимум 198 | Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 8. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций                                                                                 | 100  | Максимум 100 |                                                                                                                                                                              |
| 9. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций                                                                                 | 100  | Максимум 100 |                                                                                                                                                                              |
| 10. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций                                                                      | 100  | Максимум 100 |                                                                                                                                                                              |
| 11. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеоб-                                                      | 100  | Максимум 100 |                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                       |      |                  |                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | разовательных организаций                                                                                                                             |      |                  |                                                                                                                                                          |
|  | 12. Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций                   | 63   | Максимум<br>100  |                                                                                                                                                          |
|  | 13. Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций | 80   | Максимум<br>100  |                                                                                                                                                          |
|  | 14. Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях   | 100  | Максимум<br>100  |                                                                                                                                                          |
|  | 15. Использование лабораторного оборудования                                                                                                          | 100  | Максимум<br>100  |                                                                                                                                                          |
|  | 16. Использование компьютеров                                                                                                                         | 100  | Максимум<br>100  |                                                                                                                                                          |
|  | 17. Уровень объективности оценки образовательных результатов                                                                                          | 87,7 | Максимум<br>98.2 | Повышение уровня объективности в оценке качества образования. Снижение количества ОО, показывающих признаки необъективности по итогам оценочных процедур |
|  | Достижение учебных и воспитательных результатов                                                                                                       |      |                  |                                                                                                                                                          |
|  | 18. Достижение минимального уровня подготовки                                                                                                         | 82,0 | Максимум<br>85,9 | Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях образования                                                                      |
|  | 19. Достижение вы-                                                                                                                                    | 3,9  | Максимум         | Повышение доли                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |               |                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | сокого уровня подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 9,5           | обучающихся с высокими результатами обучения                                                                             |
|                               | 20. Функциональная грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 52,0 | Максимум 62.2 | Повышение уровня функциональной грамотности                                                                              |
| Организация рабочих процессов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |               |                                                                                                                          |
|                               | 24. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                        | 100  | Максимум 100  |                                                                                                                          |
|                               | 25. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании | 69,1 | Максимум 96,2 | Повышение качества административной работы МОУО. Усиление контроля, информационная работа с обучающимися, их родителями. |
|                               | 26. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций                                                                  | 100  | Максимум 100  |                                                                                                                          |
|                               | 27. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику                                                                                                                                                                                                                                                                                | 77.3 | Максимум 100  | Повышение качества административной работы                                                                               |

|  |                                                                                                                                                              |  |  |                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | стику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования |  |  | ты МОУО. Контроль прохождения итоговой диагностики КПК. Работа с педагогами |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|

\* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N Р-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

### **Эффективность деятельности Алтайского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Основными задачами Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края, исполняющего обязанности органов опеки и попечительства, являются:

- 1) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством;
- 2) надзор за деятельностью опекунов и попечителей;
- 3) контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в образовательные организации.

На сентябрь месяц 2024 года на территории района, в замещающих семьях, проживает 103 несовершеннолетних. Из них 51 в семьях опекунов, а 52 в приемных семьях. Статус ребенка-сироты имеет 20 детей, а статус оставшегося без попечения родителей имеет 83 ребенка.

За текущий период 2024 года количество детей, которые приобрели статус ребенка-сироты и статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, составило 13 человек. Из них 11 детей были определены в замещающую семью, что составило 84,6 %, а это на 26,3 % больше чем за аналогичный период 2023 года.

Основными задачами деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются:

1. Координирование исполнения Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Продолжение комплексных мер по предупреждению употребления несовершеннолетними алкоголя, токсических средств, немедицинского потребления наркотиков.

3. Обеспечение выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

На 30.09.2024 года количество семей, находящихся в социально опасном положении – 45, в них 117 детей, количество несовершеннолетних правонарушителей – 23 из них, совершивших ООД -8, обвиняемых, подозреваемых- 5.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Алтайского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

| Наименование задачи                                                                                                   | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Значение |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
|                                                                                                                       | Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете                                                                                                                                                                                                                                              | 0,4      |
|                                                                                                                       | Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете                                                                                                                                                                                                                                | 0,1      |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений                                     | Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете                                                                                                                                                                | 0,04     |
| Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов                                | Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,4      |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе               | Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете                                                                                        | 34,8     |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы                                                         | Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные деяния в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних | 100%     |
| Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете | Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете                                                                                                                     | 34,8     |

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Алтайского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- сокращение числа преступлений и правонарушений несовершеннолетних, количества осужденных несовершеннолетних;
- снижение доли безнадзорных детей от общего числа детского населения;
- снижение числа преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;

- снижение доли семей, находящихся в СОП;
- уменьшение числа родителей, лишенных родительских прав.

### **Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья**

| Наименование показателя                                                                                                | Значение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                                                                                                                      | 2        |
| Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП | 30,8     |
| Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ                            | 87,7     |

### **Деятельность Алтайского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

Основной целью работы ФГИС «Моя школа» является предоставления единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

Задачами платформы:

- Создание современной и безопасной образовательной среды;
- Равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории РФ для всех обучающихся;
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;
- Взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

По состоянию на 5 сентября 2024 года на платформе зарегистрировано 5 образовательных организаций. Из 291 педагогических работников 95 активно используют платформу. Активными учащимися являются 227 человек из 3409.

Ключевая задача ИКОП «Сферума» - формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений.

Задачи «Сферум»:

- Обеспечение возможности реализации образовательных программ в частично или полностью дистанционном режиме при необходимости;
- Объединение на единой площадке используемых образовательными организациями элементов электронного обучения;
- Создание удобных условий для осуществления всех необходимых в рамках образовательного процесса коммуникаций.

На 5 сентября 2024 года платформу используют 5 общеобразовательных школ, 9 филиалов и 1 организация дополнительного образования.

Все педагоги активно используют платформу. Из 3409 учеников 1074 — активные пользователи.

С 2024 года продолжается информационно-просветительская работа в части информирования пользователей о цифровой образовательной среде и ее компонентах, оказание методической помощи педагогическим работникам и поддержки пользователей компонентов цифровой образовательной среды. Участие педагогических работников в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.

**Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Алтайского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

| № п/п | Наименование показателя                                                             | Факт | Прогноз |      |      |      |      |      |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------|------|------|------|------|------|
|       |                                                                                     | 2023 | 2024    | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1     | Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)                 | 4    | 50      | 50   | 55   | 55   | 60   | 60   | 60   |
| 2     | Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)   | 8    | 50      | 50   | 60   | 60   | 70   | 70   | 80   |
| 3     | Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 100  | 100     | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 4     | Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)                    | 2    | 50      | 50   | 55   | 55   | 60   | 60   | 60   |
| 5     | Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)      | 100  | 50      | 60   | 75   | 80   | 85   | 90   | 95   |
| 6     | Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)    | 100  | 100     | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |

**II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛТАЙСКОГО РАЙОНА**

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА развития является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Алтайском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

На территории района созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, составляет более 75 процентов;

увеличение к 2026 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, составляет более 45 процентов;

обеспечение к 2028 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

сформирована современная система профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

и др.

### III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### *Описание сети дошкольных образовательных организаций*

В 2024 году сеть образовательных организаций Алтайского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 9 организаций, являющиеся структурными подразделениями при общеобразовательных организациях (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Алтайского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

| Организации для детей дошкольного возраста                                                                       | Количество, ед. | Доля, %      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| муниципальные организации-юридические лица                                                                       | 0               | 0            |
| филиалы                                                                                                          | 0               | 0            |
| структурные подразделения при общеобразовательных организациях                                                   | 9               | 100          |
| частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования | 0               | 0            |
| индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)                                                                 | 0               | 0            |
| <b>Всего</b>                                                                                                     | <b>9</b>        | <b>100,0</b> |

В Алтайском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе: школа раннего развития «Дошкольник», группы кратковременного пребывания, группы по присмотру и уходу за детьми.

По состоянию на 11.09.2024 детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные учреждения, нет.

На базе ОО функционирует 1 консультационный центр, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### *Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций*

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Алтайскому району составило 924 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях\* Алтайского района (по состоянию на 11.09.2024)

| Организации для детей дошкольного возраста                     | Количество, чел. | Доля, %      |
|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| муниципальные организации                                      | 924              | 100          |
| лицензированные частные дошкольные образовательные организации | 0                | 0            |
| индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)               | 0                | 0            |
| <b>Всего</b>                                                   | <b>924</b>       | <b>100,0</b> |

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Алтайского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Алтайского района, человек

|                   | Факт | Прогноз численности |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                   | 2023 | 2024                | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
| Муниципальные ДОО | 948  | 924                 | 914  | 904  | 894  | 904  | 894  | 884  | 874  | 864  | 864  | 864  |

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга не выявлены населенные пункты, в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет.

#### Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 11.09.2024 в ДОО Алтайского района занято 85 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Алтайского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 11.09.2024)

|                                                                                   | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работников, человек                                     | 8         | 60        | 12              | 80    |
| Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, % | 10,0      | 75,0      | 15,0            | 100,0 |

15,0 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 1,2%.

45,9 % педагогических работников муниципальных ДОО Алтайского района имеют высшее образование (из них 100 % – педагогическое), и 52,9 % – среднее профессиональное образование (из них 97,8 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Алтайского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

|     | <b>Число ставок педагогических работников по штату, ед.</b> | <b>Фактически занято, ед.</b> | <b>Численность педагогических работников, чел.</b> | <b>Нагрузка на одного педагогического работника, ставки</b> | <b>Обеспеченность педагогическими кадрами, %*</b> |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ДОО | 83,3                                                        | 83,3                          | 80                                                 | 1,04                                                        | 100                                               |

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского района зафиксирована на уровне 1,04 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского района составляет 100%.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

### ***Доступность дошкольных образовательных организаций***

По состоянию на 11.09.2024 по данным федеральной государственной информационной системы Дошкольного образования (далее ФГИС ДДО):

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Алтайском районе составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 4 ребенка, что составляет 0,4% от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 0 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования, 0% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос). Имеющаяся потребность закрыта в полном объеме.

### ***Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций***

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП построено 1 ДОО на 140 мест. С 2019 по 2024 годы отремонтировано 5 объектов.

В 2024 году осуществлялся капитальный ремонт в 2 ДОО, в муниципальном бюджете на эти цели предусмотрено 2 441,7 тыс. рублей.

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюд-

жета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Алтайского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 8 дошкольных образовательных организациях, что составляет 88,8 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 7500 тыс. руб.

### **Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании**

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Алтайском районе создано муниципальное методическое объединение педагогов дошкольного образования по вопросам образования и воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, физическому и оздоровительному, культурно-творческому, духовно-нравственному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Алтайского района Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Алтайского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%;
- 2) доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составляет 100%.
- 3) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
  - 3.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 98,8%.
  - 2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 0%.

2.2) Значение показателя «Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания» составляет 11,1%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания.

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

3) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия    | Целевые<br>показатели  | Ед.<br>из<br>м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |
|----------|--------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
|          |                                |                        |                 | 2025<br>год                         | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год | 2031<br>год | 2032<br>год | 2033<br>год | 2034<br>год |  |  |
| 3.6.1    | Реализация ме-<br>роприятий по | Количество<br>слушате- | ед.             | 1                                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |  |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                                                                                    | Целевые<br>показатели                                                                                                                                       | Ед.<br>из<br>м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. |             |             |             |             |             |             |             |             |             |     |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|--|
|          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                 | 2025<br>год                         | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год | 2031<br>год | 2032<br>год | 2033<br>год | 2034<br>год |     |  |
|          | переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов                                                              | лей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций |                 |                                     |             |             |             |             |             |             |             |             |             |     |  |
| 3.6.2    | Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием                                                   | %               | 22,<br>2                            | 33,<br>3    | 55,<br>5    | 77,<br>7    | 88,<br>8    | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100 |  |
| 3.6.3    | Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств            | Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)                                                                                                            | %               | 22,<br>2                            | 33,<br>3    | 55,<br>5    | 77,<br>7    | 88,<br>8    | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100 |  |
| 3.6.4    | Текущий ремонт ДОО за                                                                                                                                          | Количество ДОО, от-                                                                                                                                         | ед.             | 9                                   | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9   |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                        | Целевые<br>показатели                                                                                                                                            | Ед.<br>из<br>м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. |             |             |             |             |             |             |             |             |             |          |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--|
|          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                 | 2025<br>год                         | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год | 2031<br>год | 2032<br>год | 2033<br>год | 2034<br>год |          |  |
|          | счет средств<br>муниципально-<br>го бюджета                                                        | ремонти-<br>рованных<br>за счет<br>средств<br>муници-<br>пального<br>бюджета                                                                                     |                 |                                     |             |             |             |             |             |             |             |             |             |          |  |
| 3.6.5    | Строительство<br>ДОО за счет<br>средств муни-<br>ципального<br>бюджета                             | Количество<br>ДОО, по-<br>строенных<br>за счет<br>средств<br>муници-<br>пального<br>бюджета                                                                      | ед.             | 0                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0        |  |
| 3.6.6    | Строительство<br>ДОО за счет<br>средств регио-<br>нального бюд-<br>жета                            | Количество<br>ДОО, по-<br>строенных<br>за счет<br>средств ре-<br>гионально-<br>го бюджета                                                                        | ед.             | 0                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0        |  |
| 3.6.7    | Доступность<br>дошкольного<br>образования<br>для детей в<br>возрасте от 2<br>мес. до 7 лет         | Обесече-<br>ние до-<br>ступности<br>дошколь-<br>ного обра-<br>зования<br>для каждо-<br>го ребенка<br>в возрасте<br>от 2 мес. до<br>7 лет на ба-<br>зе ФГОС<br>ДО | %               | 100                                 | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100      |  |
| 3.6.8    | Соотношение<br>числа воспи-<br>танников в рас-<br>чете на одного<br>педагогическо-<br>го работника | Нагрузка<br>на педаго-<br>гических<br>работников<br>(количе-<br>ство вос-<br>питанников<br>на одного<br>педагоги-<br>ческого ра-<br>ботника)                     | чел             | 10,<br>4                            | 10,<br>4    | 10,<br>4    | 10,<br>4    | 10,<br>4    | 10,<br>4    | 10,<br>4    | 10,<br>4    | 10,<br>4    | 10,<br>4    | 10,<br>4 |  |
| 3.6.9    | Обследование                                                                                       | Количество                                                                                                                                                       | %               | 12                                  | 56          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 23       |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                | Целевые<br>показатели                                                                                                 | Ед.<br>из<br>м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
|          |                                                                            |                                                                                                                       |                 | 2025<br>год                         | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год | 2031<br>год | 2032<br>год | 2033<br>год | 2034<br>год |  |  |
|          | технического<br>состояния зда-<br>ний, требую-<br>щих разработ-<br>ки ПСД* | зданий,<br>прошед-<br>ших обсле-<br>дование от<br>общего ко-<br>личества<br>зданий,<br>требующих<br>разработки<br>ПСД |                 |                                     |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |  |

\*обязательное условие до разработки ПСД

\*обязательное условие до разработки ПСД

### III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Алтайского района включает в себя 5 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Алтайского района (по состоянию 05.09.2024)

| Общеобразовательные организации                       | Количество, ед. | Доля, %      |
|-------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| муниципальные организации-юридические лица            | 5               | 33           |
| филиалы муниципальных общеобразовательных организаций | 10              | 67           |
| частные организации                                   | 0               | 0            |
| <b>Всего</b>                                          | <b>15</b>       | <b>100,0</b> |

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 5.

Отличительной особенностью Алтайского района является наличие одной образовательной организации, в которой временно приостановлена образовательная деятельность. На территории района функционирует учебно-методический центр «Авангард».

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Алтайском районе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, создано специализированных школ и отдельных классов для одаренных, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», Детские технопарки, мобильные и школьные Кванториумы, Дом научной коллаборации им. В.И. Верещагина, центры цифрового образования детей «IT-Куб», региональный центр «Талант 22», ЦОП, ЦНППМ, учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Премия Губернатора Алтайского края победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и педагогам (наставникам), подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в размере 30,0 тыс. руб. в 2023 году получил 1 победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В учебно-методических центрах «Авангард» обучено 88 школьников. В период пребывания в центрах «Авангард» кроме учебных занятий проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих,

ветеранов боевых действий, героев СВО.

### Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Алтайского района составило 3409 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Алтайского района (по состоянию на 05.09.2024)

| Общеобразовательные организации | Количество, чел. | Доля, %      |
|---------------------------------|------------------|--------------|
| муниципальные организации       | 3409             | 100          |
| частные организации             | 0                | 0            |
| <b>Всего</b>                    | <b>3409</b>      | <b>100,0</b> |

В 15 муниципальных образовательных организациях обучаются 3409 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Алтайского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Алтайского района (по состоянию на 11.09.2024), тыс. человек

|                                 | Факт                 | Прогноз численности |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------|----------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                 | 2023/2024<br>уч. год | 2024                | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Общеобразовательные организации | 3436                 | 3409                | 3400 | 3390 | 3380 | 3391 | 3381 | 3371 |

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Алтайского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 11.09.2024)

| № п/п | Наименование    | Всего школ (юридических лиц) | Фактическое число обучающихся, чел. | Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены | Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек) |
|-------|-----------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Алтайский район | 5                            | 3409                                | 3                                                   | 452                                                   |

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 452.

### Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 272 педагогических работников (таблица 4.5), из них 245 -учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Алтайского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 11.09.2024)

|                                                                                  | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работников, человек                                    | 29        | 160       | 83              | 272   |
| Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, % | 10,7      | 58,8      | 30,5            | 100,0 |

30,5% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

80,9% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 80,9% – педагогическое), и 19,1% – среднее профессиональное образование (из них 19,1% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Алтайского района педагогическими работниками (по состоянию на 11.09.2024)

|                                 | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на одного педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, %* |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Общеобразовательные организации | 422,31                                               | 422,31                 | 272                                         | 1,55                                                 | 98,2                                       |

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Алтайского района составляет 98,2%.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,53 ставки.

#### *Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная*

В Алтайском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 483 детей (100 % от потребности) из 12 населенных пунктов. На 9 маршрутах за-действовано 13 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Алтайском районе 86 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских биб-

лиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 14 % школьников.

С превышением проектной мощности обучение организовано в микрорайонах интенсивной застройки в 2 школах. В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий создание новых мест.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в Алтайском районе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 223 ребенка.

Все ОО Алтайского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2024/2025 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ЕГЭ.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по биологии, истории, информатике, обществознанию, английскому языку наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 12 баллов по математике профильной, на 19 балл – по биологии, на 6 баллов – по физике. Сегодня государственная итоговая аттестация практически по всем предметам имеет положительную динамику среднего балла и доли высокочисленных и стобальников

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Алтайского района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Алтайском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 1 школа (20 %) вошла в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Алтайском районе созданы районные методические объединения, которые осуществляют консультирование педагогических и руководящих работников, проводят мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися. С целью повышения качества образования в Алтайском районе действуют 2 региональные инновационные площадки, которые реализуют 2 проекта по таким актуальным темам, как «Центр образования «Точка роста» как ресурс формирования естественно-научной грамотности обучающихся», «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в области аграрного образования посредством внедрения активных форм профориентации».

### *Анализ материально-технического состояния школ*

С 2019 по 2024 год в Алтайском районе проведен капитальный ремонт 10 объектов ОО, в том числе в 0 объектах с привлечением средств из федерального бюджета. В рамках КАИП и иных проектов в Алтайском районе школ не построено.

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» не ведется капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском

крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Алтайском районе

- кабинетами ОБЗР оснащена 1 школа;
- кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;
- кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 0 школ;
- лингфонными кабинетами оснащена 1 школа.

За счет средств муниципального бюджета:

- кабинетами ОБЗР оснащены 13 школ;
- кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;
- кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 0 школ;
- лингфонными кабинетами оснащены 0 школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Алтайском районе функционирует 5 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволяет использовать сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО Алтайского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственную общественную деятельность.

Всего в Алтайском районе за счет средств муниципального бюджета обновлено внутришкольное пространство, оформлены следующие зоны: Государственные символы России, Навигаторы детства, Движение первых, Российское общество «Знание», Больше, чем путешествие, Орлята России, Юнармия, Общий стенд с возможностями и проектами для детей и молодежи.

В Алтайском районе функционируют 5 ОО, оснащенных медицинскими кабинетами, 40 % из них имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием 5 медицинских кабинетов.

В Алтайском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 15, из которых 15 – сырьевых.

Обеспечены горячим питанием 1403 (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 15 ОО.

## *Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях*

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Алтайском районе Единая модель профориентации реализовывалась в 14 школах (включая филиалы): на основном уровне 86,6%.

За прошедший учебный год число зарегистрированных участников проекта «Билет в Будущее» составило 279 человек. В 2024-2025 учебном году в Алтайском районе 1 школа перешла к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями 6,6 % школ. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ Алтайского района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в ОО (100%) Алтайского района, создание в (100 %) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 6 (100 %) школьных театров, 5 (100%) школьных хоров, 3 (60%) школьных медиацентров.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Алтайском районе советники координируют воспитательную работу в двух общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 627 обучающихся начальных классов из 5 образовательных организаций.

В Алтайском районе создано 5 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах запланировано открытие 2 первичных отделений на базе филиалов образовательных учреждений Алтайского района.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Алтайского района включает 154 члена юнармейского движения, 8 юнармейских отрядов.

В Алтайском районе действуют 3 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 13 волонтерских отрядов, 1 военно-патриотическое объединение пограничной направленности.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется военно-патриотической направленности. В 2024 году проведены военно-полевые сборы, соревнования по военно-прикладному многоборью, патриотические акции и др. с общим охватом 3387 чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Алтайский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных органи-

зациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.; межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Алтайского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

**1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:**

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 85 %.

**3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:**

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 100 %.

**4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:**

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

**5) Оснащение спортивных клубов:**

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 80 %

**6) охват детей «Движение первых»**

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 35%

**7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием**

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 100 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

**8) охват детей, с ОВЗ**

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 87,7 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

Например,

1) Выявлены дефицитарные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

- 1.1) развитие муниципальной методической службы;
- 1.2) распространение в Алтайском районе единой региональной модели работы методической службы;
- 1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;
- 2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Алтайского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
- 3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».
- 4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.
- 5) Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО (путем строительства, реконструкции).
- 6) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.
- 7) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).
- 8) Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.
- 9) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.
- 10) Выявлены дефициты в обеспечении транспортной доступности ОО для обучающихся (организации подвоза обучающихся). Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования Алтайского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Алтайского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

#### **1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Алтайском районе.**

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;  
соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

## **2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

## **3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

## **4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| № п/п  | Наименование мероприятия                                                                | Целевые показатели                                                                                                                                                   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |          |          |          |          |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |                                                                                         |                                                                                                                                                                      |          | 2025 год                            | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 4.7.1. | Работа методической службы                                                              | Доля педагогов, работающих в системе образования Алтайского района, охваченных методическим сопровождением                                                           | %        | 100,0                               | 100,0    | 100,0    | 100,0    | 100,0    | 100,0    |
| 4.7.2. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров                | Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Алтайского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года | %        | 98,8                                | 98,8     | 98,8     | 98,8     | 98,8     | 98,8     |
|        |                                                                                         | Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами                                  | %        | 70,0                                | 70,0     | 70,0     | 70,0     | 70,0     | 70,0     |
|        |                                                                                         | Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках                                                                                                    | %        | 30                                  | 40       | 60       | 80       | 90       | 100,0    |
|        |                                                                                         | Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения                                                                                              | %        | 100,0                               | 100,0    | 100,0    | 100,0    | 100,0    | 100,0    |
| 4.7.3. | Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности | Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период                                                                              | ед.      | 2                                   | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                                            | Целевые показатели                                                                                                                       | Ед.<br>изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |             |             |             |             |             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |             | 2025<br>год                         | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год |
| 4.7.4.   | Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС                        | Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета                                             | %           | 100,0                               | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       |
| 4.7.5    | Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»                                         | Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»                                                              | %           | 100,0                               | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       |
|          |                                                                                                                        | Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»                                                                           | %           | 100,0                               | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       |
|          |                                                                                                                        | Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»                                                                         | %           | 10,0                                | 20,0        | 40,0        | 60,0        | 80,0        | 100,0       |
| 4.7.6.   | Обеспечение школьных библиотек учебниками                                                                              | Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ                                                         | %           | 100,0                               | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       |
| 4.7.7.   | Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии) | Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология) | ед.         | 0                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 4.7.8.   | Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб»                                     | Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов              | %           | 100,0                               | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       | 100,0       |
| 4.7.9.   | Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов                                                                   | Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба                                                          | ед.         | 3                                   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| 4.7.10.  | Оснащение                                                                                                              | Количество школ, в                                                                                                                       | ед.         | 5                                   | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                           | Целевые показатели                                                                                                                                                                      | Ед.<br>изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |             |             |             |             |             |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                                                         |             | 2025<br>год                         | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год |
|          | спортивных клубов                                     | которых происходит обновление МТБ спортивного клуба                                                                                                                                     |             |                                     |             |             |             |             |             |
| 4.7.11.  | Оснащение школьных театров                            | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра                                                                                                                   | ед.         | 5                                   | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           |
| 4.7.12.  | Оснащение школьных музеев                             | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея                                                                                                                    | ед.         | 5                                   | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           |
| 4.7.13.  | Оснащение центров детских инициатив                   | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив                                                                                                          | ед.         | 0                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           |
| 4.7.14.  | Оснащение медиацентров                                | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров                                                                                                                       | ед.         | 3                                   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| 4.7.15.  | Оснащение медицинских кабинетов ОО                    | Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств | %           | 20,0                                | 40,0        | 60,0        | 80,0        | 90,0        | 100,0       |
| 4.7.16.  | Работа с родительским сообществом                     | Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество                                                                                                     | ед.         | 130                                 | 132         | 134         | 135         | 137         | 140         |
| 4.7.17.  | Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета | Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета                | ед.         | 0                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 4.7.18.  | Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципально-   | Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муници-                                                                                                                     | ед.         | 9                                   | 3           | 1           | 0           | 0           | 0           |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                          | Целевые показатели                                                                              | Ед.<br>изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |             |             |             |             |             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                                                                                      |                                                                                                 |             | 2025<br>год                         | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год |
|          | го бюджета                                                                           | пального бюджета школ                                                                           |             |                                     |             |             |             |             |             |
| 4.7.19.  | Строительство ОО за счет средств регионального бюджета                               | Количество построенных образовательных организаций                                              | ед.         | 0                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 4.7.20.  | Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся | Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся              | ед.         | 1                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 4.7.21   | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*                | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | %           | 40                                  | 40          | 0           | 0           | 0           | 0           |

\*обязательное условие до разработки ПСД

## V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Описание сети организаций дополнительного образования

В Алтайском районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 3 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Алтайском районе (по состоянию на 11.09.2024)

| Организации дополнительного образования                 | Количество, ед. | Доля, %      |
|---------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| муниципальные организации, подведомственные образованию | 1               | 33,3         |
| организации, подведомственные другим ведомствам         | 2               | 66,6         |
| частные                                                 | 0               | 0            |
| <b>Всего</b>                                            | <b>3</b>        | <b>100,0</b> |

### Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Алтайского района (на 15.09.2024)

| Направления дополнительных общеобразовательных программ          | Количество обучающихся, чел. | Доля обучающихся, % |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Техническое                                                      | 203                          | 6,5                 |
| Естественнонаучное                                               | 278                          | 8,9                 |
| Туристско-краеведческое                                          | 250                          | 8,0                 |
| Социально-гуманитарное                                           | 493                          | 15,8                |
| Общеразвивающие программы художественной направленности          | 1361                         | 43,6                |
| Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 537                          | 17,2                |
| <b>Всего</b>                                                     | <b>3122</b>                  | <b>100,0</b>        |

3 ОДО Алтайского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 1537 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 83 %.

### Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Алтайском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 55 чел. (таблица 5.3), из них:

- 14 чел. работают в ОДО сферы образования;
- 7 педагогов дополнительного образования – в школах и детских садах, из них 3 – совместители;
- 11 чел. – в организациях физической культуры и спорта;
- 23 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Алтайского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

|                                                   | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работников, человек     | 39        | 246       | 111             | 396   |
| в том числе, педагоги дополнительного образования | 2         | 26        | 16              | 44    |
| Доля педагогических работников, %                 | 9,84      | 62,12     | 28,03           | 100,0 |
| Доля педагогов дополнительного образования, %     | 4,54      | 59,09     | 36,36           | 100,0 |

36,4% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

В среднем 75 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 88,9 % педагогическое) и 25 % – среднее профессиональное образование (из них – 91,7 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в Алтайском районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 2 педагога.

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Алтайского района, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций Алтайского района

| № п/п | Муниципальное образование | Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр | Региональный проект           |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Алтайский район           | МБОУ Алтайская СОШ №1                                                  | ресурсный центр «Точка роста» |
| 2     | Алтайский район           | МБОУ «Алтайская СОШ №2»                                                | ресурсный центр «Точка роста» |
| 3     | Алтайский район           | МБОУ Алтайская СОШ №5                                                  | ресурсный центр «Точка роста» |
| 4     | Алтайский район           | МБОУ «Айская СОШ»                                                      | ресурсный центр «Точка роста» |
| 5     | Алтайский район           | МБОУ Старобелокурихинская СОШ                                          | ресурсный центр «Точка роста» |

В Алтайском районе с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

Например, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;  
КГБУ ДО «Кванториум.22»;  
КГБУ ДО «Алтай» и т.п.

В Алтайском районе реализуется 348 программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 8,9(%)  
социально-гуманитарной направленности – 15,8(%)  
технической направленности – 6,3(%)  
туристско-краеведческой направленности – 8,0(%)  
физкультурно-спортивной направленности – 17,2(%)  
художественной направленности – 43,6(%)

Ежегодно в Алтайском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 10 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает» или вариант конкретного муниципалитета;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 10 баллов по десятибалльной шкале;

### ***Структура управления муниципальной системы дополнительного образования детей***

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района при взаимодействии с Региональным модельным центром.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

На территории Алтайского района создан и функционирует муниципальный опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского района и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляет 1 - общественное формирование, в которых занимаются 150 школьников. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», «Самбо в школу» и другие, которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Алтайском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», КЭС БАСКЕТ. В них участвуют более 120 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне». На территории Алтайского района наблюдается положительная динамика прироста численности участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благо-

приятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Алтайский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В Алтайском районе в походах приняли участие более 570 детей, отдохнули в организациях летнего отдыха и оздоровления детей Алтайского края 201 ребенок.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В Алтайском районе работает 4 трудовых объединений школьников, в них задействовано 260 чел., обрабатывается 0,41 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

В Алтайском районе действуют 5 детских объединений (в т.ч. волонтерских), занимающихся экологической и природоохранной работой. На территории района организовано 32 массовых экологических мероприятия (праздники, акций, олимпиады, фестивали, экспедиции).

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона, Алтайского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, туристических клубах.

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – ДЮОЦ» осуществляется в рамках 6 направленностей дополнительного образования.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, волонтерских и тимуровских отрядах.

#### ***Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования***

В Алтайском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет - 7, для 85,7 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. Также требуется строительство новых зданий и сооружений. С 2020 года капитальный ремонт за счет средств краевого бюджета проведен в 1 учреждении, за счет муниципального бюджета в 6.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что организациях дополнительного образования имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, концертные театральные залы,

оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, танцевальные и спортивные залы, лекционные аудитории, компьютерные кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки, скалодромы.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:  
а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 85%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 85,7 % зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов 7 организаций дополнительного образования детей за счет муниципального бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** (с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Алтайским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

**1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Алтайского района.**

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Алтайского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

## **2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкреплённых финансовой поддержкой.

## **3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;  
 осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;  
 развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                                       | Целевые<br>показатели                                                                                                                                      | Ед.<br>изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |                 |                 |                 |                 |                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |             | 202<br>5<br>год                     | 202<br>6<br>год | 202<br>7<br>год | 202<br>8<br>год | 202<br>9<br>год | 203<br>0<br>год |
| 5.5.1.   | Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра                                                                                      | ед.         | 1                                   | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               |
|          |                                                                                                                   | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея                                                                                       | ед.         | 2                                   | 2               | 2               | 2               | 3               | 3               |
|          |                                                                                                                   | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба                                                                                     | ед.         | 0                                   | 1               | 0               | 1               | 0               | 0               |
|          |                                                                                                                   | Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | ед.         | 2                                   | 2               | 2               | 2               | 2               | 2               |
|          |                                                                                                                   | Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения                                                                                     | ед.         | 0                                   | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               |
|          |                                                                                                                   | Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»                                                                                                     | ед.         | 0                                   | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               |
|          |                                                                                                                   | Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов                                | %           | 100,0                               | 100,0           | 100,0           | 100,0           | 100,0           | 100,0           |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                                                 | Целевые<br>показатели                                                                                                                                                  | Ед.<br>изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |                 |                 |                 |                 |                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |             | 202<br>5<br>год                     | 202<br>6<br>год | 202<br>7<br>год | 202<br>8<br>год | 202<br>9<br>год | 203<br>0<br>год |
| 5.5.2.   | Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета                              | Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования                                                                                         | ед.         | 1                                   | 1               | 0               | 0               | 0               | 1               |
| 5.5.3.   | Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей                                            | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием                                                                                                      | %           | 74,0                                | 75,0            | 76,0            | 77,0            | 78,0            | 79,0            |
|          |                                                                                                                             | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты                                                                   | %           | 5,0                                 | 6,0             | 6,0             | 6,0             | 6,5             | 6,5             |
|          |                                                                                                                             | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» | %           | 15,0                                | 15,0            | 15,0            | 15,0            | 15,0            | 15,0            |
| 5.5.4.   | Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся | Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Алтайского района          | ед.         | 86                                  | 88              | 90              | 92              | 94              | 96              |
| 5.5.5.   | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров                                                    | Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации                                           | %           | 100,0                               | 100,0           | 100,0           | 100,0           | 100,0           | 100,0           |
|          |                                                                                                                             | Доля педагогических работников дополнительного образования                                                                                                             | %           | 7,1                                 | 7,1             | 7,1             | 7,1             | 7,1             | 7,1             |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                           | Целевые<br>показатели                                                                                                                                                   | Ед.<br>изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |                 |                 |                 |                 |                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|          |                                                                       |                                                                                                                                                                         |             | 202<br>5<br>год                     | 202<br>6<br>год | 202<br>7<br>год | 202<br>8<br>год | 202<br>9<br>год | 203<br>0<br>год |
|          |                                                                       | детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей |             |                                     |                 |                 |                 |                 |                 |
| 5.5.6    | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД                                                                         | %           | 1                                   | 0               | 1               | 0               | 0               | 0               |

\*

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено число организаций Алтайского района (в 2023 году – 13 организаций), из них:

загородных оздоровительных организаций – 1;

лагерей с дневным пребыванием детей – 9;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 3

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

загородных оздоровительных организаций – 85 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 255 чел.);

лагерях с дневным пребыванием детей – 288 мест в смену;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 52 мест в смену.

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Алтайского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 595 детей, что составляет 17,5% от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В серьезной модернизации нуждается сеть загородных лагерей Алтайского района. Стоит отметить, что основные годы постройки загородной оздоровительной организации Алтайского района: 1973 год. Изношенность зданий и сооружений в среднем составляет более 65 %. Кроме того, в организациях отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Алтайском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Алтайском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 10 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 71 педагог.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Алтайском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:  
 организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;  
 организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:  
 повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;  
 создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

**Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:**

1) В Алтайском районе с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления увеличивается количество оздоровительных организаций различных форм собственности.

2) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития **требуется обновление материально-технической базы муниципального загородного оздоровительного лагеря, готового к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.**

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| № п/п  | Наименование мероприятия                                        | Целевые показатели                                                                                                                                                    | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |          |          |          |          |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |                                                                 |                                                                                                                                                                       |          | 2025 год                            | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 7.1.1. | Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей | Количество детей Алтайского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета | чел.     | 201                                 | 202      | 203      | 204      | 205      | 205      |
|        |                                                                 | Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий                                             | ед.      | 1                                   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 7.1.2. | Организован отдых и оздоровление де-                            | Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет                                                                                                                  | ед.      | 15                                  | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                                                                                                     | Целевые показатели                                                                                                            | Ед.<br>изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |             |             |             |             |             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |             | 2025<br>год                         | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год |
|          | тей, находя-<br>щихся в труд-<br>ной жизненной<br>ситуации-<br>участников<br>профилактиче-<br>ских смен, кра-<br>евых специали-<br>зированных<br>смен для детей<br>и подростков | средств муниципаль-<br>ного бюджета                                                                                           |             |                                     |             |             |             |             |             |
| 7.1.3    | Обеспечение<br>условий для<br>организации<br>отдыха и оздо-<br>ровления детей<br>с ОВЗ и инва-<br>лидов                                                                         | Количество лагерей,<br>обеспеченных услови-<br>ями для организации<br>отдыха и оздоровле-<br>ния детей с ОВЗ и ин-<br>валидов | ед.         | 0                                   | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |

## VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году: *например*

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

*Вставка таблицы*

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

*Вставка таблицы*

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

*Вставка таблицы*

4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

*Вставка таблицы*

5. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)

*Вставка таблицы*

Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях

*Вставка таблицы*

*И т.п. в соответствии с содержанием комплексного плана*