

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ**

ПРИКАЗ

16.10.2026 г.

с. Алтайское

№ 443

«О проведении муниципального конкурса
«Учитель года Алтая- 2027»

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года Алтая – 2027» 27.11.2026г. на базе МБОУ «Алтайская СОШ №2».
2. Утвердить состав Оргкомитета муниципального конкурса «Учитель года Алтая – 2027» (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Алтая – 2027» (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных учреждений в срок не позднее 09.11.2026г. предоставить в Оргкомитет конкурса (inspektor1_komitetobr@mail.ru):
заявление участника конкурса «Учитель года Алтая – 2027» (Приложение 3);
информационную карту участника муниципального конкурса «Учитель года Алтая - 2027» (Приложение 4.);
скан-копию паспорта (первый разворот и страница с отметкой о регистрации» в формате PDF;
скан-копия диплома(-ов) о профессиональном образовании в формате PDF;
справку с места работы о педагогическом стаже на момент подачи заявки на официальном бланке образовательной организации (Приложение 5);
согласие на обработку персональных данных (Приложение 6).
В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет.
5. Утвердить Положение номинации «Педагогический дебют - 2027» муниципального конкурса «Учитель года Алтая- 2027» (Приложение 7).
6. Руководителям образовательных учреждений в срок не позднее 09.11.2026г. предоставить в Оргкомитет конкурса (inspektor1_komitetobr@mail.ru):
заявление участника номинации «Педагогический дебют – 2027».
(Приложение 8);

заявку участника номинации «Педагогический дебют – 2027» (Приложение 9);

скан-копию паспорта (первый разворот и страница с отметкой о регистрации» в формате PDF;

скан-копия диплома(-ов) о профессиональном образовании в формате PDF;
справку с места работы о педагогическом стаже на момент подачи заявки на официальном бланке образовательной организации (Приложение 10);
согласие на обработку персональных данных (Приложение 11).

В номинации «Педагогический дебют - 2027» могут принять участия учителя общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2027 года не менее 1 года и не более 4 лет. Возраст участника номинации не должен превышать 35 лет.

7. Оргкомитету конкурса в срок 09.11.2026г. сформировать состав жюри конкурса «Учитель года Алтая – 2027», номинации «Педагогический дебют – 2027».
8. Жюри конкурса 27.11.2026г. подвести итоги «Учитель года Алтая – 2027».
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации
района по социальным вопросам –
председатель комитета по
образованию и делам молодежи



К.Ю. Косых

Приложение 1
к приказу комитета по образованию
и делам молодежи
Администрации Алтайского района
от 16.10.2026 № 443

**Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального конкурса «Учитель года Алтай – 2027»**

Председатель Оргкомитета:

Косых Константин Юрьевич – Заместитель главы Администрации района по социальным вопросам – председатель комитета по образованию и делам молодежи

Зам. председателя Оргкомитета:

Стельмах Алексей Андреевич – главный специалист по ИКТ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

Члены Оргкомитета:

Беляева Ирина Сергеевна – начальник отдела по дополнительному образованию и аттестации комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

Симакова Галина Викторовна – начальник отдела по общему образованию комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

Воронкова Ирина Константиновна – методист методического отдела комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

Киселева Татьяна Вилорьевна - начальник отдела по дошкольному и инклюзивному образованию комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;

Клименко Наталья Викторовна – председатель Алтайской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года Алтай - 2027»

I. Общие положения

1.1 Конкурс «Учитель года Алтай – 2027 (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Алтайского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.2. Девиз конкурса «Учить и учиться».

1.3. Учредителями Конкурса являются:

- Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;
- Алтайская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.5. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, необходимое число членов.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- определяет сроки проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, принимает соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.7. Участниками муниципального этапа Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

1.8. Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе текущего года не допускаются.

1.9. Победитель муниципального Конкурса выбирается решением жюри Конкурса и утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

II. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный Конкурс «Учитель года Алтай– 2027»

2.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) 27 ноября 2026 г., второй (очный) этап 27 ноября 2026. Не разрешается проведение очных конкурсных испытаний в классах, в которых конкурсант осуществляет образовательную, воспитательную деятельность.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

2.2. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.3. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.4. В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Алтайского района, имеющие непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет.

2.5. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании:

заявления участника конкурса «Учитель года Алтай – 2027» (Приложение 3);
информационной карты участника муниципального конкурса «Учитель года Алтай - 2027» (Приложение 4.);

скан-копии паспорта (первый разворот и страница с отметкой о регистрации» в формате PDF;

скан-копии диплома(-ов) о профессиональном образовании в формате PDF;
справки с места работы о педагогическом стаже на момент подачи заявки на официальном бланке образовательной организации в формате PDF;

согласия на обработку персональных данных (Приложение 5).

2.6. По завершении предоставления документов, указанных в п. 2.5 настоящего Положения, Оргкомитет формирует списочный состав конкурсантов.

2.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению или противоречащие условиям и требованиям настоящего Положения.

При наличии выявленных нарушений и (или) противоречий) Оргкомитет направляет на электронный адрес конкурсанту уведомление.

2.8. Для оценки конкурсных мероприятий участников конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

2.9. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

3.2. *Заочный этап* Конкурса включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – учитель» и «Профессиональное собеседование».

Участник Конкурса направляет «Визитную карточку «Я – учитель» на адрес электронной почты inspektor1_komitetobr@mail.ru в срок не позднее 24.11.2026г.

3.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – учитель».

Цель конкурсного испытания: дать жюри возможность познакомиться с участником как с личностью и профессионалом.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация учителя в свободной форме, где он раскрывает свою личность, индивидуальность и профессиональные качества.

Выступление учителя может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио или видео сопровождением.

Регламент конкурсного испытания: до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность и информативность;
- профессиональная компетентность;
- креативность и оригинальность выступления.

Очередность выступления конкурсантов с визитной карточкой определяется жеребьевкой в день проведения.

3.2.2. Конкурсное испытание «Профессиональное собеседование».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Комплект вопросов формируется Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания:

Беседа конкурсанта с членами жюри – до 3 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- коммуникативная культура.

5.3. *Очный этап* Конкурса состоит из одного конкурсного испытания: «Урок».

5.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения тура.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» - «Воспитание знанием».

Очередность выступления конкурсантов определяется расписанием уроков общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Организатору самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 30 минут; обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Приложение 3.
В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года Алтая -2027»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательного учреждения)

_____ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и

проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с
Положением об их проведении.

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

	Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года Алтай - 2027»
	(фамилия) _____
	(имя, отчество) _____
	Дата рождения (день, месяц, год) _____ _____

1. Общие сведения	
Муниципальный район	Алтайский район
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	

(наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Угловой штамп
образовательной организации
(дата и номер исходящего
документа)

Справка с места работы

Дана ... (фамилия, имя, отчество (полностью), 00.00.0000 г.р. в том, что он(а) действительно работает в ... (наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом) в должности учитель (указать предмет(ы) с 00.00.0000 по настоящее время.

Общий педагогический стаж составляет ... лет, в том числе в... (наименование общеобразовательной организации) – ... лет.

Настоящим подтверждаем, что ... (фамилия, имя, отчество (полностью) не является лицом, осуществляющим в образовательной организации, административные или организационные функции.

Директор
МП

подпись

ФИО

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) субъекта персональных данных)
Зарегистрирован по адресу: _____
фактический адрес проживания: _____
документ, удостоверяющий
личность: _____

_____ (наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях осуществления возложенных на Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (адрес: 659650, Алтайский край, с. Алтайское, ул. Советская, 97-А, ИНН 2232002273, ОГРН 1022201907287) (далее – «Комитет»), функций по проведению ежегодного конкурса «Учитель года Алтая», в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Комитету на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно предоставление, доступ, за исключением распространения), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);

число, месяц, год рождения; место рождения;

вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи;

адрес регистрации, фактический адрес проживания;

номер контактного телефона; адрес электронной почты;

место работы, занимаемая должность,

сведения об образовании; сведения об ученой степени, ученом звании;

сведения о квалификационной категории; сведения о наградах (вид, дата);

сведения о стаже работы, о трудовой деятельности;

характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг в просветительской деятельности.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

(дата)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение
к приказу комитета по образованию
и делам молодежи
Администрации Алтайского района
от 16.10.2026 №443

**Критерии оценки конкурсных испытаний
отборочного этапа конкурса «Учитель года Алтай - 2027»**

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – учитель»

Цель испытания – дать жюри возможность познакомиться с участником как с личностью и профессионалом.

Формат конкурсного испытания:

Самопрезентация учителя в свободной форме, где он раскрывает свою личность, индивидуальность и профессиональные качества.

Регламент конкурсного испытания:

визитная карточка – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри (при наличии) – до 2 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность и информативность		0-10
1.1	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
1.2	Демонстрирует активную гражданскую позицию, навыки социального взаимодействия, нацеленность на преобразование социальной среды	
1.3	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона, района и образовательной организации	
1.4	Демонстрирует владение информацией о традиционных ценностях и приверженность им (семья, патриотизм, гражданственность, взаимопомощь, справедливость и др.)	
1.5	Убедительно аргументирует профессиональную позицию, с опорой на факты общественной жизни и собственного опыта	
2. Креативность и оригинальность выступления		0-10
2.1	Демонстрирует неординарность и оригинальность замысла выступления в рамках предоставленного времени	
2.2	Раскрывает педагогическую индивидуальность	
2.3	Представляет оригинальные авторские идеи и смелые подходы к решению проблем, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
2.4	Демонстрирует яркость, эмоциональность и образность подачи материалов	
2.5	Умело применяет креативные формы подачи материала (анимация, графика, нестандартная презентация с	

	нешаблонным дизайном и др.)	
3. Профессиональная компетентность и успешность самопрезентации		0-10
3.1	Демонстрирует значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
3.2	Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
3.3	Демонстрирует владение современными методами и подходами к образованию	
3.4	Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные педагогические решения	
3.5	Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
	ИТОГО (сумма баллов)	0-30

Конкурсное испытание «Профессиональное собеседование»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 3 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Сформированность педагогического мышления		0-10
1.1	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой теме	
1.2	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	
1.3	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	
1.4	Формулирует творческие педагогические идеи	
1.5	Иницирует новые проекты в сфере образования	
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция		0-10
2.1	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	
2.2	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	
2.3	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям	
2.4	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	
2.5	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и	

	творчества известных людей	
3.		0-10
Социальная ответственность и гражданская позиция		
3.1	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	
3.2	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	
3.3	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	
3.4	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	
3.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	
4.		0-10
Коммуникативная культура и навыки самопрезентации		
4.1	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	
4.2	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
4.3	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	
4.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
4.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
	ИТОГО (сумма баллов)	0-40

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» - «Воспитание знанием».

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 33 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность		0-10
1.1	Демонстрирует готовность к проведению урока	
1.2	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
1.3	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	
1.4	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	
1.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания		0-10
2.1	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	
2.2	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	
2.3	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	
2.4	Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	
2.5	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	
3. Целеполагание и результативность		0-10
3.1	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	
3.2	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	
3.3	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	
3.4	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	
3.5	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	
4. Реализованность воспитательного потенциала урока		
4.1	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со	
4.2	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно- нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	
4.3	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом	

	личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	
4.4	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	
4.5	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	
5. Коммуникативная культура		0-10
5.1	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	
5.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	
5.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	
5.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	
5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
6. Рефлексивная культура		0-10
6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
6.2	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	
6.3	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	
6.4	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	
6.5	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	
ИТОГО (сумма баллов)		0-60

**Положение
о номинации «Педагогический дебют – 2027» муниципального конкурса
«Учитель года Алтай - 2027»**

1. Общие положения

1.1. Номинация «Педагогический дебют -2027» муниципального конкурса «Учитель года Алтай – 2027» проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

1.2. Задачами конкурса являются:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

1.3 Девиз конкурса «Учить и учиться».

1.4. Учредителями Конкурса являются:

- Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района;
- Алтайская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтай – 2027» (далее – «Оргкомитет»). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

1.6. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) 28 ноября 2026 года, второй (очный) этап 28 ноября 2026 года. Не разрешается проведение очных конкурсных испытаний в классах, в которых конкурсант осуществляет образовательную, воспитательную деятельность.

1.7. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

1.8. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

1.9. В муниципальном Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Алтайского района, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2027 года не менее 1 года и не более 4 лет. Возраст участника номинации не должен превышать 35 лет.

1.10. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании:

заявление участника номинации «Педагогический дебют – 2027». (Приложение 8);

заявку участника номинации «Педагогический дебют – 2027» (Приложение 9);

скан-копию паспорта (первый разворот и страница с отметкой о регистрации) в формате PDF;

скан-копия диплома(-ов) о профессиональном образовании в формате PDF;

справку с места работы о педагогическом стаже на момент подачи заявки на официальном бланке образовательной организации (Приложение 10);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 11).

1.11 Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе текущего года не допускаются.

1.12 По завершении предоставления документов, указанных в п. 1.10 настоящего Положения, Оргкомитет формирует списочный состав участников.

1.13 Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению или противоречащие условиям и требованиям настоящего Положения..

При наличии выявленных нарушений и (или) противоречий) Оргкомитет направляет на электронный адрес конкурсанту уведомление.

1.14. Для оценки конкурсных мероприятий участников конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса.

Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

1.15. Порядок проведения номинации «Педагогический дебют -2027» муниципального конкурса «Учитель года Алтая – 2027» определяется Положением, утвержденным приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

2.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

2.2. Заочный этап Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Видеовизитка «Моя методическая фишка» и «Публичное выступление».**

Участник Конкурса в срок не позднее **24.11.2026г.** направляет на адрес электронной почты inspektor1_komitetobr@mail.ru следующие материалы:

-«Видеовизитку «Моя методическая фишка»;

- тему публичного выступления

2.2.1. Конкурсное испытание **«Видеовизитка «Моя методическая фишка»**

Формат конкурсного испытания: направление конкурсантом видеоролика продолжительностью не более 5 минут, демонстрирующий яркую особенность его образовательной практики.

Структура видеоролика включает: представление участника, рассказ о его методической фишке и фрагмент ее применения.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;

- новизна предлагаемой идеи;

- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности;

- навыки самопрезентации.

2.2.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Формат конкурсного испытания: выступление на тему, по которой, на взгляд конкурсанта», должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Выбор проведения выступления конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступления определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: выступление до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- масштабность постановки проблемы;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция конкурсанта;
- коммуникативная, рефлексивная культура и навыки самопрезентации.

2.3. Очный этап Конкурса включает одно конкурсное испытание:

«Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Очередность выступления конкурсантов определяется расписанием уроков общеобразовательной организации.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе краевого конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри

муниципального конкурса (председатель жюри согласовывает материалы участника).

Приложение 8.
В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года -2027», номинации
«Педагогический дебют -2027»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

6. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

7. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

8. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

9. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

10. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакционной обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

4. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

5. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

6. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« ____ » _____ 2026 г. _____

(подпись)

Заявка
участника конкурса «Педагогический дебют – 2027»

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Муниципалитет (район)	Алтайский район
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
5. Семья	
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	

Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

Угловой штамп
образовательной организации
(дата и номер исходящего
документа)

Справка с места работы

Дана ... (фамилия, имя, отчество (полностью), 00.00.0000 г.р. в том, что он(а) действительно работает в ... (наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом) в должности учитель (указать предмет(ы) с 00.00.0000 по настоящее время.

Общий педагогический стаж составляет ... лет, в том числе в... (наименование общеобразовательной организации) – ... лет.

Настоящим подтверждаем, что ... (фамилия, имя, отчество (полностью) не является лицом, осуществляющим в образовательной организации, административные или организационные функции.

Директор
МП

подпись

ФИО

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) субъекта персональных данных)
Зарегистрирован по адресу: _____
фактический адрес проживания: _____
документ, удостоверяющий
личность: _____

_____ (наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях осуществления возложенных на Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (адрес: 659650, Алтайский край, с. Алтайское, ул. Советская, 97-А, ИНН 2232002273, ОГРН 1022201907287) (далее – «Комитет»), функций по проведению ежегодного конкурса «Учитель года Алтая», в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Комитету на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно предоставление, доступ, за исключением распространения), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
число, месяц, год рождения; место рождения;
вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи;
адрес регистрации, фактический адрес проживания;
номер контактного телефона; адрес электронной почты;
место работы, занимаемая должность,
сведения об образовании; сведения об ученой степени, ученом звании;
сведения о квалификационной категории; сведения о наградах (вид, дата);
сведения о стаже работы, о трудовой деятельности;
характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг в просветительской деятельности.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

(дата)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение
к приказу комитета по образованию
и делам молодежи
Администрации Алтайского района
от 16.10.2026 № 443

**Критерии оценки конкурсных испытаний
этапа номинации «Педагогический дебют-2027»**

Конкурсное испытание «Видеовизитка «Моя методическая фишка»

Цель конкурсного испытания: презентация профессиональной позиции учителя, его педагогического кредо.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий яркую особенность образовательной практики учителя.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность видеовизитки не более 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность и информативность		0-10
1.1.	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
1.2.	Демонстрирует активную гражданскую позицию, навыки социального взаимодействия, нацеленность на преобразование социальной среды	
1.3.	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона, района и образовательной организации	
1.4.	Раскрывает особенности собственного педагогического опыта и методик	
1.5.	Умело приводит конкретные примеры из практики, демонстрирующие эффективность предложенных методов	
2. Креативность и оригинальность выступления		0-10
2.1.	Демонстрирует неординарность и оригинальность замысла выступления в рамках предоставленного времени	
2.2.	Раскрывает педагогическую индивидуальность	
2.3.	Представляет оригинальные авторские идеи и смелые подходы к решению проблем, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
2.4.	Демонстрирует яркость, эмоциональность и образность подачи материалов	
2.5.	Умело применяет креативные формы подачи материала (анимация, графика и др.)	
3. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и успешность самопрезентации		0-10
3.1.	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и	

	целесообразно использует авторские оригинальные находки	
3.2.	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес членов жюри к своей профессиональной деятельности	
3.3.	Демонстрирует владение современными методами и подходами к образованию	
3.4.	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
3.5.	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
	ИТОГО (сумма баллов)	0-30

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональной и гражданской позиции, умение вести диалог с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: выступление на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Выбор темы конкурсанта должен соответствовать направлению «Гражданская активность и формирование ценностных ориентаций молодежи».

Регламент конкурсного испытания: выступление – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Масштабность постановки проблемы		0-10
1.1.	Представляет оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2.	Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
1.3.	Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные педагогические решения	
1.4.	Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
2. Глубина и оригинальность раскрытия темы		0-10
2.1.	Демонстрирует значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.2.	Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
2.3.	Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
2.4.	Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
3. Мировоззренческая позиция конкурсанта		0-10

3.1.	Демонстрирует понимание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2.	Показывает свой профессиональный кругозор, понимание межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.3.	Демонстрирует нравственные ориентиры, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны	
3.4.	Делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
4. Коммуникативная, рефлексивная культура и навыки самопрезентации		0-10
4.1.	Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
4.2.	Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
4.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4.	Показывает умение контролировать эмоции и жесты	
ИТОГО (сумма баллов)		0-40

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» - «Воспитание знанием».

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

№	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность		0-10
1.1.	Демонстрирует готовность к проведению урока	
1.2.	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
1.3.	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	
1.4.	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на	

	основе различных форм взаимодействия	
1.5.	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания		0-10
2.1.	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	
2.2.	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	
2.3.	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	
2.4.	Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	
2.5.	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	
3. Целеполагание и результативность		0-10
3.1.	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	
3.2.	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	
3.3.	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	
3.4.	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	
3.5.	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	
4. Реализованность воспитательного потенциала урока		0-10
4.1.	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	
4.2.	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	
4.3.	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	
4.4.	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	
4.5.	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	
5. Коммуникативная культура		0-10
5.1.	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	
5.2.	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	

5.3.	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	
5.4.	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	
5.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
6. Рефлексивная культура		0-10
6.1.	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
6.2.	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	
6.3.	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	
6.4.	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	
6.5.	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	
ИТОГО (сумма баллов)		0-60